

神召會康樂中學

生涯規劃部 周年計劃

2022-2023 年度

## 部門宗旨

### 宗旨

- A. 促進學生的生涯規劃；
- B. 協助學生了解自己的性向及能力；
- C. 幫助學生訂立升學目標並提供資料及輔導；
- D. 提供機會，讓學生訂立初步職業性向及認識不同職業。

## 部門架構及成員

榮譽顧問	杜偉基
部長	陳雯潔
副部長	蔡瑋庭
部員	陳君凌 郭綺薇 溫學偉 黃維坤 陳洛童

# 神召會康樂中學

學校周年計劃

2021-2022 年度

## 關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能
2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

1. 關注事項(一)：照顧學習多樣性，提升學與教效能

A 目標	B 學校策略	C 策略細則	D 成功準則	E 評估方法	F 時間表	G 負責人	H 所需資源
1. 學生的學習效能得以提升	1a. 教師透過「混合模式」的教學，協助學生積極主動學習	不適用					
	1b.加強教師對校內及公開試考試的掌握，著重數據分析	不適用					

	<p>1c. 透過觀課/ 同儕觀課/評 課，聚焦探討有 關「教學過程(六 大部份)」的改進</p> <p>i)照顧學習差異 ii)專業知識及 態度 iii)提問 iv)溝通及表達 技巧</p>	不適用					
	<p>1d. 製作分層工 作紙</p>	不適用					
	<p>1e. 加強預習</p>	不適用					

2. 學生的學習動機得以提升	2a. 教師增加課堂的互動性和趣味性	不適用					
	2b. 學生能自訂學習目標，定時作出檢討及培養學生的學習習慣	不適用					

<p>3. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、</p> <p>協作 (Collaboration) 、</p> <p>解決問題能力 (Problem solving skills)</p>	<p>3a. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、</p> <p>協作 (Collaboration) 、</p> <p>解決問題能力 (Problem solving skills)</p>	<p>不適用</p>					
---	--	------------	--	--	--	--	--

skills)	3b. 加強教師的 專業培訓	不適用					
---------	-------------------	-----	--	--	--	--	--

4. 學生的特殊學習需要得以被照顧	4a.提升學生的學習自信及效能	1. 提供不同職業導向的活動,並邀請有特殊學習需要的學生參加	1. 80%教師和學生同意不同職業導向的課程/活動能提升學生的學習自信及效能 2. 80%教師和學生同意提供多元化活動能提升學生的學習自信及效能	1. 學校整體統計 2. 學生支援組會議紀錄及全年工作檢討 3. 教師和學生問卷調查	全年	• 生涯規劃部	
	4b.為有需要的學生提供不同的學習支援	不適用					

	4c 安排教師有秩序地接受「照顧有學習多樣性學生」的培訓	不適用					
--	------------------------------	-----	--	--	--	--	--

## 2. 關注事項(二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

A 目標	B 學校策略	C 策略細則	D 成功準則	E 評估方法	F 時間表	G 負責人	H 所需資源
1. 學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升	1a. 學生能建立正向的人生觀 1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升	1. 在生涯規劃課加入正向思維、情緒及提升抗逆力的元素 2. 繼續強化校園氛圍，例如更新生涯規劃壁佈的金句	1. 80%教師和學生認同計劃能建立學生正向的人生觀 2. 80%教師和學生認同計劃能建立提升學生的抗逆力	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 4. APASO	全年	• 生涯規劃部	

<p>2. 學生擁有成為「康樂人」的特質</p> <p>聖靈果子的素質： 仁愛、喜樂、和平 (2021-2022) 忍耐、恩慈、良善 (2022-2023) 信實、溫柔、節制 (2023-2024)</p>	<p>2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忍耐 (第一學期)</li> <li>2. 恩慈 (第二學期)</li> <li>3. 良善 (第三學期)</li> </ol> <p>(2022-2023)</p>	<p>1. 在生涯規劃課加入屬靈果子的元素。</p>	<p>1. 70%教師和學生明白忍耐(第一學期)、恩慈(第二學期)、良善(第三學期)的意義</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 科會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>3. 學生問卷調查</li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃部</li> </ul>	
<p>3. 學生對學校有歸屬感</p>	<p>3a. 加強班級經營，建立班風</p>	<p>1. 繼續在生涯規劃課舉行班際職業問答比賽，讓初中學生嘗試了解工作世界</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生投入比賽</li> <li>2. 70%教師和學生認同學生對學校的歸屬感有所提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比賽成績統計</li> <li>2. 學校整體統計</li> <li>3. 會議紀錄</li> <li>4. 學生問卷調查</li> <li>5. APASO</li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 生涯規劃部</li> </ul>	

	3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化	1. 邀請在師友計劃表現優異的同學分享實習經驗及感想	1. 最少邀請學生進行一次分享 2. 70%教師和學生認同學校欣賞及鼓勵學生的文化有所提升	1. 學校整體統計 2. 會議紀錄 3. 學生問卷調查 4. APASO	全年	● 生涯規劃部	
	3c. 優化每級特定的成長目標	不適用					

## 生涯規劃部 周年計劃(部本計劃) 2022-2023

A.目標	B.策略	C.策略細則	D.成功準則	E.評估方法	F.時間表	G.負責人	H.所需資源
1. 推動部門間的合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵跨部門合作，推動生涯規劃教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與校友會合作，邀請校友回校分享職業</li> <li>與輔導部合作為學生安排參觀青年學院及其他職向參觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生同意跨部門合作的活動有正面的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃部</li> </ul>	
2. 優化生涯規劃課	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新檢視及調適各級生涯規劃課的內容，以配合學生的生涯規劃需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡化築夢工程的遊戲規則</li> <li>檢視 CII 性向測試的課堂流程</li> <li>在中三的生涯規劃課加入大學學科介紹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對活動有正面的回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	核心小組成員	
3. 照顧學生的不同需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助能力較高的同學計劃預備考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立中六優異生輔導計劃，為中六優異生提供多元出路小組輔導，讓學生盡早認清目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中六優異生最少進行兩次實體的小組輔導</li> <li>在 APAPSO 中高中學生的人生目標有上升的趨勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>參考 APASO 的數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10-11月</li> </ul>	核心小組成員	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>向中/英文科科主任提交中五及中六邊緣學生名單</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科有利用相關資料為邊緣學生提供補底課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考科主任會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃部</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助能力較弱的高中同學規劃升學及出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣應用學習課程，讓中四級學習能力較弱的學生可以報讀職業導向的課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有學生報讀導引課程</li> <li>在 APAPSO 中高中學生的成就感有上升的趨勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱應用學習文件紀錄</li> <li>參考 APASO 的數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 月</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳君凌</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>向中三至中六能力較弱的學生推廣 VTC 不同的課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中學生會報讀 VTC 課程</li> <li>在 APAPSO 中學生的人生目標有上升的趨勢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查閱學生出路統計資料</li> <li>參考 APASO 的數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 月</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳雯潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>車費 (青年學院)</li> </ul>

4. 開拓學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>為學生提供多元化的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用職業介紹早會向全校學生介紹不同職業的要求</li> <li>為中四學生提供師友計劃</li> <li>為中五及中六學生提供職業博覽週會</li> <li>為中三級學生設立人生模擬遊戲，讓學生嘗試體驗人生不同的階段如學業、公開試、面試、工作等</li> <li>參觀不同院校及機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%學生對活動有正面回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考活動問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心小組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>信義會</li> </ul>
5. 為老師及家長提供生涯規劃的資訊及培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強家長對生涯規劃的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中三級及中六級的家長舉辦講座，幫助家長了解生涯規劃的概念及關於升學及就業資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過 70%的家長對活動有正面回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考活動問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>陳雯潔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援同工掌握生涯規劃的教育推行技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同工參與與生涯規劃教育有關的培訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心成員最少參加一次培訓活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考教師培訓活動數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組老師</li> </ul>	
--	---	--	--	--	--	---	--

### C) 科本維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	不適用				
2. 人事管理	不適用				
3. 教職員培訓	鼓勵組員參加與生涯規劃相關的國家安全教育的教師培訓活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考組內會議紀錄</li> <li>教師培訓行事曆</li> </ul>	全年	生涯規劃組	
4. 學與教	不適用				

5. 學生訓輔及支援	<p>1. 繼續在適切的生涯規劃課加入國家安全教育元素:</p> <p>a)讓學生認識國情，為學生提供未來升學及就業多一個選擇。</p> <p>b)在課堂/小組輔導與同學討論在人生涯規劃時思考如何貢獻國家和香港。</p> <p>2. 推廣內地的實習計劃如 DSE 畢業生大灣區實習計劃，讓學生更了解國家的發展。</p> <p>3. 來年可向學生介紹招聘公務員的《基本法及香港國安法》測試的內容。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考組內會議紀錄</li> </ul>	全年	生涯規劃組	
6. 家校合作	不適用				
7. 其他	不適用				