

神召會康樂中學

生涯規劃組 周年報告

2021-2022 學校年度

部門宗旨

宗旨

- A. 促進學生的生涯規劃；
- B. 協助學生了解自己的性向及能力；
- C. 幫助學生訂立升學目標並提供資料及輔導；
- D. 提供機會，讓學生訂立初步職業性向及認識不同職業。

部門架構及成員

| | |
|------|---------------------------------|
| 榮譽顧問 | 杜偉基 |
| 部長 | 陳雯潔 |
| 副部長 | 蔡瑋庭 |
| 部員 | 陳君凌 吳路莎 郭綺薇 溫學偉 黃維坤 |

神召會康樂中學

學校周年計劃

2021-2022 年度

關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能
2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

1. 關注事項(一)：照顧學習多樣性，提升學與教效能

| A 目標 | B 學校策略 | C 部本策略細則 | E 成功準則 | E 反思成效 | F 建議及行動 | G 跟進部門及同工 |
|----------------|--|----------|--------|--------|---------|-----------|
| 1. 學生的學習效能得以提升 | 1a. 教師透過「混合模式」的教學，協助學生積極主動學習 | 不適用 | | | | |
| | 1b.加強教師對校內及公開試考試的掌握，著重數據分析 | 不適用 | | | | |
| | 1c. 透過觀課/同儕觀課/評課，聚焦探討有關「教學過程(六大部份)」的改進 i)照顧學習差異 ii)專業知識及態度 | 不適用 | | | | |
| | 1d. 製作分層工作紙 | 不適用 | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--|---|---|-----------------------|-------|
| | 1e. 加強預習 | 不適用 | | | | |
| | 1f. 優化學校「易合格難高分」政策 | 不適用 | | | | |
| 2. 學生的學習動機得以提升 | 2a. 教師增加課堂的互動性和趣味性 | 不適用 | | | | |
| | 2b. 學生能自訂學習目標，定時作出檢討及培養學生的學習習慣 | 1. 中五及中六級班主任利用文憑試預期成績，要求學生在「我的成長日記」訂具體且有能達到的升學目標 | 1. 70%教師和學生同意運用「我的成長印記」訂立學習目標有助他們建立學習習慣 | 該項部分達標。 1. 從學生成長部學生問卷(註 5)及學務部問卷結果顯示，約有 60%教師和學生同意運用「我的成長印記」訂立學習目標有助他們建立學習習慣。 2. 從學生成長部學生問卷(註 5)及學務部問卷結果顯示，約有 72%教師和學生同意「每日必做四件事」 | 來年繼續向中六任教老師發放文憑試預期成績。 | 生涯規劃組 |

| | | | | | | |
|--|---|------------|--|--|--|--|
| <p>3. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作 (Collaboration) 、 解決問題能力</p> | <p>3a. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作 (Collaboration) 、 解決問題能力(Problem solving skills)</p> | <p>不適用</p> | | | | |
|--|---|------------|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------|---------------|-----|--|--|--|--|
| (Problem solving skills) | 3b. 加強教師的專業培訓 | 不適用 | | | | |
|--------------------------|---------------|-----|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------|
| <p>4. 學生的特殊學習需要得以被照顧</p> | <p>4a.提升學生的學習自信及效能</p> | <p>1. 提供不同職業導向的活動，並邀請有特殊學習需要的學生參加</p> | <p>1. 70%教師和學生同意不同職業導向的課程/活動能提升學生的學習自信及效能</p> | <p>該項已達標。</p> <p>1. 根據學務部終期教師問卷調查，93%老師及94%學生認為學生支援組所安排的活動能提升學生的學習自信和效能，成效令人滿意。學生能夠藉此活動作個人規劃，提升對職場的認識，裝備他們對日後生涯發展所需的實務技巧。</p> <p>2. 與學生支援小組共同策劃參觀薄扶林VTC包括酒店及旅遊學院、中華廚藝學院及國際廚藝學院。77%的參加者認為活動有助帶領學生探索其他升學發展。</p> | <p>繼續安排最少一次的院校參觀活動，以助學生探索其他升學發展。</p> | <p>生涯規劃組</p> |
|--------------------------|------------------------|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--------------|

| | | | | | | |
|--|------------------------------|-----|--|--|--|--|
| | 4b.為有需要的學生提供不同的學習支援 | 不適用 | | | | |
| | 4c 安排教師有秩序地接受「照顧有學習多樣性學生」的培訓 | 不適用 | | | | |

2. 關注事項(二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

| A 目標 | B 學校策略 | C 生涯規劃策略 | D 成功準則 | E 反思成效 | F 建議及行動 | G 跟進部門及同工 |
|--------------------------------------|--|--|---|--|----------------------------------|--------------|
| <p>1. 學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升</p> | <p>1a. 學生能建立正向的人生觀 1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升</p> | <p>1. 在生涯規劃課加入正向思維、情緒及提升抗逆力的元素。如在中四級的生涯工作坊及中五級尋找職業的活動。 2. 強化校園氛圍，例如在生涯規劃壁佈張貼金句</p> | <p>1. 70%教師和學生認同計劃能建立學生正向的人生觀 2. 70% 教師和學生認同計劃能建立提升學生的抗逆力</p> | <p>此項已達標。 1. 根據學生成長部教師及學生問卷調查(註6及註5): 2. 100%教師及88%學生同意透過在學校的學習能讓他們建立正向的人生觀。 3. 87%教師及83%學生同意透過在學校的學習能讓他們抗逆力及精神健康得以提升。 4. 已在生涯規劃的壁佈張貼金句。</p> | <p>1. 繼續在各級的生涯規劃課加入正向價值觀的元素。</p> | <p>生涯規劃組</p> |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---|---------------------------------|---|
| <p>2. 學生擁有成為「康樂人」的特質</p> <p>聖靈果子的素質： 仁愛、喜樂、和平 (2021-2022) 忍耐、恩慈、良善 (2022-2023) 信實、溫柔、節制 (2023-2024)</p> | <p>2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素：</p> <p>1. 仁愛 (第一學期)</p> <p>2. 喜樂 (第二學期)</p> <p>3. 和平 (第三學期)</p> <p>(2021-2022)</p> | <p>1. 在生涯規劃課加入屬靈果子的元素。</p> | <p>1. 70% 教師和學生明白仁愛(第一學期)、喜樂(第二學期)、和平(第三學期)的意義</p> | <p>此項已達標。</p> <p>從學生成長部教師及學生問卷結果顯示(註6及註5)，本學年的主題活動能讓89%教師及81%學生明白「仁愛、喜樂、和平」的意義。</p> | <p>1. 繼續在各級的生涯規劃課加入屬靈果子的元素。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 |
|---|--|----------------------------|--|---|---------------------------------|---|

| | | | | | | |
|--------------|------------------|---|--|---|---------------------------------|-------|
| 3. 學生對學校有歸屬感 | 3a. 加強班級經營，建立班風 | 1. 在初中的生涯規劃課加設班際職業問答比賽，讓初中學生嘗試了解工作世界 | 1. 學生投入比賽 2. 70%教師和學生認同學生對學校的歸屬感有所提升 | 此項已達標。 1. 從學生成長部教師及學生問卷結果顯示(註6及註5)，本學年的主題活動能讓95%教師及81%學生同意參與課外活動能增加對學校的歸屬感。 2. 已在初中週會舉辦班際職業問答比賽，學生反應理想。 | 來年可繼續推行初中班際職業問答比賽，並建議以網上方式進行比賽。 | 生涯規劃組 |
| | 3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化 | 1. 邀請在活動中如師友計劃表現優異的同學於早會/周會向同學分享實習經驗及感想 | 1. 最少邀請學生進行一次分享 2. 70%教師和學生認同學校欣賞及鼓勵學生的文化有所提升 | 該項未達標。 本學年因半天面授課關係，早會時間縮短，因此未能安排學生進行分享。 | 來年嘗試邀請在活動中表現優異的學生進行分享。 | 生涯規劃組 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----|--|--|--|
| | 3c. 優化每級特定的成長目標 | 1. 配合成長部特定的成長目標 | 不適用 | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----|--|--|--|

生涯規劃組周年計劃(組本計劃) 2021-2022

| A.目標 | B.策略 | C.策略細則 | D.成功準則 | E 反思成效 | F 建議及行動 | G 跟進部門及同工 |
|---------------------|--|---|--|--|--|---|
| 1. 完善連繫各級所推行的生涯教育計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 重整初中的生涯規劃課 | <ul style="list-style-type: none"> 為中一或中二級加入生涯規劃課。 | <ul style="list-style-type: none"> 最少為一級加入一節生涯規劃課 | <p>該項並未達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 由於本年初中週會空間不足，故未能為中一或中二級加入一節生涯規劃課。 | <ul style="list-style-type: none"> 明年繼續爭取為中一或中二級加入生涯規劃課 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|--|---|
| <p>2. 推動部門間的合作</p> | <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵跨科組合作，推動生涯規劃教育 | <ul style="list-style-type: none"> 與校友會合作，邀請校友回校分享職業 與輔導組合作為中三/中四學生安排參觀青年學院及其他職向參觀。 與學與教小組合作，為升中五及中六的學生提供成績推算。 | <ul style="list-style-type: none"> 超過70%學生反映活動有助了解不同的行業 | <p>該項已達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 與學生支援小組共同策劃參觀薄扶林VTC。77%的參加者認為活動有助帶領學生探索其他升學發展。 84%的學生覺得職業博覽週會有助他們了解他們喜歡的行業。 | <ul style="list-style-type: none"> 繼續安排不同參觀活動，讓學生探索其他升學發展。 繼續舉行職業博覽週會，邀請不同行業人士/校友回校分享。 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 |
|--------------------|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|--|--|
| <p>3. 照顧學生的不同需要</p> | <ul style="list-style-type: none"> 協助能力較高的高中同學計劃預備考試。 | <ul style="list-style-type: none"> 設立中六優異生輔導計劃，為中六優異生提供多元出路小組輔導，讓學生盡早認清目標。 | <ul style="list-style-type: none"> 為中六優異生最少進行兩次小組輔導 在 APAPSO 中高中學生的人生目標有上升的趨勢 | <p>該項部分達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 在 APAPSO < 目標設定 > 項目中高中學生的評分中位數較全港學生的評分為高，而平均值略低於全港學生的評分這顯示高中學生有為學習設定目標，但仍有進步空間。 由於半天授課關係，中六小組輔導只能以 ZOOM 形式進行，所以優異生小組只安排了一次小組輔導，其他時間改以 WhatsApp 群組溝通。 | <ul style="list-style-type: none"> 建議若能恢復實體形式的小組輔導，中六優異生小組應進行最少兩次的小組面談。 | <ul style="list-style-type: none"> 核心小組成員 |
|---------------------|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 整理成績推算資料，製作中五及中六邊緣學生名單(中文或英文名單)交予科主任 | <ul style="list-style-type: none"> • 學科利用相關資料為邊緣學生提供訓練 | <p>該項已達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 已向科主任發放中五及中六邊緣學生名單 | <ul style="list-style-type: none"> • 繼續向科主任發放中五及中六邊緣學生名單 | <ul style="list-style-type: none"> • 郭綺薇 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 協助能力較弱的高中同學規劃升學及出路。 | <ul style="list-style-type: none"> • 推廣應用學習課程，讓中四級學習能力較弱的學生可以報讀職業導向的課程。 | <ul style="list-style-type: none"> • 有學生報讀導引課程 • 在 APAPSO 中高中學生的成就感有上升的趨勢 | <p>該項已達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據 APAPSO<成就感>項目，高中學生的評分中位數及平均值較去年上升，兩者亦較全港學生的評分為高，這顯示高中學生對自己在學校的表現的滿意度和成就感有顯著提升。 • 共有 6 名學生報讀導引課程。 | <ul style="list-style-type: none"> • 繼續向中四級學生推廣應用學習課程，並鼓勵學生參加導引課程以了解課程內容。 | <ul style="list-style-type: none"> • 陳君凌 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生報讀VTC，讓能力較弱的學生盡早考慮這方面的出路。 • 在中三至中六的訓輔級會議中提供VTC課程的資料及報名表格 • 在中六小組輔導提供相關資訊 | <ul style="list-style-type: none"> • 高中學生會報讀VTC課程 • 在APAPSO中學生的人生目標有上升的趨勢 | <p>該項部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在APAPSO <目標設定>項目中高中學生的評分中位數較全港學生的評分為高，而平均值略低於全港學生的評分這顯示高中學生有為學習設定目標，但仍有進步空間。 • 中三至中六級學生均有學生報讀VTC課程。 | <ul style="list-style-type: none"> • 繼續向中三至中六級能力較弱的學生推廣不同的VTC課程。 | <ul style="list-style-type: none"> • 陳雯潔 |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|---|
| 4. 開拓學生視野 | <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供多元化的活動 | <ul style="list-style-type: none"> 為中中四學生提供師友計劃及生命承傳計劃 為中五及中六學生提供職業博覽週會 | <ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生對活動有正面回應 在 APAPSO 高中學生事業期望有上升的趨勢 | <p>該項部分達標</p> <ul style="list-style-type: none"> 超過 90% 學生滿意活動及實習的安排 本年並沒有進行生命承傳計劃 本年度 APAPSO 問卷取消了<事業期望>的部分。 | <ul style="list-style-type: none"> 明年繼續推行師友計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組核心成員 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> 為中三級學生設立人生模擬遊戲，讓學生嘗試體驗人生不同的階段如學業、公開試、面試、工作等。 | <ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 學生對活動有正面回應 | <p>該項尚未有數據</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動，反應理想 | <ul style="list-style-type: none"> 有待機構提供相關數據 | <ul style="list-style-type: none"> 陳雯潔 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|---|
| 5. 為老師及家長提供生涯規劃的資訊及培訓 | <ul style="list-style-type: none"> 加強家長對生涯規劃的認識 | <ul style="list-style-type: none"> 分別為中三級及中六級的家長舉辦講座，幫助家長了解生涯規劃的概念及關於升學及就業資訊。 | <ul style="list-style-type: none"> 超過 70% 的家長對活動有正面回應 | <p>該項已達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 83% 的中六家長同意講座能幫助他們協助子女規劃未來升學或就業方向。 100% 的家長同意講座能幫助他們協助子女選擇中四選修科。 | <ul style="list-style-type: none"> 家長的反應十分正面，明年繼續推行中三及中六級的家長講座 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 支援同工掌握生涯規劃的教育的推行技巧 | <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同工參與與生涯規劃教育的培訓活動 | <ul style="list-style-type: none"> 核心成員最少參加一次培訓活動 | <p>該項已達標。</p> <ul style="list-style-type: none"> 所有核心成員已最少參加了一次培訓活動 | <ul style="list-style-type: none"> 繼續鼓勵同工參與生涯規劃教育有關的培訓活動 | <ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組老師 |

C) 科本維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

| 範疇 | 措施 | 評估方法 | 反思成效 | 建議及行動 | 跟進部門及同工 |
|----------|-----------------------------|---|--|--------------------------------|---------|
| 1. 學校行政 | 不適用 | | | | |
| 2. 人事管理 | 不適用 | | | | |
| 3. 教職員培訓 | 鼓勵組員參加與生涯規劃相關的國家安全教育的教師培訓活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 參考組內會議紀錄 • 教師培訓行事曆 | <p>該項部分達標。</p> <p>部分組員參加國家安全教育的教師培訓活動。</p> | 繼續鼓勵組員參加與生涯規劃相關的國家安全教育的教師培訓活動。 | 生涯規劃組 |
| 4. 學與教 | 不適用 | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------|--|---|-------|
| 5. 學生訓輔及支援 | <p>1. 在適切的生涯規劃課加入國家安全教育元素:</p> <p>a)讓學生認識國情，為學生提供未來升學及就業多一個選擇。</p> <p>b)在課堂/小組輔導與同學討論在人生涯規劃時思考如何貢獻國家和香港。</p> <p>2. 推廣內地的實習計劃如DSE畢業生大灣區實習計劃、高中生暑期職場體驗計劃等，讓學生更了解國家的發展。</p> | <p>● 參考組內會議紀錄</p> | <p>該項已達標。</p> <p>1. 本年已向中六學生推廣內地大學升學資助計劃、內地高等教育展網上博覽及在聯招早會向學生介紹內地升學途徑，為學生提供未來升學及就業多一個選擇。</p> <p>2. 已推薦8名中六學生參加內地免試招生校長推薦計劃。</p> <p>3. 共有4名學生參加DSE畢業生大灣區實習計劃。</p> | <p>1.建議來年讓各級學生均能認識內地升學/就業的途徑。</p> <p>2. 建議來年可向學生介紹招聘公務員的《基本法及香港國安法》測試的內容。</p> | 生涯規劃組 |
| 6. 家校合作 | 不適用 | | | | |
| 7. 其他 | 不適用 | | | | |