



2022-2023 年度 閱讀組 (RAC) 周年報告

神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

2022-2023

閱讀組架構		
首席部長	組別	部員
甄華輝 雷瑞芳	管理籌劃	校長團隊 各班主任 訓導組
	跨科協作	各科科主任及部門
	圖書館	李麗婷 楊智德
	中文學部	陳翠玲 陳樂童
	英文學部	葉慧儀 姜敏華 尹然
	人文學部	彭榮鋒

1. RAC(閱讀組)(組本)跨科閱讀組活動及數據反思

本組活動	成功準則	策略	評估方法	反思成效	建議及行動
<p>1. 早讀課 Day 3</p>	<p>1. 早讀課逢 Day 3 有 15 分鐘：若可以全面復課早會將安排 15 分鐘早讀中英文篇章或廣泛閱書書籍，</p> <p>2. 本組會預備篇章或結合中、英、公民等科目閱讀書本〔內容與忍耐、恩慈、良善或國教、國安、社會、文化、科技、歷史、人文、地理相關，預計 28-31 篇。</p> <p>3. 建議獎項為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 最專注閱讀鑽石獎 2. 最專注閱讀金獎 3. 最專注閱讀銀獎 4. 最專注閱讀銅獎 <p>4. 全年分兩次頒獎。上下學年各 4 班。冠、亞、季。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 80% 以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由老師甄巡視和統計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學能堅持，除個別班級及中六外。成效上佳，閱讀專注 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考慮可以每月不少於 1-2 次，在周會內要推廣閱讀。

2. 親子閱讀計劃	1. 配合 Tea-time 共閱。	<ul style="list-style-type: none"> ● 十月份和十一月完成中一、中二完成親子閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 填寫閱讀心得 ● 於蘋果上，及繪畫/拍照於 A3 画紙上，成功選出佳作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一及中二級親子閱書活動 10-11 月完成。配合 Tea-time，展示親子及各與父母共閱照片，布示了 30 份佳作，效果甚佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續進行
3. Tea-time 共閱	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期一次 S1-S.3 ● 延續親子贈書計劃， ● 作閱後評估/感受/書本/文集 	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中不少於 2 次 ● 三學年或可增加各級至三次（周會舉行） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續進行
4. 老師好書推介	<ul style="list-style-type: none"> ● Day 2 (共 10 次) ● 輪值安排及通知 ● 持續輪值，新老師優先考慮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各老師須攝錄（保留 file）不設直播 ● 老師推介海報及購入老師推介之新書，方便有與趣同學借書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續進行
5. 含英咀華 3---The Sound of Music	<ul style="list-style-type: none"> ● 若 Day 2 (共 3 次--3 段)/改用周會（待恢復面授課堂後開展） ● 全校播放 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共 10 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能完成計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年周會內更不足將取消

6. 漂書---書贈有緣人	<ul style="list-style-type: none"> ● 視乎疫情情況收書、宣傳、送書 ● 校友老師贈書，並折舊書送贈 ● 8月、9月呼籲老師、家長、校友、社區有心人捐書 ● 9月中一辦家長會解說閱讀方法 ● 2月上旬布置書架及推廣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2月（SAT）家長日早上派發 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能按計劃由家長派發 ● 疫情反復，已放置圖書館側，供學生自取 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書贈友緣人今年重整盤點，捐贈近百本書籍。 	<p>下年再辦</p>
7. 中一、二級學海書樓「雲遊詩詞中國」	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一、二級 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科與 RAC 合作雲遊詩詞中國，於十一月三日早會簡略宣傳活動的 ● 主辦方「學海書樓」是 100 週年的活動 ● 添加書法比賽。(烏衣巷) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功 ● 周會完成問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 直播及解說、提問效果不錯（附件 002） 	
8. 中文作家講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中作家講座(一) 初中週會作家講座 - 《著者一傳道、授業、解惑也》蒲葦老師（顏加興老師） ● 中文閱讀與寫作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對範文中的師道及一起承傳文化 ● 展示寫作的方向及古代價值觀 	<p>成功於周會完成問卷</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 效果上佳： ● 1.活動時間安排合適 ● 2.活動流程順暢 ● 3.活動氣氛及佈置令人滿意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 或再約於高中再辦一場

9. 正向人生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中作家講座(二) 高中週會作家講座 - 李衍禧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中週會作家講座 - 《屍骨的餘音》 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功於周會完成問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 效果上佳： <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動氣氛及佈置令人滿意 2. 是次講座內容能引發我對 3. 有關作品的興趣 3.我期待下次再參加類似的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可考慮未來再約
10. 閱讀閣--班際有獎遊戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共 2-3 次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「聖誕樹點書香」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動圓滿結束 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功反應熱烈 	
11. 學術薈萃日匯演	<ul style="list-style-type: none"> ● 薈萃日 28/01/2022 ● 邀請話劇團作全校匯演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學術薈萃日話劇演出巡迴教育劇場一輕聲的圖書館共 2 場 日期 09:00 人數：240 初中 ● 場次 2：10:00 人數：240 高中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動圓滿結束 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功反應熱烈 	

<p>12. 賽馬會數碼「悅」讀計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行及推廣數碼電子閱讀 ● 培養學生閱讀電子書的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022 年 9 月購入電子書及電子書閱讀平台舉辦活動以推廣數碼閱讀圖書館 ● 初中「TEA-TIME 共閱」周會活動內借用閱讀器予其中一班以作閱讀電子書之用 ● 於全日制 DAY3 早會「早讀課」時借用閱讀器予學生作電子書閱讀之用 ● 鼓勵相關老師利用已選購的電子書作早會好書推介 ● 建議學生利用已選購的電子書作學科閱讀報告 ● 於閱讀薈萃日設「TEA-READNG 閱讀廊」-讓學生休閒寫意地享受 e reading 的樂趣 ● 電子書閱讀獎勵計劃: ● 設電子書借閱大獎(分別以班記錄及個人記錄作計算) ● 最受歡迎的老師電子書推介大獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由 11 月生 9 月 1 日圖書館於午膳時間設有示範活動 ● 配合圖書館於學術薈萃日 (17/1) 設置活動攤位: ● 同學請預先於手機下載「知書閱聽圖書館」流動應用程式，並於學術薈萃日當日展示。 ● 成功登入「康樂中學—知書閱聽圖書館」並試行借閱電子書可參加即時抽獎，獲取小禮物一份（名額有限，先到先得） ● 同學完成以上活動及同時追蹤圖書館 IG。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 前部份已跟進 ● 但知書平台出現問題，已申報賽馬會相關部門 	
------------------------	---	--	---	--	--

13. 篇篇流螢：網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵同學每天吸收中史文化知識及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國文化研究院數據及中二、三、四、五、六 ● 中史科彭榮鋒老師主理(全年) ● 文史閱讀跨科協作(中史科及RAC) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 彭老師及中史同工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數和全港比較獲獎情況令人讚賞及欣慰 	
14. 跨科閱讀在康樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年疫情仍完成約 9 次 ● 所有科目書本--只要是納入課程及滙報(如：分組討論、觀課、延伸閱讀...)也是跨科學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 填寫附表乙份（至少三本課外讀物向學生推介） ● 中英廣泛閱讀/經典/網讀。 ● 選修科/必修雜誌共讀。如：通通 Six、商業經濟、知識、突破。 ● 推介科本讀物網絡書本或文章推介（例：中國的燦爛文明或閱讀城）。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科科主任完成填寫表格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科學習 ● 各科主任及部門 	
15. 公民科篇章閱讀及討論	<ul style="list-style-type: none"> ● 早前展示作剪報評論佳作可配合星期五公民科篇章閱讀及討論。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民科國情教育文章國安法、明日大嶼、建屋計劃、大灣區青年發展、電動車等社會政策民生議題。 ● 加上職業導向及通 SIX 刊物及成長部教本文章 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 隔周完成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民科篇章閱讀及討論
16. 行走的圖書館（圖書車展覽計劃）	<ul style="list-style-type: none"> ● 「行走的圖書館」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022 年 11 月 14 日正午 12 時半左右「行走的圖書館」流動圖書車終於到達我校，將出版社捐贈的優質圖書以贈送或低於 5 折的價格售予同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成 ● 但因主辦書種太少，致效果一般，但同學仍踴躍參加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然活動時間只有 2 小時，但同學反應熱烈，紛紛表示十分期盼能再有同類型活動舉辦，讓他們不但可享受揀書的樂趣，又能參與公益事業 	

17. 中文科教育城電子閱讀計劃	● 中文科教育城電子閱讀計劃	● 11月決定參加，成功開通及選取百本書作「優閱」計劃。	● 全年由11月至5月，至少有2次交報告自選閱讀。	●	
18. 圖書獎勵計劃	● 全年年終舉行	● 全年	● 圖書館幹事預備禮物及獎狀 ● 借書情況	● 圖書管理頁	
19. 佳作展示（佳作報示）	● 全年(2-3次) 加回閱讀蘋果	● 一年兩次	● 商討：如何向各科協作、閱讀成果，展示及獎賞。	● 中英文科主任會提供協作人士：上下學年中、英、人文科交佳作 <u>30份作品</u>	●
20. 老師進修	● 每年不少於1次	● 每年不少於1次	● 多邀請老師進修或參加討論會、教育閱讀推廣書或參觀圖書館	● 完成	●
21. RAC 教育局推動跨科閱讀資助文件	● 財政	● 審視中文和英文部份書籍注銷，增新書初高中廣泛閱書	● 六萬元用於訂購書籍、出版自擬的小說及營運活動開支，由圖書館作財政管理，由甄預算，九月中共商完後交財務部	● 完成	●

2. 閱讀組 RAC 有關配合國安法的政策：2021--2024

目的參與方向	具體方式	施行時間	備註	注銷本數
1. 香港國安法的目的是防範、制止和懲治分裂國家、顛覆國家政權、組織實施恐怖活動和勾結外國或境外勢力危害國家安全的犯罪行為，在國安法下，本校閱讀組，需要圖書館自行進行「書單覆檢」，上涉及書籍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任要逐一審書，亦費時失事。 ● 先審視有社會、政治、歷史、通識及敏感性（如近代社運、逆權或雜文式作品）和相關已干犯判刑之作家，如：黃之鋒、陳雲、民主黨員作品。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關非政治書籍繼續依法享有包括言論、新聞、出版等自由。消閒式/生活應用/藝術、文藝、科技等可免監審。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2023 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2022 約 11 本書下架，相關作家書本危害國家及學子或涉外國勢力干預、毒害、宣揚全不會放置。
2. 學校閱讀組 RAC 會根據出版社建議、學生的興趣及學科的需要買書，主要在暑假進行，因為會一次過買很多本如廣泛閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 相信部分學校或有需要動員全校老師分批檢視過去只能看封面、出版社及作者，很難深入閱讀每本書的內容書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2020-2021 注銷 7 本中文書中未發現有任何違反國安法，至於新購亦未有相關書冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2022-2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有書本依照相關書局訂購〈商務、三聯、中華、教圖等〉 ● 本年度 2022-2023 將魯迅作品下架，並知會文史老師
3. 由於教育局未有明確指引哪些書本需要下架，目前只能交由本校自行判斷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 主要參考媒體報道。 ● 書本的當眼位置有些敏感字眼，都會小心處理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有相活動亦依法例完事免責，相信亦當依從。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續
4. 校不會將責任放在圖書館主任一人身上，校方管理層亦宜把關。	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關同事看漏眼，遺漏零星疑違規的書本，亦當提示下架、回收。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校閱讀組 RAC 配合活動：上面欄關活動會加「國」作辨識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2021-2023 	<ul style="list-style-type: none"> ● 明年電子書也當把關，小心認證。 ● 若有問題即立即向校長申報 RAC 老師已報考國安法並成功 5 位老師完成及通過相關考核

附件 001 < 篇篇流螢 > 中史網讀推廣十分成功 「篇篇流螢」網上廣泛閱讀計劃中二至中五級中國歷史科成功推行，成績斐然！

(彭榮鋒老師主理)

本校首 10 名 2022-2023

楊詩瑩	5A	8	6550 / 6600	99.24%	110	110	100%
邱愈歡	3C	11	6280 / 6600	95.15%	110	110	100%
鄧穎晴	3C	14	6220 / 6600	94.24%	110	110	100%
鄭尚然	5D	26	6050 / 6600	91.67%	109	110	99.09%
白智企	4D	27	5620 / 6600	85.15%	95	110	86.36%
伍嘉欣	4D	11	5040 / 6600	76.36%	85	110	77.27%
黃日華	1D	20	4890 / 6600	74.09%	110	110	100%
許博源	4D	29	4790 / 6600	72.58%	83	110	75.45%
何乙燊	4C	22	4370 / 6600	66.21%	76	110	69.09%
周梓謙	5B	10	3800 / 6600	57.58%	110	110	100%

全港排名最高第 6 名

Chinese Name	Class	Class No.	全港排名
楊詩瑩	5A	8	6
邱愈歡	3C	11	33
鄧穎晴	3C	14	39
鄭尚然	5D	26	55
白智企	4D	27	93

高中 本校首 10 名 2022-2023

楊詩瑩	5A	8	6550 / 6600	99.24%	110	110	100%	59.55	14170
鄭尚然	5D	26	6050 / 6600	91.67%	109	110	99.09%	55.5	12990
白智企	4D	27	5620 / 6600	85.15%	95	110	86.36%	59.16	5620
伍嘉欣	4D	11	5040 / 6600	76.36%	85	110	77.27%	59.29	5040
許博源	4D	29	4790 / 6600	72.58%	83	110	75.45%	57.71	4790
何乙燊	4C	22	4370 / 6600	66.21%	76	110	69.09%	57.5	4370
周梓謙	5B	10	3800 / 6600	57.58%	110	110	100%	34.55	9540
梁嘉敏	5A	4	3480 / 6600	52.73%	69	110	62.73%	50.43	9470
譚越文	4C	31	3100 / 6600	46.97%	52	110	47.27%	59.62	3100
沈槿	4D	13	3100 / 6600	46.97%	54	110	49.09%	57.41	3100

附件 002 雲遊詩詞中國

神召會康樂中學 閱讀組(RAC)

今次活動的主辦方學海書樓是 100 週年的活動，中文科與 RAC 合作，

雲遊詩詞中國學生問卷調查報告 2022

一、基本資料					
		年級總人數		收回表格	
調查對象：	S.1	115	人	91	份
	S.2	119	人	99	份
	總人數	234	人	190	份

二、滿意度調查（同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。）						
問題	1	2	3	4	5	中位數
1.活動時間安排合適	12.00%	7.00%	22.00%	27.00%	33.00%	3.62
2.活動流程順暢	5.00%	8.00%	29.00%	28.00%	29.00%	3.67
3.活動氣氛及佈置令人滿意	8.00%	11.00%	28.00%	23.00%	29.00%	3.54
4.是次講座內容能引發我對有關作品的興趣	12.00%	16.00%	26.00%	21.00%	25.00%	3.33
5.活動內容對我的詩詞文化學習有幫助	7.00%	11.00%	29.00%	25.00%	28.00%	3.55
6.整體而言，我對是次認識南京及祖國活動有了更多了解	8.00%	5.00%	30.00%	24.00%	33.00%	3.69
7.我期待下次再參加類似的活動	14.00%	17.00%	22.00%	16.00%	31.00%	3.33

8.其他想認識的祖國地方？
 [如四川、西安、北京、上海等]
 北京 上海 重慶 山東 雲南 天津 日本 四川 長安 成都 江西 江南 黑龍江 西安 齊齊哈爾 東北 河南 桂林 湖北 新疆 西伯利亞 沈陽大街 東莞 非洲 海南 湖南 福建 西藏 杭州 武漢 哈爾濱 深圳 開封 蒙古 廣西 廣東 潮州 緬甸 柬埔寨...]

附件 003 高中週會作家講座 - 《屍骨的餘音》

2022-2023 神召會康樂中學 閱讀組(RAC) 生命教育 李衍禧小

一、基本資料		年級總人數		內地生人數		收回表格	
調查對象：	S.1	122	人	27	人	12	份
	S.2	108	人	30	人	12	份
	S.3	116	人	40	人	15	份
	S.4	101	人	10	人	4	份
	S.5	99	人	5	人	0	份
	S.6	94	人	1	人	1	份
	總人數	640	人	113	人	44	份

- 解剖學的故事及經驗，與及死屍如何說出真相及法醫的工作。
- 提問及簽名。
- 命題正向生死文化。
- 同學深表興趣及不怕死亡或屍體

二、滿意度調查 (同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。)

問題	1	2	3	4	5	中位數
1.活動時間安排合適	4.55%	0%	11.36%	27.27%	56.82%	4.32
2.活動流程順暢	2.27%	4.55%	11.36%	22.73%	59.09%	4.32
3.活動氣氛及佈置令人滿意	6.82%	2.27%	11.36%	27.27%	52.27%	4.21
4.是次電影分享内容能引發我對有關作品的興趣	6.82%	2.27%	18.18%	25.00%	47.73%	4.05
5.是次對談會內容能引發我對有關作品的興趣	4.55%	6.82%	18.18%	27.27%	43.18%	3.98
6.活動內容對我的學習有幫助	6.82%	0%	20.45%	25.00%	47.73%	4.07
7.整體而言，我對是次活動十分滿意	4.55%	2.27%	15.91%	20.45%	56.82%	4.23
8.我期待下次再參加類似的活動	6.82%	2.27%	18.18%	22.73%	50.00%	4.07

附件 004 《著者—傳道、授業、解惑也》蒲葦老師（顏加興老師）

2022-2023 神召會康樂中學 閱讀組(RAC)

初中週會作家講座 - 《著者—傳道、授業、解惑也》學生問卷調查報告

一、基本資料

		年級總人數		收回表格	
調查對象：	S.1	116	人	102	份
	S.2	120	人	114	份
	S.3	101	人	94	份
	總人數	337	人	310	份

- 針對範文中的師道及一起承傳文化展示寫作的方向及古代價值觀。
- 蒲葦老師（顏加興老師）介紹中文閱讀與寫作
- 另外老師向全校致謝受到貴賓式接待，同學熱烈提問。
- 彭主理、翠、婷、甄、童、智德及初中班主任。

二、滿意度調查

（同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。）

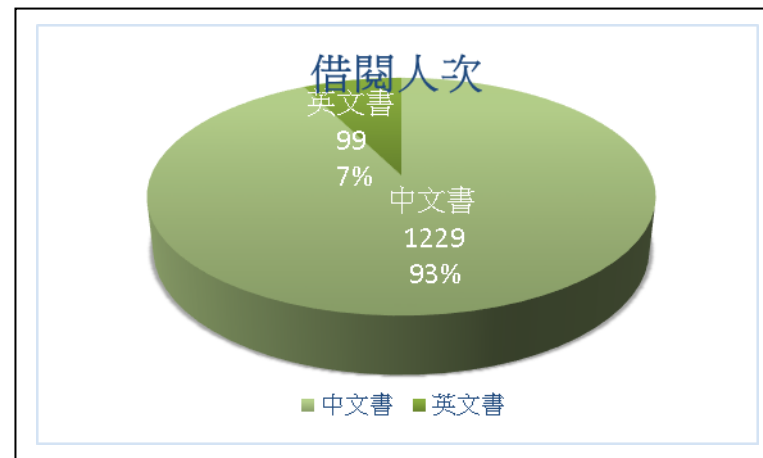
問題	1	2	3	4	5	中位數
1. 活動時間安排合適	2.56%	2.56%	18.27%	33.01%	41.99%	4.11
2. 活動流程順暢	1.60%	1.28%	14.10%	34.94%	46.47%	4.25
3. 活動氣氛及佈置令人滿意	2.24%	1.92%	16.03%	34.29%	43.59%	4.17
4. 是次講座內容能引發我對有關作品的興趣	3.85%	4.49%	25.00%	32.37%	32.37%	3.87
5. 活動內容對我的學習有幫助	3.21%	3.53%	23.08%	33.97%	34.62%	3.95
6. 整體而言，我對是次活動十分滿意	2.88%	1.60%	18.59%	38.78%	36.86%	4.06
7. 我期待下次再參加類似的活動	5.13%	3.21%	24.36%	29.17%	36.22%	3.9

附件 005 學術薈萃及營商活動日

2022-2023 神召會康樂中學 閱讀組(RAC)							
- 禮堂話劇欣賞：輕聲的圖書館 學生問卷調查報告							
一、基本資料		年級總人數		收回表格		中學巡迴教育劇場—《輕聲的圖書館》 語常會以普粵的故事載譽演出，糾正懶音音準。 演期如下：場次：第 1 場 日期：2023 年 1 月 17 日 星期(二) 開始時間：09:00 班級：S. 1-3 人數：240 場次：第 2 場 日期：2023 年 1 月 17 期(二) 演出開始時間：10:00 班級：S. 4-6 人數：240 同學反應熱烈，師生投入	
調查對象：	S.1	116	人	73	份		
	S.2	120	人	80	份		
	S.3	101	人	72	份		
	S.5	90	人	59	份		
	S.6	89	人	58	份		
總人數		516	人	342	份		
(同意程度以 1 至 5 分標示，5 分代表非常同意，1 分代表非常不同意。)							
問題		1	2	3	4	5	中位數
1. 活動時間安排合適		1.75%	1.75%	20.41%	41.40%	33.53%	4.04
2. 活動流程順暢		1.46%	2.33%	16.33%	41.98%	36.44%	4.11
3. 活動氣氛及佈置令人滿意		2.04%	1.75%	20.12%	42.27%	31.20%	4.01
4. 是次講座內容能引發我對有關作品的興趣		2.04%	6.41%	26.82%	37.90%	25.07%	3.79
5. 活動內容對我的學習有幫助		2.62%	5.25%	23.62%	38.19%	28.86%	3.87
6. 整體而言，我對是次活動十分滿意		1.75%	2.62%	20.70%	37.03%	36.15%	4.05
7. 我期待下次再參加類似的活動		2.92%	2.92%	24.49%	36.44%	31.20%	3.92

附件 006 圖書館借閱人次統計 2022-2023

圖書館借閱人次統計		日期：	
級別	人數	借閱人次	每人平均借閱次數
S1	115	223	1.9
S2	121	186	1.5
S3	99	266	2.7
S4	113	353	3.1
S5	89	197	2.2
S6	89	31	0.3
教職員		72	--
總數		1328	
借閱中英文書籍比例			
種類	借閱人次	百份比	
中文書	1229	93%	
英文書	99	7%	



神召會康樂中學圖書館			
借閱人次統計	借閱人次統計及借閱書籍類別統計 2022-2023		
全校	369	次	
中一級	114	次	
中二級	0	次	
中三級	14	次	

神召會康樂中學圖書館 2022-23	
總收藏書量(英文書)	
英文書共	英文閱書(S1-S3)
SBA 用書(S4-S5)	
***** Printed Fiction	
***** Printed Non- Fiction	
圖書館	
EF & JF	
ERS	

中四級	11	次
中五級	51	次
中六級	99	次
借閱書籍類別統計		
中文書	245	次
000(總類)	0	次
100(哲學類)	7	次
200(宗教類)	0	次
300(科學類)	16	次
400(應用科學類)	5	次
500(社會科學類)	89	次
600(中國史地類)	12	次
700(世界史地類)	24	次
800(語言文學類)(散文、小說、翻譯小說)	94	次
900(藝術類)	23	次
中文廣泛閱書	79	次
英文書	124	次
圖書館	19	次
英文閱書(S1-S3)	105	次
SBA 用書(S4-S5)	0	次

神召會康樂中學
RAC 2022-2023 年度
各科科本的閱讀計劃

LOVE READING



請各科科主任列出本年度的科本閱讀計劃/推薦書目(至少 3 本)

科目	內容	科主任
中國語文科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 支援中一、二 Tea Time 共閱。 2. 雜誌共讀。如：〈知識〉已訂 11-6 月刊 2022-2023。 3. 新增廣泛閱書： 4. 解憂雜貨店（100 本） 2) 星雲組曲（加購 50 本） 5. 統整經典閱讀及廣泛閱讀，並持續推行。 6. 師生好書推介：周淑玲老師、陳翠玲老師。（已播放） 7. 作家講座：由彭老師主持，陳翠玲老師協助初中作家講座(一) - 《著者一傳道、授業、解惑也》蒲葦老師（顏加興老師），加書及簽名 8. 高中作家講座(二) 高中週會作家講座 - 李衍禧 9. 中文科與 RAC 合作雲遊詩詞中國，於十一月三日早會簡略宣傳活動的主辦方「學海書樓」是 100 週年的活動，添加書法比賽及網上教學。（烏衣巷） 10. 教育城閱讀計劃一年，開帳號，老師於 100 本書，推薦聖誕、新年、復活及暑期閱讀。 	甄華輝老師
普通話科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國家語委普通話水平測試應試教程 2. 普通話水平測試實施綱要（繁體字版） 	蔡毅宏老師
英國語文科	<ol style="list-style-type: none"> 1. Junior form students read eBooks on the Raz-Kids online reading platform 2. Junior form students purchase reader (S1: The Happy Prince; S2: The Wizard of Oz; S3: A Christmas Carol) 	溫學偉老師

	<ol style="list-style-type: none"> Senior form students do SBA reading (printed fiction; printed non-fiction) S1-6 students subscribe to English newspaper 	
數學科	<ol style="list-style-type: none"> 一看就懂：學校學不到的超簡單數學 從月曆學數學 從生活學數學 郵票上的數學 	何進展老師
科學科	<ol style="list-style-type: none"> 每月訂購<<兒童的科學>>，放於圖書館讓同學借閱。 中一及中二級全年最少兩篇文章閱讀及工作紙。 	黎育欣老師
物理科	<ol style="list-style-type: none"> 每月訂購<<科學月刊>>，放於圖書館讓同學借閱。 中三級跨科進行全年最少一次借閱科學圖書/雜誌和閱書報告。 	蔡瑋庭老師
化學科		鄭國財老師
生物科		黃寶玲老師
公民與社會發展科	<ol style="list-style-type: none"> 週會閱讀公民科篇章 中四至中六級訂閱《通 SIX》雙週刊 	劉哲鋒老師
中國歷史科	<ol style="list-style-type: none"> 《孔子和他學生的故事(生活中的國文課3)》/9789578567337/林玉玫, 李傳軍, 王鈞林 《三國背後的祕密(生活中的國文課2)》/9789578567245 / 林玉玫, 李傳軍, 王鈞林 歷史課本聞不到的銅臭味/9789571358246 / 李開周 	彭榮鋒老師
歷史科	<ol style="list-style-type: none"> 簡明香港古代史/9789620447761 /周佳榮 文茜說世紀典範人物_不帶虛名的外衣走天涯—邱吉爾、戴高樂、羅斯福 /9789573290094 文茜說世紀典範人物之二_從平凡到不平凡的一梅克爾、羅斯福夫人、杜魯門 /9789573291886 二戰·手繪地圖上的經典戰役/9789888665235 /洋洋兔 	蔡潔雯老師

地理科	<ol style="list-style-type: none"> SDGs 系列講堂 跨越國境的塑膠與環境問題：為下一代打造去塑化地球我們需要做的事！/InfoVisual 研究所 手繪圖解·天氣動態全知道 生活萬用氣象學/楊憶婷 香港散步學/Sampson Wong 	潘翠華老師
基督教教育科	<ol style="list-style-type: none"> 是否真有神的存在? /溫偉耀 蛤蟆先生去看心理師/羅伯 狄保德 Robert de Board 大人的煩惱由兒童記者來解答吧!/龜岡兒童新聞 	劉家誼老師
經濟科	<ol style="list-style-type: none"> 愛上經濟- 羅索.羅伯茲 (經濟新潮社) 經濟學的尋常巷陌- 江小魚 (天地圖書公司) 限富扶貧- 許寶強 (香港中文大學出版社) 	鄧慧敏副校長
旅遊與款待科	<ol style="list-style-type: none"> 開露營車玩大自然/9786267149140 /Linda/創意市集 那些單車旅行教我們的事/9786267096062/阿拉喜 香港秘境遊/9789887592822/山系之人 	陳雯潔老師
企會財/商業科	<ol style="list-style-type: none"> 《商業冒險：華爾街的 12 個經典故事》 《智慧型股票投資人》 《品牌成功 7R 法：品牌大師吳秋全實案記錄》 科本閱讀計劃：經商學院雙周刊 	吳美琪老師
資訊及通訊科技科	<ol style="list-style-type: none"> Ubuntu22 系統管理與網路服務實務應用—晉升專業網管工程師x物聯網工程師實戰攻略 瘋 ChatGPT—顛覆未來，OpenAI 翻轉人工智慧新紀元 ChatGPT 與 AI 繪圖效率大師—從日常到職場的全方位應用總整理，48 小時迎接減壓新生活！ App Inventor 2 輕鬆學—手機應用程式簡單做（第二版） Python 程式設計：教學與自習最佳範本 從零開始學 Python 程式設計（第三版）（適用 Python 3.10 以上） Python 大數據特訓班(第三版)：資料自動化收集、整理、清洗、儲存、分析與應用實戰 HTML5、CSS3、JavaScript、jQuery、Vue.js、RWD 網頁設計(第八版) IoT 開發最強雙引擎—Node-RED + App Inventor 2，用視覺化環境打造 IoT 物聯網裝置 	李聚芳老師

體育科	1. 全學年月刊訂閱：體路 sportsroad junior 月刊	鄧雪玲老師
視覺藝術科	1. 一枝筆搞定的藝術花體字 作者：朝日新聞出版編 出版社：楓書坊文化 2. 空間透視繪圖教室 作者：金銅鎬 出版社：楓書坊文化出版社 3. 手繪拍立得 水彩畫入門 作者：飛樂鳥工作室 出版社：萬里機構 . 萬里書店	顏翠瑜老師
音樂科	中一至中三級同學需於第二或第三學期完成音樂課外書閱讀報告一份，同學可在學校圖書館借閱圖書。	岑漢明老師

附件 008 持份者問卷分析

● 家長持份問卷 2023 有關閱讀及學習趨向：

家長對學校的意見		22-23	22-23	
調查項目	題目	平均數	同意排序	
我對學生學習的觀感	1	我的子女對學習有濃厚的興趣	3.6	3
	2	我的子女能主動學習	3.6	2
	3	我的子女對學習有自信	3.5	4
	4	我的子女經常認真地做功課	3.8	1
	5	我的子女喜愛閱讀。	3.3	6
	6	我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得舒緩壓力等。	3.4	5

老師持份問卷 2023 有關閱讀及學習趨向：

我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學	老師對學校的意見		22-23	22-23
	題目	平均數	同意排序	
54	學生對學習有濃厚的興趣	3.1	5	
55	學生能主動學習	2.9	6	
56	學生對學習有自信	2.8	7	

習)	57	學生自律守規	3.4	2
	58	學生經常認真地完成學習任務，包括：家課	3.1	4
	59	學生喜愛閱讀。	2.7	8
	60	學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。	3.4	1
	61	學生能反思和改善學習。	3.2	3

● 學生持份問卷 2023 有關閱讀及學習趨向：

調查項目		題目	學生對學校的意見	22-23 平均數	22-23 同意排序
我對學生 學習的觀感 (包括課堂 內外的學生 學習)	7	課堂內外，我能主動學習。		3.5	4.0
	8	課堂內外，我對學習有自信。		3.2	9.0
	9	課堂內外，我享受學習。		3.1	10.0
	10	我經常認真地完成學習任務，包括功課。		3.7	2.0
	11	我盡力嘗試克服學習困難。		3.8	1.0
	12	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。		3.3	6.0
	13	我懂得訂立自己的學習目標。		3.2	8.0
	14	我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。		3.4	5.0

	15	我經常藉著課堂表現、測考成績和老師的意見，例如習作評語，反思和改善學習。	3.6	3.0
	16	我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。	3.3	7.0
我對教師教學的觀感	5	課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。	3.6	6.0