



# 2021-2022 年度 閱讀組 (RAC) 周年報告

神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

# 2021-2022

## 關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能
2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質
3. (組本) 跨科閱讀組活動及數據反思

### 閱讀組架構

甲、閱讀組架構		
首席部長	組別	部員
甄華輝 雷瑞芳	管理籌劃	校長團隊 各班主任 訓導組
	跨科協作	各科科主任及部門
	圖書館	李麗婷 # 楊智德
	中文學部	羅佩施 黃麗芬 陳翠玲
	英文學部	葉慧儀 姜敏華
	人文學部	彭榮鋒

學校關注事項：

RAC 閱讀組關注事項(二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

目標	學校策略	成功準則	RAC 閱讀組策略	評估方法	反思成效	建議及行動	跟進同工
學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升	1a. 學生能建立正向的人生觀 1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升	70%教師達標 70%教師和學生認同計劃能建立學生正向的人生觀 70% 教師和學生認同計劃能建立提升學生的抗逆力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本組通過全年 9 次師生好書推介及 12 次康歌樂韻 <b>Good Songs for you</b>，帶出正向訊息，由教師去推介書本，品味心靈及作家的心路歷程，並以中文英文及聖詩，體味歌詞抗逆扶正，帶出積極人生及基督教真理。〔每位教師每一學期最少有一課題涉及正向思維、情緒及提升抗逆力的元素。〕</li> <li>● 本組逢 Day4 早讀有宗教篇章與宗教部合作，〔亦以聖經真理配合教導學生有正面思想。〕</li> <li>● 善用教育局及外間輔導服務資源（與本組無關）</li> <li>● 本組會在每班「閱讀閣」張貼閱讀海報內附金句，〔強化校園氛圍，例如在校園張貼金句及並於圖書館走廊展示閱讀報告或比賽得獎作品如 LOGO 設計，以茲表揚。〕含正向思維的畫作及學生作〕</li> </ul>	學校整體統計 本組會議紀錄及全年工作檢討 學生問卷調查 APASO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成師生好書推介 Day 2 100% 8 次有錄像及蔡校長共 9 次</li> <li>● 康歌樂韻由於早會時段太短，疫情反覆未推行順延明年。</li> <li>● 帶出正向訊息包括體育、生物、文學、倫理、正向人生等。</li> <li>● 福音篇章全年已完成 25 篇。有分享及討論</li> <li>● 跨科部及教學部長、科主任、班主任如視藝科、宗教部、體育。</li> <li>● 金句張貼</li> </ul>		I.T. 同工協助拍攝及錄像

<p>學生擁有成為「康樂人」的特質</p> <p>聖靈果子的素質： 仁愛、喜樂、和平 (2021-2022) 忍耐、恩慈、良善 (2022-2023) 信實、溫柔、節制 (2023-2024)</p>	<p>2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素： 仁愛 (第一學期) 喜樂 (第二學期) 和平 (第三學期) (2021-2022)</p>	<p>70% 教師和學生明白仁愛(第一學期)、喜樂(第二學期)、和平(第三學期)的意義</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>〔利用早會/周會以學期主題形式介紹果子〕本組將於首學期介紹「愛閱」(LOVE READING) 新口號，並與視藝科合作初中愛閱 LOGO 設計比賽，傳遞仁愛訊息。透過中一二親子贈書表達對父母關愛，選書亦著重以心靈系列或仁愛和平或小說故事為要。</li> <li>〔將果子融入學校活動，例如聖誕聯歡會、陸運會及服務學習〕本組於第二學期周會舉行 Tea Time 共閱，各學年共 3 次，於喜樂和平中享受閱讀氣氛。</li> <li>〔製作「屬靈果子」小冊子，檢視學習過程及作年終反思〕學生將閱讀活動、心得、各科讀物滲入小冊子中，對閱讀有正向及趣味。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校整體統計</li> <li>科會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOGO 設計因疫情取消。</li> <li>學生成長部（安排周會 tea-time 及閱讀寫入冊子）於 4/10/21、15/11/21、14/2/22 及 16/5/22 初中周會完成 4 次(小說分享) 及(閱讀親子閱書)。(見附件問卷調查 001)</li> <li>中一至中五級篇章閱讀計劃，包括元宇宙、虎年談虎、英文篇章，如 Using a Food Delivery Service、Glamping Camping with the Comforts of Home 等共 20 篇</li> </ul>		Tea time 物資
<p>學生對學校有歸屬感</p>	<p>3a. 加強班級經營，建立班風</p>	<p>70%教師和學生認同學生對學校的歸屬感有所提升</p>	<p>〔透過班際比賽或級活動建立班風和對學校產生歸屬感〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本組另舉辦大型閱讀匯演主題為以往年「陶造傳承 感恩有您」由中一、中二、中三、中四演出薪火相傳、拜師學藝、品牌家族、微型小說，題材正向，舞台上提升自信，加強班級凝聚力。</li> </ul>	<p>學校整體統計 科會議紀錄及全年工作檢討 學生問卷調查 APASO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>二次改動於 25/7/2022 學術薈萃日上演語常委中學巡迴劇場《ZOOM 上情緣》中一至中五級。</li> </ul>	<p>學生成長部 班主任</p>	<p>舞台每班經費 \$300@ 及獎品 \$400</p>

<p>3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化</p>	<p>70%教師和學生認同學校欣賞及鼓勵學生的文化有所提升</p>	<p>〔增設「名人榜」，表揚學生成就〕鼓勵初高中同學參加「篇篇流螢網上閱讀」或校內外閱讀報告比賽及借閱獎得獎學生，另最專注閱讀班級亦公開表揚。 〔學生於早會/周會分享個人經歷(學業、運動、成長等等)〕於作家講座與成功作家交流、提問，將佳作或小說結合成書，以作承傳表揚。</p>	<p>學校整體統計科會議紀錄及全年工作檢討學生問卷調查 APASO</p>	<p>● 全學年「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃 中二至中五級中國歷史科成功推行。 初中： 3D 白智企 2D 邱愈歡 3C 許博源 3D 沈 橦 2C 梁嘉慧 高中： 4A 楊詩瑩 4D 鄺尚然 4D 鄒宛庭 4A 梁嘉敏 4B 周梓謙</p>	<p>學生成長部 班主任 教 學 部 長 / 科主任 各科任老師</p>	<p>作家演說費 \$2000</p>
-------------------------	-----------------------------------	--	---	---	--	-------------------------

3c. 優化每級特定的成長目標	70%教師和學生認同每級特定的成長目標計劃對他們的成長有幫助	定期更新教材和活動 本組有三項優化 ① 選取匯演、早會篇章及知識月刊同學保持愛閱心態。 ② 中英文圖書廣泛閱讀及跨科讀物更新及老師推廣後科組借閱。 ③ 書贈有緣人書本成功送出。	學校整體統計 科會議紀錄及 全年工作檢討 學生問卷調查  APASO	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雜誌共讀。如：&lt;知識&gt;已訂 11-6 月刊。各科雜誌：通SIX、文路、校園經濟及兒童的科學等。</li> <li>● 完成漂書：書贈友緣人折舊書自取。</li> <li>● 中一及中二級親子閱書活動 10 月份完成</li> <li>● 「聖誕樹 點書香」遊戲(疫情新增)</li> <li>● 4-24/1/2022 正向人生小書展(疫情新增)</li> </ul>	學生成長部 班主任 校務處	代訂月刊及分發書刊
-----------------	--------------------------------	--	---	---	---------------------	-----------

### 3. (組本) 跨科閱讀組活動及數據反思

目標 甲、閱讀組推廣工作	學校策略	成功準則	RAC 閱讀組策略	評估方法	反思成效	建議及行動	跟進同工
愛閱 logo 設計比賽	跨科協作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀視藝老師作一次設計比賽(中一級)</li> <li>● 班主任代為簽核</li> </ul>	獎勵個人與班級	班主任跨科與視藝顏翠榆老師合作記錄每次閱讀歷程	取消		

<p>親子贈書計劃 (中一二級)</p>	<p>親子閱讀 活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 商務選書：全體老師</li> <li>● 十月份中一、中二完成簡單任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功閱讀及回禮</li> <li>● 全校學生一本中文及一本英文書籍</li> <li>● 學生可於星期二早會閱讀及被邀參加 TEA TIME 共閱午聚</li> </ul>	<p>完成選書派發及自行閱讀</p>			
<p>「Tea time 共閱」 中一、二級 中三</p>	<p>自讀閱讀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續親子贈書計劃，作閱後評估/感受/書本/文集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三學年</li> <li>● 增加各級至三次（周會舉行）</li> </ul>	<p>(見附件問卷調查 001)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成長部（安排周會 tea-time 及閱讀寫入冊子）於 4/10/21、15/11/21、14/2/22 及 16/5/22 初中周會完成 4 次(小說分享) 及(閱讀親子閱書)。</li> <li>● 中四周會沒空間。</li> <li>● 初中疫情下只能完成 3 次。</li> </ul>		

<p>篇篇流螢網上 閱讀平台計劃</p>	<p>文史閱讀 跨科協 作 (中史科 及 RAC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵同學每天吸 收中史文化知識 及比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國文化研究院數據及 中二三參與人數和全港 比較，中史科彭榮鋒主 理(全年)</li> </ul>	<p>初中： 3D 白智企 2D 邱愈歡 3C 許博源 3D 沈 橿 2C 梁嘉慧 高中： 4A 楊詩瑩 4D 鄺尚然 4D 鄒宛庭 4A 梁嘉敏 4B 周梓謙</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>		
<p>書贈友緣人 (全校)</p>	<p>漂書</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向師生宣傳，收集， 並安排贈書方式(若 效果良好安排上下 學年各 1 次)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 月、9 月呼籲老師、家 長、校友、社區有心人捐 書</li> <li>● 9 月中--家長會解說閱讀 方向</li> <li>● 10 月份宣傳</li> <li>● 2 月上旬布置書架及推廣</li> <li>● 2 月 (SAT) 家長日早上派 發楊智德及陳翠玲協助 (布置場地、海布及 SAT 派發)(家長日前)</li> </ul>	<p>疫下未能進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 只能將廣泛閱 讀折舊書漂書 但果效一般</li> </ul>	<p>暫停直至恢 復全日面授 課堂</p>	



大型匯演-- 薈萃日閱讀匯演 2021-2022 (	跨科協作 話劇匯演	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初中及中五級班主任) 展板(學務部)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主題「陶造傳承 感恩有您」</li> <li>● 中一級：薪火承傳</li> <li>● 中二級：拜師學藝</li> <li>● 中三級：品牌家族</li> <li>● 中五級：微型小說-</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 二次改動於 25/7/2022 術薈萃 日上演語常委中學 巡迴劇場《ZOOM 上情緣》中一至中五級。</li> </ul>	暫停學生表演直至恢復全日面授課堂，期間以校外劇團表演代替	
師生好書推介	書本推介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 隔周持續</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各老師須攝錄 (保留 file) 不設直播</li> <li>● 老師推介海報及購入老師推介之新書，方便有興趣同學借書。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成師生好書推介 Day 2 100%共 8 次有錄像及蔡校長共 9 次</li> </ul>		
跨科閱讀在康樂	跨科學習 (閱讀也要申報)/ 各科主任及部門	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年疫情仍完成約 9 次</li> <li>● 所有科目書本--只要是入課程及滙報(如：分組討論、觀課、延伸閱讀..也是跨科學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 填寫附表乙份 (至少三本課外讀物向學生推介)</li> <li>● 中英廣泛閱讀/經典/網讀。</li> <li>● 選修科/必修雜誌共讀。如：通通 Six、商業經濟、知識、突破。</li> <li>● 推介科本讀物網絡書本或文章推介 (例：中國的燦爛文明或閱讀城)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任完成填寫表格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任完成多樣化書籍</li> </ul>		
康歌樂文繪本	跨科協作 全年 英文科+ 視藝科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科自行出版 C 第二年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內各級英文文章視藝作品共賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 給予正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英文科第二年完成及派發，評價正面。</li> </ul>		

## 乙、圖書館恆常活動及優化重點 2021-2022

目標 圖書館組推廣工作	學校策略	成功準則	RAC 閱讀組策略	評估方法	反思成效	建議及行動	跟進同工
① 專題展板 (配合滙演宣傳)	全年安排如下：十及四月、十二月、一月份。	全年完成配合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正向人生書展及漂書</li> <li>2. 作家介紹--何以金庸</li> <li>3. 蘇樺偉 - 當媽媽的神奇小子勇奪赤道上的金牌海報</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合活動定期更新展板</li> </ul>			
② 優化閱讀閣	全年布示	全年布示	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任老師可自行選句及安排學生布置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助完成布置閱讀閣金句</li> </ul>	復課後成功完成壁報		
③ 書庫	下半年宣傳	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 李麗婷、楊智德商討：上書日期、書庫規則、再張貼、提示班主任監控及加強管理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各課室不變</li> </ul>	疫情取消		
④ 好書 Apps	全年跟進	多利用電子作推廣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 李麗婷、楊智德跟進（電子化步伐）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 疫情下轉變</li> </ul>	QR code 作展示好書校長推介好看		
⑤ 通知及跟進 早會/周會前好書 推介錄像	提早聯絡 AV 及 IT 同工	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-class 提示及早會播放前錄像</li> </ul>		疫情取消		

⑥ 十大新聞選舉(改為公民科篇章閱讀及討論)	1/2 月配合年終新聞總結	下學年	● 建議：展示作剪報評論佳作可配合星期五公民科篇章閱讀及討論。	● 隔周完成	疫情取消 10 大新聞選舉，改為公民科篇章閱讀	課程更改取消	
⑦ 圖書管理團隊	9 月招募培訓	全年	● 招募動力、成員承接、質量、形像、配套活動、獎勵。25 人及班主任推薦。		疫情取消	因疫情未能招募及安排	
⑨ 國情教育及文章閱讀	10 月中旬開始	全年	● 人文學科--推動歷史文化及國家感情和公民意識	跨科協作 (中史科) 國情及國安法	持續進行		
⑩ 作家講座(一)	12 月中四至中六	分享金庸作品的文筆及用法、人物及情節	主題一 <何以金庸> 嘉賓：邱健恩先生(金庸作品收藏家)	彭榮鋒老師主持，完成提問圖書館理員，老師協作學生反應不俗，切合文史寫作。	疫情下順利進行	來年預計邀請多元作家演講，提高學生興趣	
⑪ 電影欣賞及作家講座(二)	全校 1 月	成功邀約嘉賓：蘇樺偉先生及蘇媽媽有播放影片，全校配合正向人生。本校推動正向人生觀，培育「康樂人」素質對建立學生的正向價	2022 年 1 月 3 日，舉辦「當《媽媽的神奇小子》勇奪《赤道上的金牌》 ●	雷瑞芳及彭榮鋒老師主持，初高中同學提問，逆境有成，母親培育的心路歷程此	正向人生學習日：文學與電影閱讀對談會」活動。嘉賓：蘇樺偉先生及蘇媽媽親臨本校，藉著個人自傳及電影欣賞，與師生分享其感動人心的	活動反應正面，來年計劃舉行相類活動	

		值觀裨益尤大。			成長故事，勉勵學生		
⑫ 圖書獎勵計劃	全年年終舉行	全年	圖書館幹事預備禮物及獎狀	楊智德及圖書管理員	疫情取消		
⑬ 最專注早讀獎勵計劃	兩次	全年	建議獎項為—1. 最專注閱讀鑽石獎 2. 最專注閱讀金獎 3. 最專注閱讀銀獎 4. 最專注閱讀銅獎		疫情取消	因應疫情改為年終一次	
⑭ 書展 (中發行)	今年約 2 月	下半年	選書可針對心靈讀物、歷史、文化、偵探故事、微型小說…配合滙演書展，以中英文書為主。		疫情取消	因應疫情暫緩	
⑮ 佳作展示 (佳作報示)	全年(2-3 次) 加回閱讀蘋果	一年兩次	商討：如何向各科協作、閱讀成果，展示及獎賞。	中英文科主任會提供協作人士：上下學年中、英、人文科交佳作 30 份作品	疫情部份完成		
⑯ 老師進修	每年不少於 1 次		多邀請老師進修或參加討論會、教育閱讀推廣書或參觀圖書館		部份完成。		
⑰ RAC 教育局推動跨科閱讀資助文件	財政	審視中文和英文部份書籍注銷，增新書初高中廣泛閱書	六萬元用於訂購書籍、出版自擬的小說及營運活動開支，由圖書館作財政管理，由甄預算，九月中共商完後交財務部		部份完成。審視中文和英文部份書籍注銷，增新書初高中 4 套中文廣泛書籍將積極配合高中新課程	新增中文廣泛閱讀用書及英文 SBA 用書	

● 閱讀組 RAC 有關配合國安法的政策：

項目	施行內容	具體方式	施行時間	備註	注銷本數	
全力配合	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 香港國安法的目的是防範、制止和懲治分裂國家、顛覆國家政權、組織實施恐怖活動和勾結外國或境外勢力危害國家安全的犯罪行為</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任要逐一審書，亦費時失事，先審視有社會、政治、歷史、通識及敏感性（如近代社運、逆權或雜文式作品）和相關已干犯判刑之作家，如：黃之鋒、陳雲、民主黨員作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關非政治書籍繼續依法享有包括言論、新聞、出版等自由。</li> <li>● 消閒式/生活應用/藝術、文藝、科技等可免監審。</li> </ul>	2021-2023	圖書館提供： 2021-2022	
篩選方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國安法下，本校閱讀組，需要圖書館自行進行「書單覆檢」，上涉及書籍。</li> </ul>			2021-2023		
審視需時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館主任李麗婷老師及楊智德小姐，本校圖書館的館藏最少也有兩三萬本，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 要檢視當中是否違反國安法的內容，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 當需要一定時間，為期三年由→ 2021-2022-2023-2024</li> </ul>	2021-2024		
預防措施	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校閱讀組 RAC 會根據出版社建議、學生的興趣及學科的需要買書，主要在暑假進行，因為會一次過買很多本如廣泛閱讀，</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相信部分學校或有需要動員全校老師分批檢視</li> <li>● 過去只能看封面、出版社及作者，很難深入閱讀每本書的內容書籍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020-2021 註銷 7 本中文書中未發現有任何違反國安法，至於新購亦未有相關書冊</li> </ul>	2022-2024		
本校自行判斷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由於教育局未有明確指引哪些書本需要下架，目前只能交由本校自行判斷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主要參考媒體報道。</li> <li>● 書本的當眼位置有些敏感字眼，都會小心處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有相活動亦依法例完事免責，相信亦當依從。</li> </ul>	2023-2024		
把關方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校不會將責任放在圖書館主任一人身上，校方管理層亦宜把關。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關同事看漏眼，遺漏</li> <li>● 零星</li> <li>● 疑違規的書本，亦當提示下架、回收。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校閱讀組 RAC 配合活動：上面攔關活動會加「國」作辨識</li> </ul>	2021-2023		

# 附件 001

2021-2022 神召會康樂中學 閱讀組(RAC)

初中周會－ Tea Time 共閱

學生問卷調查報告

## 一、基本資料

		年級總人數		本地生人數		收回表格	
調查對象：	S.1	122	人	87	人	86	份
	S.2	108	人	71	人	68	份
	總人數	230	人	158	人	154	份

## 二、滿意度調查

(同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。)

問題	1	2	3	4	5	中位數
1. 活動時間安排合適	0.66%	3.90%	18.83%	34.42%	40.26%	4.12
2. 活動流程順暢	1.30%	1.30%	20.13%	31.82%	43.51%	4.17
3. 活動安排之飲品及食品令人滿意	2.60%	3.25%	16.23%	30.52%	44.81%	4.15
4. 是次活動能引發我對閱讀的興趣	1.95%	3.90%	25.97%	29.87%	34.42%	3.95
5. 活動內容對我有幫助	2.60%	0.65%	29.22%	34.42%	31.82%	3.93
6. 整體而言，我對是次活動十分滿意	0.65%	3.90%	17.53%	35.06%	40.91%	4.14
7. 我期待下次再參加類似的活動	1.30%	1.95%	24.03%	24.03%	46.10%	4.15

# 附件 002

2021-2022 神召會康樂中學 閱讀組(RAC)

高中週會作家講座 - 《何以金庸》

學生問卷調查報告

一、基本資料		年級總人數		本地生人數		收回表格	
調查對象：	S.4	101	人	90	人	87	份
	S.5	99	人	93	人	88	份
	S.6	94	人	93	人	87	份
	總人數	294	人	276	人	262	份

## 二、滿意度調查

(同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。)

問題	1	2	3	4	5	中位數
1. 活動時間安排合適	1.91%	4.96%	37.79%	37.79%	16.79%	3.63
2. 活動流程順暢	0.38%	4.58%	30.53%	43.13%	20.23%	3.79
3. 活動氣氛及佈置令人滿意	0.38%	4.58%	30.92%	40.46%	22.52%	3.81
4. 是次講座內容能引發我對有關作品的興趣	1.53%	9.16%	40.08%	32.06%	15.65%	3.52
5. 活動內容對我的學習有幫助	1.91%	9.54%	36.64%	35.11%	13.74%	3.51
6. 整體而言，我對是次活動十分滿意	1.15%	4.96%	34.35%	40.84%	16.79%	3.68
7. 我期待下次再參加類似的活動	3.82%	7.25%	37.79%	30.92%	20.22%	3.2

# 附件 003

2021-2022 神召會康樂中學 閱讀組(RAC) 正向人生學習日  
 當《媽媽的神奇小子》勇奪《赤道上的金牌》 文學與電影閱讀對談會  
 學生問卷調查報告(紙本)

一、基本資料		年級總人數		本地生人數		收回表格	
調查對象：	S.1	122	人	94	人	91	份
	S.2	108	人	73	人	73	份
	S.3	116	人	71	人	62	份
	S.4	101	人	90	人	81	份
	S.5	99	人	93	人	85	份
	S.6	94	人	93	人	85	份
	總人數	640	人	514	人	477	份

## 二、滿意度調查

(同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。)

問題	1	2	3	4	5	中位數
1.活動時間安排合適	2.10%	2.94%	22.43%	33.54%	36.90%	4.02
2.活動流程順暢	0.63%	2.10%	18.03%	43.82%	33.75%	4.1
3.活動氣氛及佈置令人滿意	0.84%	4.40%	19.29%	39.83%	34.38%	4.04
4.是次電影分享內容能引發我對有關作品的興趣	1.05%	2.31%	20.34%	39.20%	35.01%	4.07
5.是次對談會內容能引發我對有關作品的興趣	1.47%	5.03%	27.88%	36.69%	27.46%	3.85
6.活動內容對我的學習有幫助	1.47%	5.03%	23.69%	41.09%	27.04%	3.89



7.整體而言，我對是次活動十分滿意	1.05%	2.31%	14.88%	45.28%	36.48%	3.64
8.我期待下次再參加類似的活動	0.84%	2.52%	15.30%	28.51%	52.83%	3.52

學生問卷調查報告(Microsoft Form)

一、基本資料		年級總人數		內地生人數		收回表格	
調查對象：	S.1	122	人	27	人	12	份
	S.2	108	人	30	人	12	份
	S.3	116	人	40	人	15	份
	S.4	101	人	10	人	4	份
	S.5	99	人	5	人	0	份
	S.6	94	人	1	人	1	份
	總人數	640	人	113	人	44	份

二、滿意度調查 (同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。)

問題	1	2	3	4	5	中位數
1.活動時間安排合適	4.55%	0%	11.36%	27.27%	56.82%	4.32
2.活動流程順暢	2.27%	4.55%	11.36%	22.73%	59.09%	4.32
3.活動氣氛及佈置令人滿意	6.82%	2.27%	11.36%	27.27%	52.27%	4.21
4.是次電影分享內容能引發我對有關作品的興趣	6.82%	2.27%	18.18%	25.00%	47.73%	4.05
5.是次對談會內容能引發我對有關作品的興趣	4.55%	6.82%	18.18%	27.27%	43.18%	3.98
6.活動內容對我的學習有幫助	6.82%	0%	20.45%	25.00%	47.73%	4.07
7.整體而言，我對是次活動十分滿意	4.55%	2.27%	15.91%	20.45%	56.82%	4.23
8.我期待下次再參加類似的活動	6.82%	2.27%	18.18%	22.73%	50.00%	4.07

附件 004 圖書館借閱人次統計

圖書館借閱人次統計			
級別	人數	借閱人次	每人平均借閱次數
S1	122	114	0.9
S2	108	0	0.0
S3	115	14	0.1
S4	99	11	0.1
S5	99	51	0.5
S6	94	99	1.1
教職員		80	--
總數		369	
借閱中英文書籍比例			
種類	借閱人次	百份比	
中文書	245	66%	
英文書	124	34%	

## 004：〈篇篇流螢〉中史網讀推廣 2021-2022

2021-2022 神召會康樂中學

閱讀組(RAC)及中國歷史科協作

「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃

學生問卷調查報告(紙本)

一、基本資料

年級總人	本地生人數	收回表格
------	-------	------

		數					
調查對象：	S.2	108	人	72	人	70	份
	S.3	114	人	57	人	52	份
	S.4	99	人	80	人	70	份
	S.5	99	人	92	人	86	份
	總人數	420	人	301	人	278	份

## 二、滿意度調查

(同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。)

問題	1	2	3	4	5	中位數
1.活動時間安排合適	8.33%	8.33%	8.33%	41.67%	33.33%	3.26
2.網站使用順暢	12.50%	0.00%	12.50%	37.50%	37.50%	3.31
3.網上文章令人滿意	8.33%	0.00%	20.83%	50.00%	20.83%	3.21
4.是項活動內容能引發我對閱讀的興趣	12.50%	8.33%	25.00%	37.50%	16.67%	3.08
5.活動內容對我的學習有幫助	12.50%	0.00%	20.83%	41.67%	25.00%	3.17
6.整體而言，我對是次活動十分滿意	12.50%	0.00%	16.67%	45.83%	25.00%	3.21
7.我期待下次再參加類似的活動	16.67%	0.00%	16.67%	37.50%	29.17%	3.08

## 2021-2022 神召會康樂中學

### 閱讀組(RAC)及中國歷史科協作

### 「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃

### 學生問卷調查報告(Microsoft Form)

一、基本資料		年級總人數		內地生人數		收回表格	
調查對象	S.2	108	人	31	人	9	份

象：	S.3	114	人	53	人	6	份
	S.4	99	人	18	人	6	份
	S.5	99	人	6	人	3	份
	總人數	420	人	108	人	24	份

二、滿意度調查（同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。）

問題	1	2	3	4	5	中位數
1. 活動時間安排合適	0.66%	3.90%	18.83%	34.42%	40.26%	3.83
2. 網站使用順暢	1.30%	1.30%	20.13%	31.82%	43.51%	3.88
3. 網上文章令人滿意	2.60%	3.25%	16.23%	30.52%	44.81%	3.75
4. 是項活動內容能引發我對閱讀的興趣	1.95%	3.90%	25.97%	29.87%	34.42%	3.38
5. 活動內容對我的學習有幫助	2.60%	0.65%	29.22%	34.42%	31.82%	3.67
6. 整體而言，我對是次活動十分滿意	0.65%	3.90%	17.53%	35.06%	40.91%	3.71
7. 我期待下次再參加類似的活動	1.30%	1.95%	24.03%	24.03%	46.10%	3.63

# 005 持份者問卷分析

## ● 家長持份問卷 2018-2022 有關閱讀及學習趨向：

神召會康樂中學  
持份者問卷調查  
跨年度數據報告  
2019-2022

### 家長對學校的意見 - 過去3年的比較

調查項目	題目	18-19	19-20	20-21	21-22	21-22	21-22
		平均數	平均數	平均數	平均數	標準差	同意排序
我對學生學習的觀感	1 我的子女對學習有濃厚的興趣。	3.2		3.3	3.3	0.9	3.0
	2 我的子女能自動自覺地學習。	3.1		3.4	3.4	1.0	2.0
	3 我的子女對學習甚有自信。	3.3		3.4	3.3	0.8	4.0
	4 我的子女經常認真地做功課。	3.3		3.5	3.7	0.9	1.0
	5 我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	2.9		3.1	3.1	0.9	5.0

分析：家長於持續兩年，對子女了解較多由 17-18 的 3.0 及 2.9 到往年穴至今年仍在 3.1，閱讀分數不變，由於今年以網讀為主，家長對子女的溫習及上堂較為清晰，故自覺性提高。今年早會推廣亦減少了，但仍有不少國內生，明顯實體書亦影響閱讀量和多少師生共讀。

建議：排序反映月刊多派回家或用電子版，而且家長日可用親子方式、漂書、書展及匯演，因此不少家長仍未太了解。此外國內生掛機或欠缺對網上閱讀動力。加大進入圖書館的動力，及借書欠主動性也影響家長的觀感。

● 學生持份問卷 2018-2022 有關閱讀及學習趨向：

我對學生學習的觀感	8	我能自動自覺地學習。	3.2	3.3	3.6	0.9	3
	9	我對學習有自信。	3.1	3.1	3.3	1.0	7
	10	我經常認真地做功課。	3.5	3.5	3.7	0.8	1
	11	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	3.2	3.2	3.4	1.0	6
	12	我懂得訂立自己的學習目標。	3.1	3.4	3.5	0.8	4
	13	我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.4	3.3	3.5	0.9	5
	14	我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。	3.3	3.4	3.7	0.8	2

分析：學生本身對持續兩年半多的疫情，對子女了解較多由 18 年的 3.3 到兩年疫症，往年仍在 3.2 位數，今年升上 3.4，閱讀分數升曰，由於今年以網讀為主，復課後才有機會進入圖書館。比對初中有親子贈書、經典文章、知識月刊等，高中的廣泛閱讀作網上觀看，而漂書及閱讀匯演宜多推動，但因追趕課程及疫情，廣泛閱讀受網讀限制，對於閱讀趣味不的溫習及上堂較為清晰，故自覺性提高於學習或功課，而非在消閒式書本上，但在因推廣作家受歡迎，普遍會對名人效應，此外混合式教學多轉成 J 運用學習方法或工具書及網上資源上。明年可加強活動新鮮感，加八網絡電子閱讀及保持作家老師推介。



神召會康樂中學  
RAC 2021-2022 年度  
各科科本的閱讀計劃

請各科科主任列出本年度的科本閱讀計劃/推薦書目(至少 3 本)

科目	內容	科主任
中文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支援中一二 Tea Time 共閱。</li> <li>2. 雜誌共讀。如：〈知識〉已訂 11-6 月刊。</li> <li>3. 新增廣泛閱書： 1) 致我們的中學時光 2) 中國古代神話 3) 第七天 4) 那些貓們 5) 綠皮火車</li> <li>4. 經典閱濠</li> </ol>	甄華輝老師
普通話	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國家語委普通話水平測試應試教程</li> <li>2. 普通話水平測試實施綱要（繁體字版）</li> </ol>	蔡毅宏老師
英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assign an English lesson once every two weeks for junior extensive reading scheme</li> <li>2. Senior students do SBA reading and viewing</li> <li>3. Subscribe to English newspaper for S.1-S.6 news reading exercises</li> <li>4. S.4-S.6 students read and view texts both printed and non-printed as well as fiction and non-fiction</li> </ol>	羅月娥老師

	for the school-based assessment	
數學	<p>A. 中一、四及五級的專題包含閱讀元素  中一級：數學家生平文章  中四級：數學影片的延身閱讀 (畢氏定理)  中五級：數學影片的延身閱讀 (印度數學家婆羅摩笈多的定理)</p> <p>B. 推薦書目 (主題：生活與數學)  i. 用數學了解宇宙(人人伽利略 10)  ii. 數學的故事  iii. 生活中的趣味數學  iv. 有錢人的數學:用數字解決問題的人，一定會有錢!</p>	何進展老師
科學	<p>1. 每月訂購&lt;&lt;兒童的科學&gt;&gt;，放於圖書館讓同學借閱。  2. 中一及中二級全年最少兩篇文章閱讀及工作紙。</p>	黎育欣老師
物理	<p>1. 每月訂購&lt;&lt;科學月刊&gt;&gt;，放於圖書館讓同學借閱。  2. 中三級跨科進行全年最少一次借閱科學圖書/雜誌和閱書報告。  3. <b>S1-S5</b> 級別將於課堂上加入文章閱讀/分享，從日常生活中了解化學與社會的關係，增加學生對化學科的興趣，約每學期最少一次。</p>	蔡瑋庭老師
化學		鄭國財老師
生物		黃寶玲老師
公社(S.4) 通識(S.5-6)		高中訂閱通 SIX 雙週刊
中史	清末浮世繪:《點石齋畫報》精選集 / ISBN 9789573263371 / 出版商 遠流 / 出版年份 2008 / 版本 第2版	彭榮鋒老師
歷史	<p>3. 古人原來這樣過日子  4. 歐洲文明十五講  5. 你一定想看的歐洲史  6. 圖解美國史</p>	蔡潔雯老師
地理	1. 樹木的身體語言	潘翠華老師



	<ol style="list-style-type: none"> <li>地緣政治入門：從 50 個關鍵議題了解國際局勢</li> <li>旅活：女主播西藏、尼泊爾、印度六千公里的奇幻之旅</li> </ol>	
聖經	<ol style="list-style-type: none"> <li>時勢好惡，做基督徒好難(突破出版社)</li> <li>寬恕始能忘記：治癒內心那不必要的傷害(亮光文化)</li> <li>聖經冷知識(突破出版社)</li> </ol>	劉家誼老師
經濟	<ol style="list-style-type: none"> <li>風土經濟學 作者：洪震宇 出版社：遠流出版</li> <li>天堂裡沒有經濟學 作者：單驥 出版社：天下文化</li> <li>甜甜圈經濟學 作者：凱特.拉沃斯 出版社：今周刊出版</li> </ol>	鄧慧敏副校長
旅款	<ol style="list-style-type: none"> <li>《你不知道紐西蘭有多慢》</li> <li>讀圖識中國</li> <li>我們最幸福——北韓人民的真實生活</li> </ol>	陳雯潔老師
企會財 商業(中三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>《商業冒險：華爾街的 12 個經典故事》</li> <li>《智慧型股票投資人》</li> <li>《品牌成功 7R 法：品牌大師吳秋全實案記錄》</li> </ol>	吳美琪老師
資通	<ol style="list-style-type: none"> <li>圖說演算法 - 使用 PYTHON(第二版)</li> <li>PYTJON 機器學習與深度學習特訓班(第二版):看得懂也會做的 AI 人工智慧實戰</li> <li>PYTHON 機器學習超進化：AI 影像辨識跨界應用實戰</li> <li>PYTHON 資料科學與機器學習：從入門到實作必備攻略</li> <li>PYTHON 零基礎入門班(第三版)</li> <li>初學 PYTHON 的第一本書：從基本語法到模組應用</li> <li>PYTHON X EXCEL VBA X JavaScript - 網路爬蟲 X 實戰演練</li> <li>JavaScript 第一次學就上手</li> <li>JavaScript 概念三明治：基礎觀念、語法原理一次帶走</li> </ol>	李聚芳老師
體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>2021 年 9 月至 2022 年 6 月全學年月刊訂閱：體路 sportsroad junior 月刊 (各班一本，圖書館存一本，體育室門外一本，大小教員室各一本，餘下體育科存)</li> <li>沒有跑不到的距離: 黃浩輝著</li> <li>實用結繩手冊:哥頓. 帕爾里著(萬里機構.萬里書店出版)</li> <li>我的露營人生Life is Camp就是不出來遊山玩水，所以才會變老:周明憲譯(尖端出版社)</li> </ol>	鄧雪玲老師
視藝	<ol style="list-style-type: none"> <li>一枝筆搞定的藝術花體字 作者：朝日新聞出版編 出版社：楓書坊文化</li> </ol>	顏翠瑜老師

	2. 空間透視繪圖教室 作者：金銅鎬 出版社：楓書坊文化出版社 3. 手繪拍立得 水彩畫入門 作者：飛樂鳥工作室 出版社：萬里機構．萬里書店	
音樂	中一至中三級同學需於第二或第三學期完成音樂課外書閱讀報告一份，同學可在學校圖書館借閱圖書。	岑漢明老師

科目	內容	科主任
中文	1. 1.師生好書推介：吳敏淇老師、蘇詠榆老師。已錄待播 2. 2.9-12 月份疫情下將騰出 Day4/Day5 一節中 15-20 分鐘師生共讀 2 篇匯演篇章中文科協助 3. 3. 支援中一二 Tea Time 共閱。完成 1 次 4. 4. 初高中中文廣泛閱讀 4-5 本、經典閱讀高中持續。完成 5. 5.雜誌共讀。如：〈知識〉已訂 11-6 月刊。完成 6. 6.匯演篇章(低年級) 以「甄陶承傳 感恩有您」為主題，劇可以粵語演出，而高年級以微型小說創作劇本展示於大舞台上，由中文老師協選篇，借出一節彩排。取消 7. 6.2 月份書贈友緣人則有周婉儀老師、甄華評老師、陳翠玲老師、彭榮鋒老師、羅佩施老師、黃麗芬老師，贈書送有緣人 1-2 本。4 月漂書份送出 97 本中英老師帶到圖書館 8. 7.12 月中發行書展/香港普展，以中文老師帶領到書展推介。取消 9. 8. (新) 世界閱讀日校長好書推介。 10. 9.作家講座由本科彭老師金庸作品(邱健恩先生)及時代作家校園作品(待定)。取消 11. 10. 8 月份暑期贈書中文老師已參與。待決	甄華輝老師
普通話	1. 《普通話怎麼說(2)——時尚慣用語》. 作者, 劉怡. 出版社, 星島出版社 2. 《商務普通話基礎篇》 作者, 楊虹、楊煜、程曉倩、靳劍. 出版社, 萬里機構	蔡毅宏老師
英文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assign an English lesson once every two weeks for junior extensive reading scheme</li> <li>● Subscribe to English newspapers for teachers to select appropriate news articles for students to read and to finish their reading exercises</li> <li>● Subscribe to Raz-kids for S.1-3 students to facilitate the ERS scheme</li> </ul>	羅月娥老師

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● S.1- S.4 students will read English books during the morning assembly time in the second term.</li> <li>● S.5 students will read English books during morning assembly in the first term.</li> <li>● S.6 students will read short English articles during morning assembly.</li> <li>● S.4-S.6 students read and view texts both printed and non-printed as well as fiction and non-fiction for the school-based assessment.</li> </ul>	
數學	<p>a.中一、四及五級的專題包含閱讀元素</p> <p>中一級：數學家生平文章</p> <p>中四級：數學影片的延身閱讀(畢氏定理)</p> <p>中五級：數學影片的延身閱讀(印度數學家婆羅摩笈多的定理)</p> <p>b. 推薦書目(主題：數學遊戲)</p> <p>i. 全世界都在做的有趣數學題</p> <p>ii. 全世界都在做的 800 個思維遊戲(上)</p> <p>iii.全世界都在做的 800 個思維遊戲(下)</p> <p>iv. 究竟誰殺了誰?:50 個好玩的邏輯推理遊戲</p>	何進展老師
科學	<p>1. 每月訂購&lt;&lt;兒童的科學&gt;&gt;，放於圖書館讓同學借閱。</p> <p>2. 中一及中二級每學期一篇文章閱讀及工作紙。</p> <p>3.</p>	黎育欣老師
物理	每月訂購<<科學月刊>>，放於圖書館讓同學借閱。	蔡瑋庭老師
化學	1. 空想科學讀本 - 超級英雄也有職業傷害	鄭國財老師
生物	2. 空想科學讀本 - 這部動漫超科學	黃寶玲老師
	3. 科學史上最有趣的 20 堂物理課(共 2 冊)：40 部 LIS 影片讓伙秒懂物理	
通識	高中訂閱通 SIX 雙週刊	劉哲鋒老師
中史	<p>1. 明朝那些事兒作者學年明月</p> <p>2. 鄭和下西洋(插圖典藏) 商務</p> <p>3. 海上絲綢之路商務</p> <p>4. 《清朝穿越指南》橘玄雅</p>	周婉儀老師

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 《唐朝穿越指南》森林鹿</li> <li>6. 《中國歷史穿越指南》解愛芹</li> <li>7. 《唐朝穿越指南——長安及各地人民生活手冊》森林鹿</li> </ul>	
歷史	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 圖解第一次世界大戰,作者:姚妤,蔡新苗,出版資料:華威國際事業有限公司</li> <li>2. 圖解第二次世界大戰,作者:姚妤,蔡新苗,出版資料:華威國際事業有限公司</li> <li>3. 羅馬文明,作者:王鑫,編著出版資料:佳赫文化行銷有限公司; 2010</li> </ul>	蔡潔雯老師
地理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 海洋到底有多深：你所不知道的海洋世界</li> <li>2. 就這樣，背遊地球。</li> <li>3. 香港地質大爆炸 - 糧船灣超級火山的故事</li> </ul>	潘翠華老師
聖經	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 活出彩虹，2001年9月四版，編輯者：李巧玲、廖玉玲 出版：宣道出版社</li> <li>2. 學生時代的指標，2003年6月增訂版，著者：黃耀銓博士 出版：種籽出版社</li> <li>3. 基督徒看錢，1993年2月四版，著者：傅士德 出版：基道書樓有限公司</li> </ul>	黎立仁副校
經濟	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 新愚公移山—十個社會企業創業者的故事</li> <li>2. 無印良品的改革</li> <li>3. M型窮人的 Prada</li> </ul>	鄧慧敏老師
旅款	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 走向世界盡頭—南美流浪記</li> <li>2. 藍·出走的那2年</li> <li>3. 機不可失——航空安全大解碼</li> </ul>	陳雯潔老師
企會財	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 《商業冒險：華爾街的12個經典故事》</li> <li>2. 《智慧型股票投資人》</li> <li>3. 《品牌成功7R法：品牌大師吳秋全實案記錄》</li> </ul>	鄭志豪老師
資通	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 輕鬆玩 Google 漫步在雲端！一定要會的200+招實用密技，ISBN：9789865023508，出版社：碁峰，作者：黃建庭</li> <li>2. EXCEL2016 商務應用：8堂一點就通的基礎活用課，ISBN：9789864344970，出版社：博碩，作者：吳燦</li> </ul>	李聚芳老師

	<p>銘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Excel 商業智慧分析   樞紐分析 x 大數據分析工具 PowerPivot 及 PowerView (適用 Office 365/2013/2016/2019), ISBN: 9789865023966 出版社: 碁峰, 作者: 王仲麒</li> <li>4. Excel VBA 超效率工作術——無痛學習 VBA 程式&amp;即學即用! 200 個活用範例集讓你輕鬆上手, ISBN: 9789864344819, 出版社: 博碩, 作者: 楊玉文, 陳智揚.</li> <li>5. Python 初學特訓班(第四版): 從快速入門到主流應用全面實戰(附 250 分鐘影音教學/範例程式), ISBN: 9789865025533, 出版社: 碁峰, 作者: 文淵閣工作室.</li> <li>6. 跟著實務學習 Bootstrap 4、JavaScript: 第一次設計響應式網頁就上手-MTA 試題增強版, ISBN: 9789865024291, 出版: 碁峰, 作者: 蔡文龍, 歐志信, 蔡捷雲</li> <li>7. 金魚都能懂的 CSS 選取器: 金魚都能懂了你還怕學不會嗎, ISBN: 9789864344994, 出版社: 博碩, 作者: 李建杭</li> <li>8. 邊玩邊學 Scratch 3 遊戲程式設計, 運算思維養成, ISBN: 9789865025625, 出版社: 碁峰資訊, 作者: Max Wainewright</li> </ol>	
體育	NIL	鄧雪玲老師
視藝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《消失中的香港 (新版)》 事吉茶記 Sign HK</li> <li>2. 《水彩手繪輕鬆學: 英國風格小物插畫 x 風景隨筆速繪》 Carol Yang (楊林) 旗林文化出版社有限公司</li> <li>3. 《零基礎也能輕鬆學! 隨手畫出室內透視圖》中山 繁信 萬里機構</li> </ol>	顏翠瑜老師
音樂	中一至中三級同學需於上學期或下學期完成音樂課外書報閱讀告一份, 作為音樂科評分的 30%, 同學可在學校圖書館借閱圖書。	岑漢明老師