

神召會康樂中學

2022-2023 生涯規劃部工作報告

目標	策略	評估	備註
1. 推動部門間的合作	<ol style="list-style-type: none"> 與校友會合作，邀請校友回校分享職業。 與輔導部合作，為學生安排青年學院及其他職向的參觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 與社工合作，邀請嘉賓進行職業博覽週會，91%學生滿意活動安排。 與學生支援組共同策劃參觀薄扶林職業訓練局。100%的參加者滿意活動的安排。 	
2. 優化生涯規劃課	<ol style="list-style-type: none"> 簡化築夢工程的遊戲規則。 檢視 CII 性向測試的課堂流程。 在中三的生涯規劃課加入大學學科介紹 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度未有簡化築夢工程的遊戲規則，而大部分同學在老師介紹遊戲規則後，已明白遊戲玩法，同學亦很投入。 	民政事務處津貼部分支出。
3. 照顧學生的不同需要	<ol style="list-style-type: none"> 設立中六優異生輔導計劃，為中六優異生提供多元出路小組輔導，讓學生盡早認清目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已為中六優異生進行兩次實體的小組輔導。 由於本年度 APASO 以新系統進行，而問題亦已更新，因此並未有高中學生有關人生目標的數據作參考。 	

	<p>2. 推廣應用學習課程，讓中四級學習能力較弱的學生可以報讀職業導向的課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度有 18 位學生報讀導引課程。 • 由於本年度 APASO 以新系統進行，而問題亦已更新，因此並未有高中學生有關人生目標的數據作參考。APASO 數據顯示，高中學生的成就感有上升的趨勢。 	
	<p>3. 向中三至中六能力較弱的學生推廣 VTC 不同的課程。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 由於本年度 APASO 以新系統進行，而問題亦已更新，因此並未有高中學生有關成就感的數據作參考。 	
<p>4. 開拓學生視野</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用職業介紹早會向全校學生介紹不同職業的要求。 2. 為中四學生提供師友計劃。 3. 為中五及中六學生提供職業博覽週會。 4. 為中三級學生設立職業生涯社會模擬遊戲，讓學生嘗試體驗人生不同的階段如學業、公開試、面試、工作等。 5. 參觀不同院校及機構。 	<ul style="list-style-type: none"> • 根據職業博覽週會的問卷調查，92% 的學生覺得週會內容切合他們的需要。 • 根據中三職業生涯社會模擬遊戲的問卷調查，95% 的學生同意職業生涯社會模擬遊戲有趣。 	<p>民政事務處津貼部分支出。</p>

<p>5. 加強家長對生涯規劃的認識</p>	<p>1. 為中三級及中六級的家長舉辦講座，幫助家長了解生涯規劃的概念及讓家長獲取關於升學及就業的資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 的中六家長同意講座能幫助他們協助子女規劃未來升學或就業方向。 • 100% 的家長同意講座能幫助他們協助子女選擇中四選修科。 	
------------------------	--	--	--