

神召會康樂中學

RAC(閱讀組)

周年計劃

2022-2023 年度

學校抱負和使命

『為家國育良才，為基督練精兵』

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成才，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

神召會康樂中學

RAC(閱讀組)周年計劃

2022-2023 年度

關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能
2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質
3. RAC(閱讀組) 本年度其他關注事項

1. 關注事項(二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

A 目標	B 學校策略	C RAC 推廣策略細則	D 成功準則	E 評估方法	F 時間表	G 負責人	H 所需資源
<p>1. 學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升</p>	<p>1a. 學生能建立正向的人生觀 1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升</p>	<p>1.本年將全力本組通過全年<u>9</u>次師生好書推介及<u>10</u>次康歌樂韻 Good Songs for you，帶出正向訊息，由教師去推介書本，品味心靈及作家的心路歷程，並以中文英文及聖詩，體味歌詞抗逆扶正，帶出積極人生及基督教真理。 2.每位教師每一學期最少有一課題涉及正向思維、情緒及提升抗逆力的元。<u>本組擬邀請李慧詩小姐作講座，推廣〈身上的每道傷疤〉一書展示磨煉成鋼的堅忍精神，成功背後的付出能耐。</u> 3.善用教育局及外間輔導服務資源（與本組無關） 4.強化校園氛圍，例如。：在校園張貼金句及含正向思維的畫作及學生作品〔強化校園氛圍，課室張貼金句及並於圖書館走廊展示閱讀報告或比賽得獎作品，以茲表揚。〕</p>	<p>1. <u>80%</u>教師達標 2. <u>80%</u>教師和學生認同計劃能建立學生正向的人生觀 3. <u>80%</u>教師和學生認同計劃能建立提升學生的抗逆力 4. <u>完成全校性講座不少於1次。</u> 5. <u>完成班內閱讀金句及展示電子閱讀平台及篇篇流螢網讀成效。</u></p>	<p>1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 4. APASO</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 福音部 ● 學生成長部 ● 學習領域主任 / 科主任 ● 輔導組 ● 各科任老師 	

<p>2. 學生擁有成為「康樂人」的特質</p> <p>聖靈果子的素質： 仁愛、喜樂、和平 (2021-2022) 忍耐、恩慈、良善 (2022-2023) 信實、溫柔、節制 (2023-2024)</p>	<p>2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 忍耐 (第一學期) 2. 恩慈 (第二學期) 3. 良善 (第三學期) <p>(2022-2023)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用早會/周會以學期主題形式介紹果子本組將持續於第一學期介紹本年度「愛閱」(LOVE READING)口號，傳遞忍耐訊息。透過中一、二親子贈書表達對父母恩慈、良善，選書亦著重以心靈系列、短篇小說故事為要。 2. 將果子融入學校活動，例如：聖誕聯歡會、陸運會及服務學習。本組於第二學期初中周會舉行 Tea Time 共閱，各學年共 3 次，於恩慈中閱讀，享受良善的溫馨氛圍。 3. 製作「屬靈果子」小冊子，檢視學習過程及作年終反思 <p>逢 Day4 早讀有宗教篇章福音冊子，並與宗教部合作，以聖經真理配合教導學生有正面思想。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%教師和學生明白： 忍耐(第一學期)、 恩慈(第二學期)、 良善(第三學期)的意義 2. 每位師生能參與及早讀福音文章和老師通過討論了解基督教聖靈果子：忍耐、恩慈、良善 3. 帶出積極人生及基督教真理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 福音部 ● 學生成長部 ● 學習領域主任 / 科主任 ● 輔導組 ● 各科任老師 ● 班主任 	
---	--	---	--	---	-----------	---	--

3. 學生對學校有歸屬感	3a. 加強班級經營，建立班風	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班際比賽或級活動建立班風和對學校產生歸屬感 2. 若能全面復課早會將有 15 分鐘早讀中英文篇章或廣泛閱書書籍，本組會預備篇章或結合中、英、公民等科目閱讀書本〔內容與忍耐、恩慈、良善或國教、國安、社會、文化、科技、歷史、人文、地理相關，預計 28-31 篇〕 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師和學生認同學生對學校的歸屬感有所提升 2. 全面復課將完成 15 分篇閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 4. APASO 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長部 ● 班主任 	
	3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增設「名人榜」，表揚學生成就 <u>Ⓐ鼓勵初高中同學參加「篇篇流螢網上閱讀」或校內外閱讀報告比賽及借閱獎得獎學生</u> <u>Ⓑ若復課亦設最專注閱讀班級亦公開表揚。</u> <u>Ⓒ電子書平台將設立閱讀獎項，表揚同學愛閱的成就</u> 2. 生於早會/周會分享個人經歷(學業、運動、成長等等) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%教師和學生認同學校欣賞及鼓勵學生的文化有所提升 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 4. APASO 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長部 ● 班主任 ● 學習領域主任 / 科主任 ● 各科任老師 	
	3c. 優化每級特定的成長目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期更新教材和活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%教師和學生認同每級特定的成長目標計劃對他們的成長有幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查 4. APASO 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成長部 ● 班主任 	

3. RAC(閱讀組) 本年度其他關注事項

A 目標	B 學校策略	C RAC 推廣策略細則	D 成功準則	E 評估方法	F 時間表	G 負責人	H 所需資源
活動推廣 ①	早讀課 Day 3	早讀課逢 Day 3 有 15 分鐘：若可以全面復課早會將安排 15 分鐘早讀中英文篇章或廣泛閱書書籍，本組會預備篇章或結合中、英、公民等科目閱讀書本〔內容與忍耐、恩慈、良善或國教、國安、社會、文化、科技、歷史、人文、地理相關，預計 28-31 篇〕	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀組老師當值巡視評分及嘉許 2 次，若欠妥則由校長提示 ● 完成 80% 以上 ● 建議獎項為一 <ol style="list-style-type: none"> 1. 最專注閱讀鑽石獎 2. 最專注閱讀金獎 3. 最專注閱讀銀獎 4. 最專注閱讀銅獎 	1.RAC 整體統計 2.RAC 會議紀錄及全年工作檢討 3.學生問卷調查 4.APASO	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班主任 ● 閱讀組老師 ● 校長 	
活動推廣 ②	親子閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● S1、S2 選書商務選書：全體老師 ● 十月份中一、中二完成簡單任務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成活動，並配合 Tea-time 共閱。 ● 11 月、2 月及 4 月 	.APASO	7 月選書 10 月下旬派發	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體 RAC 	
活動推廣 ③	Tea-time 共閱	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期一次 S1-S.3 (初中) ● 延續親子贈書計劃 ● 作閱後評估/感受/書本/文集 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中不少於 2 次 ● 三學年或可增加各級至三次 (周會舉行) 	學生問卷調查	11 月、2 月及 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 雷、婷 	禮品小吃每級金額待定

活動推廣 ④	師生及名人好書推介	<ul style="list-style-type: none"> ● Day 2 (共 16 次) ● 輪值安排及通知 ● 持續輪值，新老師優先考慮 (詳見注 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 各老師須攝錄 (保留 file) 不設直播 ● 老師推介海報及購入老師推介之新書，方便有與趣同學借書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● RAC 整體統計 ● RAC 會議紀錄及全年工作檢討 ● RAC 會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	雷葉姜甄	
活動推廣 ⑤	含英咀華 3--- The Sound of Music	<ul style="list-style-type: none"> ● 若 Day 2 (共 3 次--3 段) / 改用周會 (待恢復面授課堂後開展) [10 次暫定] ● 全校播放 (詳見注 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	(Principal Choi + RAC Members)	I.T 同工
活動推廣 ⑥	漂書--- 書贈有緣人	<ul style="list-style-type: none"> ● 視乎疫情情況 ● 收書、宣傳、送書第一學年 ● 校友老師學贈書，並折舊書送贈(國) ● 8 月、9 月呼籲老師、家長、校友、社區有心人捐書 ● 9 月中--家長會解說閱讀方向 ● 10 月份宣傳 ● 2 月上旬布置書架及推廣 ● 2 月 (SAT) 家長日早上派發楊智德及尹然、陳樂童協助 (布置場地、海布及 SAT 派發) (家長日前) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 整體統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● RAC 會議紀錄及全年工作檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 月 		
活動推廣 ⑦	中一、二級 學海書樓「雲遊詩詞中國」	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一、二級 (與中文科協作) 1 小時詩詞面面觀：了解詩詞作者、背景、欣賞內容及格律美。1 小時。(國安教育) (國) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 師生 200 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 7/11/2022 	陳樂童 甄華輝 許嘉莉	

活動推廣 ⑧	中文老師講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中作家講座(一) 蒲葦老師 (顏加興老師) ● 中文閱讀與寫作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 師生 300 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	待定	陳翠玲 彭榮鋒	
活動推廣 ⑨	正向人生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校作家講座(二) 李慧詩小姐作講座，推廣〈身上的每道傷疤〉一書展示磨煉成鋼的堅忍精神，成功背後的付出能耐。(國) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 師生約 800 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	待定	彭榮鋒 甄華輝	
活動推廣 ⑩	正向健康講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中作家講座(一) 陳倩揚小姐〈健康輕鬆飽住瘦：低醣飲食生活提案〉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 師生 300 人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	待定	雷瑞芳	
活動推廣 ⑪	閱讀閣--班際有獎遊戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共 2-3 次 ● Tea-time 或 新年挑花樹 (待定) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三 	<ul style="list-style-type: none"> ● RAC 會議紀錄 	待定	圖書館 姜敏華	
活動推廣 ⑧	學術薈萃日匯演	<ul style="list-style-type: none"> ● 薈萃日 28/01/2022 ● 邀請話劇團作全校匯演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 暫定語文 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 		RAC 成員 李麗婷 楊智德	
活動推廣 ⑫	賽馬會數碼「悅」計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行及推廣數碼電子閱讀 ● 培養學生閱讀電子書的習慣(國) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購入電子書及電子書閱讀平台 ● 舉辦活動以推廣數碼閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● RAC 會議紀錄 		圖書館 全體 RAC 成員	
活動推廣 ⑭	篇篇流螢網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵同學每天吸收中史文化(國)知識及比賽成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國文化研究院數據及中二、三、四、高中史科彭榮鋒老師主理(全年) 參與人數和全港比較 ● 獲獎情況 ● 文史閱讀跨科協作(中史科及 RAC) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中史科彭榮鋒老師及中史同工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	彭榮鋒 陳翠玲	

活動推廣 ⑮	跨科閱讀在康樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年疫情仍完成約 9 次 ● 所有科目書本--只要是納入課程及滙報(如：分組討論、觀課、延伸閱讀...)也是跨科學習。(國) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 填寫附表乙份(至少三本課外讀物向學生推介) ● 中英廣泛閱讀/經典/網讀。 ● 選修科/必修雜誌共讀。如：通通 Six、商業經濟、知識、突破。 ● 推介科本讀物網絡書本或文章推介(例：中國的燦爛文明或閱讀城)。 	● 各科科主任完成填寫表格	● 全年	跨科學習 各科主任及部門	
活動推廣 ⑯	公民科篇章閱讀及討論	● 早前展示作剪報評論佳作可配合星期五公民科篇章閱讀及討論。(國)	● 完成約 16 次	● 公民科劉哲鋒主任及成員	● 全年	劉哲鋒	
活動推廣 ⑰	圖書獎勵計劃	● 全年年終舉行閱讀量及班際借閱	● 全年 2 次	● 圖書館幹事預備禮物及獎狀	● 全年	楊智德及圖書管理頁	
活動推廣 ⑱	佳作展示(佳作報示)	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年(2-3 次) 閱讀報告佳作〔中文科〕 ● 上下學年中文科交佳作 <u>15-20 份</u> 作品 	● 一年兩次	● 向各科協作、閱讀成果，展示及獎賞。	● 全年	中文科主任會提供協作人士	

活動推廣 ⑱	老師進修	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020-2023 電子平台不少於 1 次 ● 閱讀實用培訓課程，DVD 范建梅老師(10 小時) ● 其他討論會及好書/作家講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子平台及工具運用 ● 內容推動全校閱讀、語文老師實用課程、圖書館主任實用課、家長閱讀課程、做好閱讀報告、培訓閱讀大使、初高中新書簡介 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師進修或參加討論會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	RAC 成員	
活動推廣 ⑳	RAC 教育局推動跨科閱讀資助文件	<ul style="list-style-type: none"> ● 財政安排不同活動 ● 六萬元用於訂購書籍、出版自擬的小說及營運活動開支，由圖書館作財政管理，九月中共商完後交財務部 	<ul style="list-style-type: none"> ● 審視中文和英文部份書籍注銷，增新書初高中廣泛閱書及推動電子平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由婷預算，雷甄審視 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	RAC 成員	基金
活動推廣 ㉑	閱讀組 RAC 有關配合國安法的政策	<p>*見注 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續相關作家書本危害國家及學子或涉外國勢力干預、毒害、宣揚全不會放置。 ● 加入對家國了解、認同、欣賞的美好書本及現代化作品及電子書，不少於 50 套/本 ● 預防、把關、推動、教育(國) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成國安法要求 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由婷預算，雷甄審視 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	RAC 成員	

*見注 1：賽馬會數碼悅讀計劃建議活動: (v.2) (老師共同 2 次商討 23/7/2022 補充)

1. 圖書館-設立電子書閱讀閣: 於圖書館開放時間期間同學可借用閱讀器閱讀電子書
2. 於初中「TEA-TIME 共閱」周會活動內借用閱讀器予其中一班以作閱讀電子書之用
3. 考慮會否於長假期借用閱讀器予學生作電子書閱讀之用
4. 於全日制 DAY3 早會「早讀課」時借用閱讀器予學生作電子書閱讀之用
5. 鼓勵相關老師利用已選購的電子書作早會好書推介
6. 建議學生利用已選購的電子書作學科閱讀報告
7. 於閱讀薈萃日設「TEA-READING 閱讀廊」-讓學生休閒寫意地享受 ereading 的樂趣
8. 電子書閱讀獎勵計劃:
 - I. 設電子書借閱大獎(分別以班記錄及個人記錄作計算)
 - II. 最受歡迎的老師電子書推介大獎 – 頒獎予推介老師(書券)及曾借閱的同學(設最多三份以抽獎形式)





*見注 2 好書推介及康歌樂韻安排



老師/名人好書推介	待加	播放日期	康歌樂韻負責老師	歌曲選講 待定
第一次上學年		11 月	彭榮鋒老師	<E 先生連環不幸事件> 呂爵安
第二次上學年		12 月	李麗婷老師	<單車> 陳奕迅
第三次上學年		1 月	蔡康年校長	<Greatest love of all> + <至愛> 李幸倪版
第四次上學年		2 月	鄧慧敏副校長	<愛與和平> Mr.
第五次上學年		2 月	陳樂童老師	
第六次下學年		3 月	雷瑞芳老師	<Perhaps Love> Placido Domingo & John Denver
第七次下學年		4 月	姜敏華老師	<The Show> Lenka
第八次下學年		5 月	杜偉基助理校長	<You'll be in my heart> Phil
第九次下學年		6 月	陳翠玲老師	<你是你本身的傳奇> 方皓玟
第十次下學年		3 月	葉慧儀老師	<Memory>
第十一次下學年		3 月	甄華輝老師	<給自己的信> 鍾舒曼
其他會選用名人推介			尹然老師	



*見注 3

閱讀組 RAC 有關配合國安法的政策：2021--2024

項目	施行內容	具體方式	施行時間	備註	2022-2023 行動	
全力配合	 香港國安法的目的是防範、制止和懲治分裂國家、顛覆國家政權、組織實施恐怖活動和勾結外國或境外勢力危害國家安全的犯罪行為	 圖書館主任要逐一審書，亦費時失事， ● 先審視有社會、政治、歷史、通識及敏感性（如近代社運、逆權或雜文式作品）和相關已干犯判刑之作家，如：黃之鋒、陳雲、民主黨員作品。	● 有關非政治書籍繼續依法享有包括言論、新聞、出版等自由。 ● 消間式/生活應用/藝術、文藝、科技等可免監審。	● 2021-2023 2021-2022 ● 圖書館提供：約 11 本書下架。	● 持續相關作家書本危害國家及學子或涉外國勢力干預、毒害、宣揚全不會放置。 ● 加入對家國了解、認同、欣賞的美好書本及現代化作品及電子書，不少於 50 套/本	●
篩選方法	 國安法下，本校閱讀組，需要圖書館自行進行「書單覆檢」，上涉及書籍。			● 2021-2023 ● 2021-2022 圖書館已完成檢視及下架注銷	● 自行檢視。 ● 以人物、作家、內容作審視。 ● 寧缺莫上架。	●
審視需時	 圖書館主任李麗婷老師及楊智德小姐，本校圖書館的館藏最少也有兩三萬本，	● 要檢視當中是否違反國安法的內容，	● 當需要一定時間，為期三年由→ 2021-2022-2023-2024。	● 2021-2024 ● 本年七月全面盤點無誤。	● 持續進行	●
預防措施	 學校閱讀組 RAC 會根據出版社建議、學生的興趣及學科的需要買	● 相信部分學校或有需要動員全校老師分批檢視	● 2020-2021 註銷 7 本中文書中未發現有任何違反國安法，至	● 2022-2024 ● 本年七月紙本書已全面盤點	● 所有書本依照相關書局訂購〈商務、三聯、中華、教圖等〉	●

	書，主要在暑假進行，因為會一次過買很多本如廣泛閱讀，	<ul style="list-style-type: none"> ● 過去只能看封面、出版社及作者，很難深入閱讀每本書的內容書籍。 	於新購亦未有相關書冊	無誤。	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子書已完成商討配合預防 	
本校自行判斷	 由於教育局未有明確指引哪些書本需要下架，目前只能交由本校自行判斷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要參考媒體報道。 ● 書本的當眼位置有些敏感字眼，都會小心處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有相活動亦依法例完事免責，相信亦當依從。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 ● 本年七月紙本書已全面盤點無誤。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續 	<ul style="list-style-type: none"> ●
把關方法	 校不會將責任放在圖書館主任一人身上，校方管理層亦宜把關。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關同事看漏眼，遺漏零星 ● 疑違規的書本，亦當提示下架、回收。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校閱讀組 RAC 配合活動：上面相關活動會加「(國)」作辨識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2023 ● 本年七月紙本書已全面盤點無誤。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年電子書也當把關，小心認證。 ● 若有問題即立即向校長申報 	<ul style="list-style-type: none"> ●