

神召會康樂中學
2022– 2023 資優教育報告

此文件記錄了本校根據香港資優教育推行模式中的第二及第三層次^{註1}的課程/活動，包括：

- (1) 上年度暑期的資優教育課程(更新資料)
- (2) 本年度由學務部統籌的資優教育課程
- (3) 向各學習領域/部收集的科/部本資優教育課程/活動

另外，此文件亦記錄了

- (4) 學務部統籌的跨校際/國際比賽成績。

註¹：香港資優教育推行模式中的第二及第三層次

(A) 第二層次推行模式

1. 以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程（例如創造力訓練、領袖才能訓練等）。
2. 以抽離方式在一般課堂以外進行專科特定範疇的延伸課程（例如數學、藝術等）。

(B) 第三層次推行模式

教育局資優教育組及香港資優教育學苑委託大專院校及其他教育機構/團體或與其合作，為學校推薦的特別資優學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習機會。

(香港資優教育的推行模式詳見附件 A)

2021-2022 年度資優教育課程更新資料

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
2021-2022 年 網上資優課程 [校外支援課程]	科學 地理	- 為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識。	- 12 名中三學生 - 由科任老師提名	12/2021 - 8/2022	教育局及 香港資優教育學苑	陳君凌	- 課程已於 2022 年 8 月 22 日完成，共 9 名學生完成第二級課程。學生成績詳見附件 B。	/	/

2022-2023 年度資優教育課程

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
English Friday Leadership Training [校本抽離式課程/ 活動]	English Language	- To provide leadership training for students of potential through recruiting students to become hosts of English video shows, English emcees and receptions of school functions.	- English Society members - Nominated by teachers-in-charge of the English society	9/2022-7/ 2023	Assembly of God Hebron Secondary School	Wen Hok Wai Vincent	- 15 students have been hosts of English video shows broadcasted in the morning assembly this year, with good performance - One student took up the role of English emcee in the S6 graduation ceremony, with good performance	/	/

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/ 活動]	數學	- 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力。	- 30 名中一至中五學生(各級大約 6 人) - 由科任老師提名	9/2022-5/ 2023	本校	周桂汶 莫海瑋	- 學生對數學的興趣及學習表現有所提升 - 學生在數學科成績有所提升 - 學生在數學比賽中獲得獎項	中四至中五：\$750 (多元學習津貼); 中一至中三：科本	/
音樂精英培訓計劃 [校本抽離式課程/ 活動]	音樂	- 透過校本抽離式課程，為音樂資優學生提供培訓和支援，藉以提升音樂水平，拓展學生視野。	- 10 名中二至中六學生 - 由科任老師提名	10/2022- 6/2023	本校	岑漢明 校外專業導師	- 完成培訓計劃後，學生的音樂水平有所提升，在比賽和音樂專業考試中獲取佳績，拓展學生視野。	/	/
閃避球校隊訓練 [校本抽離式課程/ 活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能。	- 30 名中一至中六學生	9/2022-6/ 2023	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升。	/	/
男子籃球校隊訓練 [校本抽離式課程/ 活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能。	- 30 名中一至中六學生	9/2022-6/ 2023	本校	余德成	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升。	/	/
羽毛球校隊訓練 [校本抽離式課程/ 活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技	- 20 名中一至中六學生	9/2022-6/ 2023	本校	余德成	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升。	/	/

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
男子足球校隊訓練(聯課) [校本抽離式課程/ 活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能。	- 25 名中一至中二學生	10/2022-6/2023	本校	余德成	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升。	/	/
田徑校隊訓練 [校本抽離式課程/ 活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能。	- 15 名中一至中六學生	9/2022-12/2022	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升。	/	/
女子籃球校隊訓練 [校本抽離式課程/ 活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能。	- 15 名中一至中五學生	1/2023-6/2023	本校	鄧雪玲	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升。	/	/
排球校隊訓練 [校本抽離式課程/ 活動]	體育	- 培訓及支援在運動方面具潛能的學生，以提升他們的運動技能。	- 15 名中一至中五學生	11/2022-6/2023	本校	周桂汶	- 學生完成訓練，他們的運動技能有所提升。	/	/
「校園藝術大使計劃」 [校外支援課程]	視覺藝術	- 透過計劃，提升在藝術方面有潛能的學生的創意及鼓勵他們與人分享藝術的樂趣，實踐「活出藝術·積	- 由科任老師提名	2023 年 3 月至 7 月	香港藝術發展局	顏翠瑜	- 學生完成計劃及學生的藝術知識和評賞能力有所提升。	/	/

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
青少年航天計劃 (第三及四班) [校外支援課程]	物理	- 增進學生航天科技領域知識，了解最新航天科技。	- 3 名中四學生 - 由老師提名	2/2023 – 8/2023	香港生產力 促進局與香 港教育工作者 聯會	蔡瑋庭	- 學生完成計劃及對航天科技知識有所提升。	/	/
網上資優課程 [校外支援課程]	科學 地理	- 為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會，以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識。	- 11 名中三學生 - 由科任老師提名	12/2022 – 8/2023	教育局及 香港資優教 育學苑	陳君凌	- 課程已於 2023 年 8 月 25 日完成。共 4 名學生完成第三級課程，另各 1 人完成第一或第二級課程。參與名單及學生成績見附件 B。		
香港中文大學 教育學院資優 計劃 (冬季課程) [校外支援課程]	生物	- 透過抽離式課程，進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識。	- 中五學生 - 由科任老師提名，並參加中大的選拔	12/2022 (12 小時)	香港中文大 學教育學院	陳君凌	- 共提名 1 名學生並獲取錄，已完成課程。學生名單見附件 C。	\$1320 (多元學習 津貼)	/
香港中文大學 教育學院資優 計劃 (夏季課程) [校外支援課程]	生物	- 透過抽離式課程，進一步為資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識。	- 中五學生 - 由科任老師提名，並參加中大的選拔	8/2023 (18 小時)	香港中文大 學教育學院	陳君凌	- 共提名 3 名學生，全部獲取錄並已完成課程。學生名單見附件 C。	\$8910 (多元學習 津貼)	

課程	相關學科	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄別方式)	修業日期	主辦機構	負責教師	學生學習的評估	財政支出	註
香港資優教育學苑學校提名 [校外支援課程]	數學	- 為資優生提供多元化的學習機會，提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們不同學習範疇的知識。	- 任何級別由班主任/科任老師提名	9/2022 -7/2023	香港資優教育學苑	劉寶燕	- 共提名1位學生，但未有被取錄。	---	---
光雕大舞台 [校本抽離式課程/活動]	STEM	- 提昇學生創造力。 - 透過「職位」分工，讓同學自主全方位學習，習慣同儕互動。	- 中一至中五	12 堂	校外機構	溫文傑	- 受疫情影響，並未能參與原定的光雕節。課堂延期至本年度，已完成並產出光雕作品。	中一至中三:其他津貼; 中四及中五: \$29294 (多元學習津貼)	(津貼已於2019-2020年度繳付，唯因疫情，部分課堂/活動延於本年度完成。)

提名資優學生參與校外比賽(跨學科) 2022- 2023

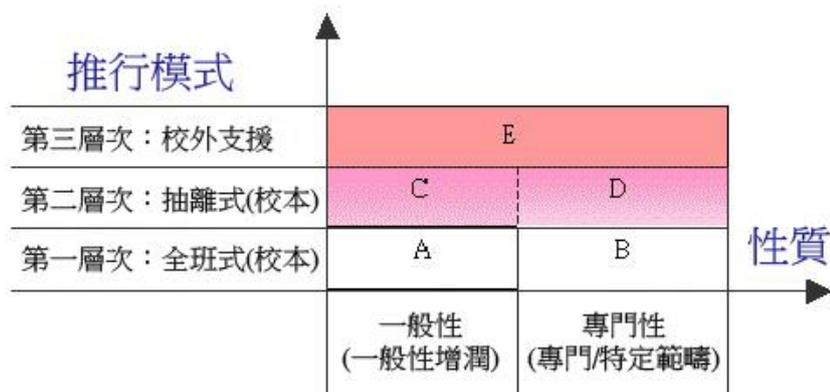
項目	相關學科	日期	對象	參與人數	機構	負責教師	參與名單
「2023 年國際聯校學科評估及比賽」	英文 數學 科學	3-4/2023	S1- S5	44 人次	ICAS	劉寶燕 陳君凌	學生成績: (學生名單及成績詳見附件 D) 榮譽證書: 數學(4 人); 科學(4 人) 優異證書: 英文寫作(2 人); 數學(6 人); 科學(6 人) 優良證書: 英文寫作(2 人); 數學(1 人); 科學(2 人)

附件 A：香港資優教育推行模式（輯錄自教育局文件）

資優教育的對象

資優教育的信念，是每個學生均有不同的潛能和特質，若得到適切的發掘和培育，將較有機會展現卓越的能力。普及資優教育的課程及推行方法，使所有學生（不僅局限於資優學生）受惠，並提高普及教育的質素。因此，資優教育的對象並不限於資優學生。根據教育署在二零零零年擬定的資優教育的三層推行模式〔參考香港資優教育政策文件〕，層次不同，服務對象亦有所不同。

資優教育的對象與三層推行模式的關係



第一層次：

A：在正規課堂為所有學生而設的課程內加入資優教育的三大元素，即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。

B：增潤及延伸所有科目課程內容，並在正規課堂按學生的特質實施分組教學，從而照顧各組學生的不同需要。

第二層次：

C：以抽離方式在正規課堂以外進行一般增潤課程，使能力相若的學生一起接受有系統的訓練。

D：以抽離方式在正規課堂以外進行專門課程(例如數學、美術等)，在特定範疇有較突出表現的學生接受有系統的訓練。

第一及第二層次均屬校本支援服務，學校可透過推行校本資優培育計劃，照顧在校內某方面表現或成就較突出的學生，並營造有利培育人才的學習環境。

推行層次	對象	辨別方法
第一層次 A (1 A)	所有學生	毋須辨別
第一層次 B (1 B)	在某學科或特定範疇表現較突出的學生	<ul style="list-style-type: none"> - 校內成績 / 考試 - 目標為本評估 - 香港學科測驗 - 教師 / 家長觀察量表
第二層次 C (2 C)	<ul style="list-style-type: none"> - 學業成績優異：在校內學科成績優異的學生或在全港性中、英、數學科測驗成績優異的學生 - 特殊才能優異：在創造力、領導才能或某領域 (不限於學科) 有卓越表現或成就的學生 - 智能優異學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 校內成績 / 考試 - 目標為本評估 - 香港學科測驗 - 教師 / 家長觀察量表 - 校內和校外頒發的傑出表現獎項 - 學生作品 - 越級測試
第二層次 D (2 D)	<ul style="list-style-type: none"> - 某專門範疇內的學科成績(如：數、理)在全港性的學科測驗或在校內成績優異的學生 - 在校內或校外表現出與某專門範疇有關的卓越能力和有濃厚興趣 	辨別方法與第二層次 C 大致相同，但以該專門範疇內的卓越表現為重點考慮。
第三層次 E (3 E)	特別資優而校內資源未能滿足其學習需要的學生	由教師根據教育局所訂定的準則(例如在某方面具有傑出特質/表現/能力)提名，再經專家小組選拔。

附件 B: 網上資優課程 (教育局及香港資優教育學苑) 成績

每個級別課程，包括三個級別的學習，分別是第一級、第二級和第三級課程(課程水平達高中程度)；學生必須通過每一級的測試，才可進入下一個學習階段，並取得該級別的證書。(註1: 只有通過每一階段測試的同學才獲發該級別的證書，同學須自行下載及提交負責老師；而完成該級別課程而未能通過測試的同學，則不獲發證書，也不會記錄於 SLP 內)。完成第三級課程的同學，將收到香港資優教育學苑的邀請，參加自身提名計劃，有機會成為學員，使用該學苑的資源。

2021-2022 年度暑期更新成績

課程	語言	班別	學號	中文姓名	階段(測試成績) ^{註1}	獲取證書	香港資優教育學苑的提名邀請
古生物學	中文	3C	7	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
天文學	中文	3C	9	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
地球科學	中文	3C	17	XXX	完成及通過第三級課程	Y	已為學員
地球科學	中文	3C	18	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
地球科學	中文	3C	31	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
天文學	中文	3D	10	XXX	未能完成	N	N
地球科學	中文	3D	11	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
地球科學	中文	3D	21	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
地球科學	中文	3D	26	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
地球科學	中文	3D	28	XXX	未能完成	N	N
地球科學	中文	3D	29	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
天文學	中文	3D	32	XXX	未能完成	N	N

2022-2023 年度成績

課程	語言	班別	學號	中文姓名	階段(測試成績) ^{註1}	獲取證書	香港資優教育學苑的提名邀請
天文學	中文	3B	17	XXX	未能完成	N	N
天文學	中文	3C	5	XXX	完成及通過第二級課程	Y	N
天文學	中文	3C	13	XXX	未能完成	N	N
古生物學	中文	3C	22	XXX	未能完成	N	N
古生物學	中文	3D	5	XXX	完成及通過第一級課程	Y	N
地球科學	中文	3D	9	XXX	未能完成	N	N
古生物學	中文	3D	13	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
古生物學	中文	3D	15	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
數學	中文	3D	20	XXX	未能完成	N	N
古生物學	中文	3D	23	XXX	完成及通過第三級課程	Y	Y
地球科學	中文	3D	25	XXX	完成及通過第三級課程	Y	已為學員

附件 C: 2022-2023 年度香港中文大學教育學院資優計劃

2022-2023 年度香港中文大學教育學院資優計劃 (冬季課程) 參與學生名單

班別	姓名	參與課程	參與情況
5C	王沛雯	對抗細菌和病毒 - 免疫系統知多點	完成課程

2022-2023 年度香港中文大學教育學院資優計劃 (夏季課程) 參與學生名單

班別	姓名	參與課程	參與情況
5C	謝悅濠	DNA 技術在現代社會中的應用	完成課程
5C	莊智越	DNA 技術在現代社會中的應用	完成課程
5D	周可欣	DNA 技術在現代社會中的應用	完成課程

附件 D：「2023 年國際聯校學科評估及比賽」學生成績

獎項

獎項	每個國家/地區每年的獲獎人數比例
高級榮譽證書 (High Distinction)	成績最好的 1% 參賽者
榮譽證書 (Distinction)	其後的 10% 參賽者
優異證書 (Credit)	再其後的 25% 參賽者
優良證書 (Merit)	再其後的 10% 參賽者

英文寫作

班別	班號	中文姓名	英文寫作成績
1C	3	XXX	Merit
1C	27	XXX	Participation
1D	4	XXX	Participation
2C	19	XXX	Participation
2D	18	XXX	Merit
3C	5	XXX	Credit
3C	10	XXX	Credit
3C	17	XXX	Participation
3C	20	XXX	Participation
4D	17	XXX	Participation
4D	25	XXX	Participation
5B	14	XXX	Participation
5D	19	XXX	Participation
5D	23	XXX	Participation
5D	27	XXX	Participation

數學

班別	班號	中文姓名	數學成績
2C	34	XXX	Merit
2D	6	XXX	Credit
2D	23	XXX	Participation
2D	32	XXX	Credit
3C	5	XXX	Participation
3C	17	XXX	Distinction
3C	23	XXX	Distinction
3D	15	XXX	Participation
3D	19	XXX	Credit
3D	20	XXX	Distinction
3D	25	XXX	Credit
4C	22	XXX	Distinction
4D	17	XXX	Credit
4D	30	XXX	Credit

科學

班別	班號	中文姓名	科學成績
1A	1	XXX	Participation
1C	14	XXX	Distinction
1D	23	XXX	Distinction
2C	3	XXX	Distinction
2C	24	XXX	Distinction
2D	4	XXX	Participation
2D	29	XXX	Credit
3C	14	XXX	Credit
3D	8	XXX	Merit
3D	15	XXX	Participation
3D	25	XXX	Credit
4C	14	XXX	Credit
4C	30	XXX	Credit
4D	1	XXX	Credit
4D	26	XXX	Merit