



2020-2021 年度 閱讀組 (RAC) 周年報告

神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

2020-2021

關注事項

1. 提升教學效能
2. 培養學生德性
3. 開拓學生視野

閱讀組架構

首席部長	組別	部員
甄華輝 雷瑞芳	管理籌劃	校長團隊 各班主任 訓導組
	跨科協作	各科科主任及部門
	圖書館	李麗婷 # 楊智德
	中文學部	陳翠玲 羅佩施 黃麗芬
	英文學部	葉慧儀 姜敏華
	人文學部	周婉儀 彭榮鋒
	#協助部員	

➤ 全年 RAC 閱讀簡述 2020-2021：

- * 今年閱讀全年受疫情阻礙，大量計劃未能施行，學校閱讀氛圍只能靠科組或部份級別復課後才完成，在此有賴各位堅守崗位及圖書館協助。
- * (一) 停上課不停閱讀---2020-2021 疫情下活動幾近全停，進行亦要以防疫工作：
 - 受影響煞停：早會活動---早會閱讀及巡查、書庫、好書推介、閱讀金句、含英咀華 Idioms3、早會通識、國情教育福音篇章、最專注閱讀及圖書館借閱等---全面煞停
 - ：大型閱讀活動---薈萃日文化閱讀匯演、中法行書展 2021、作家講座、薈萃日攤位、十大新聞。
 - 轉型舉行：中英廣泛閱讀、匯演閱讀篇章轉為借中文課閱讀、各科跨科閱讀收集、中一二親子贈書、通 SIX、知識月刊由 11 月訂至 6 月如常派發（國內生轉派小六升中一入學小學生及家長、書贈有緣人漂書活動（配合世界閱讀日），蔡校長好書推介、張貼英文閱讀篇章等。
- * (二) 圖書盤點情況：（因借量不多圖書館盤點，可集中廣泛閱讀及購入新圖書 8 月中完成增加新書及上架）。
- * (三) 明年展望發展：1. 疫情未退，活動則難再推，視乎情況；疫情放緩則盡量持續往年未完成活動。
 - 2. 圖書館將購入新書以配合新課程：如：中四中文閱讀推介及書本重整(校本呈分)。
 - 3. 推廣以氛圍為主。
- * (四) 有關會議進行：常務會議舉行了 1 次第一次常務會議周年計劃會議；第二次決策會議會閱讀組（小組式雷甄婷--口頭無紀錄）；第三次常務會議暨自評會周年總結會議。
- * (五) 未來主要路向---新三年計劃〔待加〕及各科新高中課程調適：
- * (六) 思考明年匯演是否延續未完成/創新：
 - A、含英咀華 Idioms3、作家講座、好書推介。
 - B、薈萃日文化閱讀匯演：疫情取消，只看文章
- * S1. 主題：莫忘師恩/尊師重道：黃飛鴻及梁寬/林世榮；葉問及梁挺；孔子及其弟子；耶穌及其門徒。
- * S2. 主題：拜師學藝：黎根與李麗珊；魯班與公孫般；華陀拜師學藝；岳飛與周同。

* S3.主題：香港品牌家族傳奇：紅 A 塑膠製造公司、嘉頓麵包廠、百花油、維他奶…

* S5.微型小說：主題：「感恩有您」。

C、暑期預備：

→暑期期間各科要審視讀物（包括：中英廣泛閱讀、月刊或特定刊物如通 six、經濟月刊、Ezone）科組鼓勵暑期閱讀。

→第三次常務會議暨自評會周年總結會議後到商務採購中一、二親子贈書。

● 全年會議 2020-2021

閱讀組全早會宣傳	組本策略	時間表	成功準則	具體施行內容	評估方式	反思 / 跟進方式
① 推廣閱讀組本年 2020-2021 活動簡介	教職員會議 8 月	30/08/2020 上午 簡略滙報派發簡 表，交代疫症應 對策略	(雷瑞芳)簡報本年度各活動並宣傳 活動主題理念和參與方法，營造及推 賽氣氛		老師成功了解及接收 訊息	✓
② 向學生宣傳本年 2020-2021 活動	(Day3)(Mon) 早會時段宣傳 全年活動	早會滙報	(甄華輝、雷瑞芳)簡介本年度各活 動並宣傳活動主題理念和參與方 法，營造及推賽氣氛		學生成功了解接收訊 息 配合書庫上書	✓
③ 閱讀自評滙報	七月份閱讀自 評滙報(若有)	七月份	(甄華輝、雷瑞芳)自評全年表現、 數據展示，並作出反思建議(5 分鐘)		切合期堂達 80%持份 者問卷	✓
常務會議	性質	日期	內容	參加者		
第一次常務會議	周年計劃會議	八月 25/08/2020 下午 10:00-11:30	計劃方向、分工、全年計劃	幹事成員(杜偉基助理 副校或作客席)		✓
科主任聯席會議	跨科聯席科主 任會	九月份 02/09/2020	提供跨科科目：閱讀書本加入進度 表、好書推介相關科目、展板或購書	相關科主任		校方取消

		2:00-4:00	負責人、繳交佳作/閱讀報告、科內獎勵如何配合。(已於8月完成)		
第二次常務會議(學術薈萃日籌備會議)	閱讀滙演籌備會議	一月 12/01/2020 (三) 放學	13/12 滙演彩排及 14/12 滙演日檢視進展、預備活動及閱讀攤位及閱讀導航初步檢討。	幹事成員(桂偉基助理副校或作客席)	校方取消活動
第二次決策會議會閱讀組);	小組式策略商討(非定期)	十一、三月、四月中、五月初	商討知識、 idiom 、各科跨科閱讀收集、中一二親子贈書、書贈有緣人漂書活動(配合世界閱讀日)、蔡校長好書推介、購書配合新課程等	雷、甄、婷	口頭無紀錄 <input checked="" type="checkbox"/>
第三次常務會議暨自評會	周年總結會議	29/6(Day3) 2:30-4:00	自評會反思及前瞻	幹事成員	待加

催化閱讀氛圍---圖書館與閱讀組 2020-2021

閱讀組工作 ★新活動	目標	時間表	成功準則 具體施行內容	評估方式	反思 / 跟進方式
60周年特刊設計比賽-- 夢明日康樂校園 ★新活動	跨科協作 中三級	下學年3月前完成作品, 訪問3月下旬學生設計理念和目的	● 視藝科顏翠瑜老師協作 小記者採訪及文字陳翠玲老師	佳作放入60周年校刊(顏老師選作品後於早會後布示及頒獎)	✕取消

篇篇流營網上 閱讀平台計劃 ★新活動	跨科協作 (中史科及 中文科)	中二、三級	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵同學每天吸收中史文化知識及比賽 	中國文化研究院數據及中二三參與人數和全港比較，中史科周婉儀、彭榮鋒主理。	<input checked="" type="checkbox"/> S1 及 S3 有 15 位同學獲得嘉許獎。
香港書展巡禮 2020 ★新活動		12 月 16 日	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀香港書展 2020 及講座 	班主任跨科與視藝顏翠榆老師合作記錄每次閱讀歷程	<input type="checkbox"/> 取消
親子贈書計劃 (中一二級)	親子閱讀活動	上學年 26/8/20 下午到大埔中心商務選書	<ul style="list-style-type: none"> ● 商務選書：全體老師十月份中一、中二完成簡單任務九月中-向家長收取贈書活動\$120@ ● 圖書管理員及李瑩瑩作計算及安排派發小禮物回禮 	成功閱讀及回禮全校學生一本中文及一本英文書籍學生可於星期二早會閱讀及被邀參加 TEA TIME 共閱午聚	<input checked="" type="checkbox"/>
中一、二級 「Tea time 共閱」	跨科協作 班主任	下學年〔配合初中週會初定第一次考試後 1 月下旬及第二次統測後 3 月〕 2 次	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. 「尋」小說→自選讀物 ● 2. 初中自選親子贈書 ● 由圖書館提供小食或甜品。 全體協作	由班主任節完成閱讀，延續親子贈書計劃作閱後評估/感受	<input checked="" type="checkbox"/> 只舉行一次
書贈友緣人漂書計劃 (全校)	向師生宣傳，收集，並安排	下學年 2 月 27 日(六)	<ul style="list-style-type: none"> ● 八月、九月呼籲老師、家長、校友、社區 	成功收集 成功送出一人一本	23/4,26/4 及 27/4 三天，中英科老師協助

	贈書方式(若效果良好安排上下學年各1次。	→23/4 再取消家長日，改為帶學生中英課堂漂書	<ul style="list-style-type: none"> ● 有心人捐書二月上旬布置書架及推廣 ● 派發李麗婷、楊智德(布置場地、海布及 SAT 派發，雷瑞芳、甄華輝統籌，宣傳--世界閱讀日。 		帶同學選書，成功送出每人一書。 <input checked="" type="checkbox"/> 校長成功分享閱讀心得 <input checked="" type="checkbox"/>
三代同堂時裝設計比賽 ★新活動	跨科協作 視藝科顏翠瑜老師		<ul style="list-style-type: none"> ● 搜集三代：60-70 年代，80-90 年代及 2000 後三代服飾變化歷史資料作閱讀 視藝科自行決定有關篇章等 ● 由陳翠玲、彭榮鋒、周婉儀、黃麗芬，提供閱讀資料，李麗婷、楊智德，協助派印雷瑞芳、葉慧儀 姜敏華一些英語詞彙提供 	服飾變化歷史資料不少於 3 篇及派發閱讀詞彙提供及篇章。	<input type="checkbox"/> 取消
大型匯演-- 蒼萃日閱讀匯演 2020-2021	跨科協作 話劇匯演 (初中及中五級班主任) 展板(學務部)	05/02/2020 (五) 04/02 中四、五匯演彩排日 (Day1) (四)向中文科借堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題「甄陶傳承 感恩有您」 [中一級]：薪火承傳：程門立雪；葉問詠春；孔門儒學；女排逐夢；死節忠貞。[中二級] 拜師學藝：孔明學道；巧匠魯班；神醫華陀；武穆岳飛；風之后李麗珊；女作家海倫·凱勒。 [中三級] 品牌家族：飲維他奶長大；紅 A 塑膠品牌；嘉頓麵包愛無邊；華人香水白花油；池田母子的米線[中五級]微型小說---「感恩有您 求職；感恩節；一碗湯麵的故事；感恩的心；沙 	成功完成 持份者問卷/本科組問卷	<input type="checkbox"/> 取消

			漢中的一對朋友；開心藥；私奔 低年級話劇可以粵語/英文/普通話演出，而 CD 班則可選擇英文唸對白。高年級以微型小說創作劇本展示於大舞台上。		
含英咀華 Idioms 3	跨科協作	含英咀華 Idioms3 「尋找諺語在康樂」午膳時的題目需要增加難度（畫吃 hot dog 吃熱狗） 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 逢 DAY2 早會「每周兩諺語」（邀請校長、老師每周播放 30 秒至 1 分鐘短片，以有趣形式介紹 2 句中英 Idioms） ● 【上學年共 10 次 10 段；下學年共 10 次 10 段，共邀 20 位老師】午膳時段「尋找諺語在康樂」（禮堂分段分級）【於午膳分 3 段時間。 ● 尋找中英對譯的諺語，即場換取小禮物】3 月 Day2 初中周會（第七節）（畫吃 hot dog 吃熱狗） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成 ● 持份者問卷/本科組問卷 ● 班主任全交予圖書館設每級最佳漫畫大獎 1 名共 3 人，最積極參與班級共 3 班，佳作布示展板上】 	<input type="checkbox"/> 取消 待再有早會才播放，尚備 2 段片
跨科閱讀在康樂	跨科學習 (所有科目牽涉閱讀也要申報) 各科主任及部門	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有科目書本---只要是納入課程及滙報(如：分組討論、觀課、延伸閱讀...)也是跨科學習。 ● 中英廣泛閱讀/經典/網+讀選修科：通通 Six、商業經濟、知識推介科本讀物：中史文化世史故事書，香港掌故地理探索旅進，英文故事書或生物化學物理趣味書、10 萬 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任完成填寫表格（至少三本課外讀物向學生推介） 	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 (見附件 001)

			個為甚麼，應用科學。體育（跑步及球類...） 視藝（藝術家成長作品歐美日藝術畫冊）網絡 書本/文章推介例：中國的燦爛文明或閱讀城。		
優化評估閱讀效能， 改良問卷方式	自評報告	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 雷瑞芳、李麗婷--設問卷調查及自評各項活動趨勢。 ● 甄華輝、陳翠玲--協作(改正問卷文法) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師推介作品相片上傳 ● 觀察/問卷調查 ● 自評各項活動反應 	
喜「閱」學校嘉許計劃	待定		教育城		<input checked="" type="checkbox"/> 有關機構停辦
推動閱讀歷史文化表揚獎項	7月	年終	10 學生 3 老師	甄周推介師生	<input checked="" type="checkbox"/> 有關機構停辦

③ 圖書館主辦及全年閱讀恆常活動 2019-2020

閱讀組工作 ★新活動	組本策略	時間表	成功準則 具體施行內容	評估方式	反思 / 跟進方式
---------------	------	-----	----------------	------	-----------

① 專題展板 (配合滙演宣傳)	全年安排如下： 十一月 一月 三月	全年	(楊智德+陳翠玲) (英文詞彙由姜、葉協助) 1. 香港懷舊品牌知多少？ 2. 古今拜師學藝人物誌 3. 10 大新聞選舉 (投票)	楊智德+陳翠玲 圖書管理員	● 只能完成英文閱讀報告更新 ● 世界閱讀日宣傳 ● <input type="checkbox"/> 部份達標
② 優化閱讀閣	全年布示	全年	● 班主任老師可自行選句及安排學生布置	雷瑞芳及圖書管理員提示班主任	<input type="checkbox"/> 疫情取消
③ 書庫	下半年宣傳	全年	● 李麗婷、楊智德商討： 上書日期、書庫規則、再張貼、提示班主任監控及加強管理。	書庫管理員 班主任	<input type="checkbox"/> 疫情取消
④ 好書 Apps 及 Facebook	全年跟進	全年	● 李麗婷、楊智德跟進 (電子化步伐)	書庫管理員可作宣傳 (視乎資源調配)	<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑤ 通知及跟進早會 前好書推介錄像	提早聯絡 AV 及 IT 同工	全年	● E-class 提示及早會播放前錄像	IT 豪及盧 Sir 協助	<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑥ 十大新聞選舉	1/2 月配合年終新聞總結	下學年	● 建議：展示作剪報評論佳作→不同角度→通識老師引導不同角度→不同顏色 (貼紙)→貼上再掛起，每月一幅 (考測不必)。→簡化選出新聞，可配合星期五通識論壇，10 大	圖書管理員 班主任 李麗婷 楊智德 甄華輝 周婉儀	<input type="checkbox"/> 疫情取消

			新聞。		
⑦ 通識論壇及社論 閱讀	10 月中旬開始 逢 Day5	全年	● 通識科開會及議定重大新聞 彭榮鋒、甄華輝、陳翠玲協助	班主任維持秩序 劉哲鋒及通識科老師 李麗婷 楊智德	<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑧ 圖書管理團隊	9 月招募培訓	全年	● 招募動力、成員承接、質量、形像、 配套活動、獎勵。25 人及班主任推薦。	班主任提供人才 李麗婷、楊智德	<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑨ 國情教育及文章 閱讀	10 月中旬開始	全年	● 人文學科--推動歷史文化及國家感 情和公民意識	班主任及 I. T. 周婉儀	<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑩ 作家講座(一)	2 月 25 日 (中四至中 六)	全年	● 嘉賓： <u>蔡校長邀請羅乃萱女士突破 構跨科式，分析心得亦有推薦家長 給</u>	由圖書館婷、德禮堂 安排、訂場及校額及 彭榮鋒老師主持 芬、周翠協作出題 雷、甄宣傳，雷邀 請、聯絡及主禮施、 德布置及提問圖書 館理員，其他老師協 作學生秩序及發問	<input checked="" type="checkbox"/> 疫情下未能進行，尤幸 校長安排意外收 穫。 補充：明年打算邀請孤泣 校友，疫假已接受 60 周年 校訪問。
⑪	7 月試後活 動	下半并	● 主題一 <漫筆金心>/童書樂園(待 商) 嘉賓：邱健恩先生(金庸作品	雷瑞芳老師聯絡	<input type="checkbox"/> 疫情下先延期，後取

作家講座 (二)	(中一至中三)		收藏家/童書保育活化)		消。明年打算再邀請，口頭答應。
⑫ 圖書獎勵計劃	全年年終舉行	全年	圖書館幹事預備禮物及獎狀		<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑬ 最專注早讀獎勵計劃	兩次	全年	建議獎項為— 1. 最專注閱讀鑽石獎 2. 最專注閱讀金獎 3. 最專注閱讀銀獎 4. 最專注閱讀銅獎	雷瑞芳 甄華輝 陳翠玲協作 羅佩施 姜敏華 (簡報及頒獎)	<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑭ 書展 (中發行)	今年約 2 月	下半年	選書可針對中國人寓言、聖經人物故事、西方神話故事、12 微型小說...配合滙演書展，以中英文書為主	李麗婷 楊智德。 甄華輝、黃麗芬、周婉儀	<input type="checkbox"/> 疫情取消
⑮ 佳作展示 (佳作報示)	全年(2-3 次) 加回閱讀蘋果	一年兩次	商討：如何向各科協作、閱讀成果？展示及獎賞？科主任會提供協作人士：上下學年中、英、人文科交佳作 <u>30 份作品</u>	楊智德及圖書管理員張貼 科主任催交	<input type="checkbox"/> 疫情部份完成
⑯ 老師進修	每年不少於 1 次		多邀請老師進修或參加討論會、教育閱讀推廣書或參觀圖書館	完成 (呈現進修項目)	<input checked="" type="checkbox"/> 部份完成。校長推介。
⑰ RAC 教育局推動跨科閱讀資助文件	財政		六萬元用於訂購書籍、出版自擬的小說及營運活動開支，由圖書館作財政管理，由甄預算，九月中共商完後交財務部	財預及財結	<input checked="" type="checkbox"/> 部份完成。審視中文和英文部份書籍注銷，考慮增新書 < 截止前有 6 套中

					文書取消> 將積極配合高中新課程
--	--	--	--	--	---------------------

中英通識推行閱讀／其他學科

活動項目	舉行月份	主理	負責協作／資料提供	
英文閱讀節 ◎	科內進行	雷瑞芳	英文全校老師／葉慧儀 姜敏華代表	<input checked="" type="checkbox"/> 持續進行
中文閱讀節 ◎ (逢 Day2/3)	一節〔經典閱讀／閱讀策略〕	甄華輝	中文全校老師／羅佩施、黃麗芬代表	<input checked="" type="checkbox"/> 持續進行：改變策略，如廣泛網上速線閱讀改篇章式，經典閱讀如常，增加單元教學初中及及中四。
《知識》雜誌(每月逢星期四派發)	月刊	甄華輝、陳翠玲	全體班主任／報紙服務生／書記	<input checked="" type="checkbox"/> 部份復課派發，全數完成。包訂國內生的交派小六家長。
DAY5 通識論壇	通識科負責(全年)	劉哲鋒	通識人文科老師及學生(甄翠協助人物專訪)	<input type="checkbox"/> 疫情取消
DAY6 國情教育	中史	周婉儀	(施甄芬翠協助--有需要)	<input type="checkbox"/> 疫情取消
十大新聞選舉	三、四月	圖書館(李麗婷、楊智德)	甄華輝、人文通識科老師課堂討論	<input type="checkbox"/> 疫情取消
經典閱讀	全年	中文科(施、芬主理)	全體中文老師中五六拼入課	<input checked="" type="checkbox"/> 部份完成。

			程(校本評核)	
廣泛閱讀計劃	全年	中英文科科本(雷)	全體中英文老師	<input checked="" type="checkbox"/> 持續進行：改變策略，如廣泛網上速線閱讀改篇章式，經典閱讀如常，增加單元教學初中及及中四。
閱讀心得／讀書報告（閱讀閣+佳作、金句）	全年	佳作由科主任收報各老師	全體老師	<input checked="" type="checkbox"/> 部份完成。

001：〈篇篇流螢〉中史網讀推廣 2020-2021

嘉許獎名單：

嘉許獎	神召會康樂中學	中一級	石子朗
嘉許獎	神召會康樂中學	中一級	李希志
嘉許獎	神召會康樂中學	中一級	林洛維
嘉許獎	神召會康樂中學	中一級	劉鎮城
嘉許獎	神召會康樂中學	中一級	蔡倩珩
嘉許獎	神召會康樂中學	中一級	羅志豪
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	王沛雯
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	伍森灃
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	張昕明
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	陳燕燕
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	黃建文
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	盧璐
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	鍾程
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	鍾曉桐
嘉許獎	神召會康樂中學	中三級	蘇家慶

002：持份者問卷分析

● 家長持份問卷 2018-2021 有關閱讀及學習趨向：

調查項目	題目	17-18 平均 數	18-19 平均數	19-20 由於受 疫情影 響， 故家長 持份者 問卷取 消。	20-21 平均 數	20-21 標準差	20-21 同意排序
我對學生 學習的 觀感	1 我的子女對學習有濃厚的興趣。	3.2	3.2		3.3	1.0	4.0
	2 我的子女能自動自覺地學習。	3.2	3.1		3.4	1.0	3.0
	3 我的子女對學習甚有自信。	3.3	3.3		3.4	1.0	2.0
	4 我的子女經常認真地做功課。	3.4	3.3		3.5	1.1	1.0
	5 我的子女經常在課餘閱讀課外讀物，例如：課外書及報刊等。	3.0	2.9		3.1	1.1	5.0

分析：家長於持續兩年，對子女了解較多由 17-18 的 3.0 及 2.9 到今年 3.1，閱讀分數升高，由於今年以網讀為主，家長對子女的溫習及上堂較為清晰，故自覺性提高，此外今年早上推廣亦減少了，明顯實體書亦影響閱讀量和多少師生共讀。

：排序方面月刊 多派回家，而且家長日漂書、書展及匯演取消，因此家長仍未太了解。此外國內生掛機或欠缺對網上閱讀動力或進入圖書館的動力及借書欠主動性也影響家長的觀感。

● 學生持份問卷 2018-2021 有關閱讀及學習趨向：

調查項目		18-19	19-20	20-21	20-21	20-21	
	題目	平均數	平均數	平均數	標準差	同意排序	
我對學生學習的觀感	8	我能自動自覺地學習。	3.2	3.2	3.3	0.9	5
	9	我對學習有自信。	3.2	3.1	3.1	1.0	7
	10	我經常認真地做功課。	3.5	3.5	3.5	0.9	1
	11	我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	3.3	3.2	3.2	1.1	6
	12	我懂得訂立自己的學習目標。	3.3	3.1	3.4	1.0	3
	13	我懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。	3.2	3.4	3.3	0.9	4
	14	我經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習。	3.4	3.3	3.4	1.0	2

分析：學生本身對持續兩年疫情，對子女了解較多由 18 年的 3.3 到兩年疫症仍在 3.2 位數，閱讀分數稍低，由於今年以網讀為主，學生只有復課才有機會入圖書館，對比起初中有親子贈書、經典文章、知識月刊等，高中止於廣泛閱讀作網上觀看，而漂書及閱讀匯演多推動，但因追趕課程，廣泛閱讀今年則以網讀為主多，對於閱讀趣味不的溫習及上堂較為清晰，故自覺性提高於學習或功課，而非在消閒式書本上，但在欠缺推廣或宣傳下，普遍影響已不大，多轉成運用學習方法或工具書及網上資源上。明年加強新鮮感，網絡電子閱讀及作家老師推介。

● 老師持份問卷 2018-2021 有關閱讀及學習趨向：

調查項目		18-19	19-20	20-21	20-21	20-21	
	題目	平均數	平均數	平均數	標準差	同意排序	
我對學生學習的觀感	40	學生對學習有濃厚的興趣。	2.9	2.8	2.9	0.7	2
	41	學生能自動自覺地學習。	2.7	2.5	2.7	0.8	5
	42	學生對學習有自信。	2.8	2.7	2.8	0.7	3
	43	學生認真地完成課業。	2.8	2.9	2.8	0.7	4
	44	學生喜愛閱讀。	2.5	2.4	2.5	0.8	6
	45	學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。	3.1	3.0	3.3	0.9	1

分析：對老師而言，持續兩年疫症，令大部份推廣因早會停止而停擺。對學生也否愛閱由 19-20 年的 2.9，回到 2.8，茲因活動取消，誘因減少。較多學習有濃厚的興趣，閱讀分數倭低，但因為往年上半年尚有匯演及好書推但仍在學生喜愛閱讀出現 2.4，可見今年 2.5，亦已屬可取，除了跨科閱讀，也由於中史科推行翩翩流螢網讀，有效且令同學以網讀為要，無論家長及子女也有成就感，本校同樓亦自覺性提高，初中閱讀量也關乎師生共讀等。月刊局部復課多派回家、漂書、書匯篇章演並用轉化方式，效果一般但也是紙書不滅。此外國內生網上閱讀及家長監察，也有幫助。

003：神召會康樂中學

RAC 2020-2021 年度各科科本的閱讀計劃



請各科科主任列出本年度的科本閱讀計劃/推薦書目(至少 3 本)

科目	內容	科主任
中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.師生好書推介：吳敏淇老師、蘇詠榆老師。已錄待播 2. 2.9-12 月份疫情下將騰出 Day4/Day5 一節中 15-20 分鐘師生共讀 2 篇匯演篇章中文科協助 3. 3. 支援中一二 Tea Time 共閱。完成 1 次 4. 4. 初高中中文廣泛閱讀 4-5 本、經典閱讀高中持續。完成 5. 5.雜誌共讀。如：〈知識〉已訂 11-6 月刊。完成 6. 6.匯演篇章(低年級) 以「甄陶承傳 感恩有您」為主題，劇可以粵語演出，而高年級以微型小說創作劇本展示於大舞台上，由中文老師協選篇，借出一節彩排。取消 7. 6.2 月份書贈友緣人則有周婉儀老師、甄華評老師、陳翠玲老師、彭榮鋒老師、羅佩施老師、黃麗芬老師，贈書送有緣人 1-2 本。4 月漂書份送出 97 本中英老師帶到圖書館 8. 7.12 月中發行書展/香港普展，以中文老師帶領到書展推介。取消 9. 8.(新) 世界閱讀日校長好書推介。 10. 9.作家講座由本科彭老師金庸作品(邱健恩先生)及時代作家校園作品(待定)。取消 11. 10.8 月份暑期贈書中文老師已參與。待決 	甄華輝老師
普通話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《普通話怎麼說(2)——時尚慣用語》. 作者, 劉怡. 出版社, 星島出版社 	蔡毅宏老師

	2. 《商務普通話基礎篇》 作者, 楊虹、楊煜、程曉倩、靳劍. 出版社, 萬里機構	
英文	<ul style="list-style-type: none"> ● Assign an English lesson once every two weeks for junior extensive reading scheme ● Subscribe to English newspapers for teachers to select appropriate news articles for students to read and to finish their reading exercises ● Subscribe to Raz-kids for S.1-3 students to facilitate the ERS scheme ● S.1- S.4 students will read English books during the morning assembly time in the second term. ● S.5 students will read English books during morning assembly in the first term. ● S.6 students will read short English articles during morning assembly. ● S.4-S.6 students read and view texts both printed and non-printed as well as fiction and non-fiction for the school-based assessment. 	羅月娥老師
數學	<p>a. 中一、四及五級的專題包含閱讀元素</p> <p>中一級: 數學家生平文章</p> <p>中四級: 數學影片的延身閱讀(畢氏定理)</p> <p>中五級: 數學影片的延身閱讀(印度數學家婆羅摩笈多的定理)</p> <p>b. 推薦書目(主題: 數學遊戲)</p> <p>i. 全世界都在做的有趣數學題</p> <p>ii. 全世界都在做的 800 個思維遊戲(上)</p> <p>iii. 全世界都在做的 800 個思維遊戲(下)</p> <p>iv. 究竟誰殺了誰?:50 個好玩的邏輯推理遊戲</p>	何進展老師
科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每月訂購<<兒童的科學>>, 放於圖書館讓同學借閱。 2. 中一及中二級每學期一篇文章閱讀及工作紙。 	黎育欣老師

	3.	
物理	每月訂購<<科學月刊>>，放於圖書館讓同學借閱。	蔡瑋庭老師
化學	1. 空想科學讀本 - 超級英雄也有職業傷害	鄭國財老師
生物	2. 空想科學讀本 - 這部動漫超科學 3. 科學史上最有趣的 20 堂物理課(共 2 冊)：40 部 LIS 影片讓伙秒懂物理	黃寶玲老師
通識	高中訂閱通 SIX 雙週刊	劉哲鋒老師
中史	1. 明朝那些事兒作者學年明月 2. 鄭和下西洋(插圖典藏) 商務 3. 海上絲綢之路商務 4. 《清朝穿越指南》橘玄雅 5. 《唐朝穿越指南》森林鹿 6. 《中國歷史穿越指南》解愛芹 7. 《唐朝穿越指南——長安及各地人民生活手冊》森林鹿	周婉儀老師
歷史	1. 圖解第一次世界大戰,作者:姚好, 蔡新苗,出版資料:華威國際事業有限公司 2. 圖解第二次世界大戰,作者:姚好,蔡新苗,出版資料:華威國際事業有限公司 3. 羅馬文明,作者:王鑫,編著出版資料:佳赫文化行銷有限公司; 2010	蔡潔雯老師
地理	1. 海洋到底有多深：你所不知道的海洋世界 2. 就這樣，背遊地球。 3. 香港地質大爆炸 - 糧船灣超級火山的故事	潘翠華老師
聖經	1. 活出彩虹，2001 年 9 月四版，編輯者：李巧玲、廖玉玲 出版：宣道出版社 2. 學生時代的指標，2003 年 6 月增訂版，著者：黃耀銓博士	黎立仁副校

	出版：種籽出版社 3. 基督徒看錢，1993年2月四版，著者：傅士德 出版：基道書樓有限公司	
經濟	1. 新愚公移山—十個社會企業創業者的故事 2. 無印良品的改革 3. M型窮人的 Prada	鄧慧敏老師
旅款	1. 走向世界盡頭—南美流浪記 2. 藍·出走的那2年 3. 機不可失——航空安全大解碼	陳雯潔老師
企會財	1. 《商業冒險：華爾街的12個經典故事》 2. 《智慧型股票投資人》 3. 《品牌成功7R法：品牌大師吳秋全實案記錄》	鄭志豪老師
資通	1. 輕鬆玩 Google 漫步在雲端！一定要會的200+招實用密技，ISBN：9789865023508，出版社：碁峰，作者：黃建庭 2. EXCEL2016 商務應用：8堂一點就通的基礎活用課，ISBN：9789864344970，出版社：博碩，作者：吳燦銘 3. Excel 商業智慧分析 樞紐分析 x 大數據分析工具 PowerPivot 及 PowerView (適用 Office 365/2013/2016/2019)，ISBN：9789865023966 出版社：碁峰，作者：王仲麒 4. Excel VBA 超效率工作術——無痛學習 VBA 程式&即學即用！200個活用範例集讓你輕鬆上手，ISBN：9789864344819，出版社：博碩，作者：楊玉文,陳智揚. 5. Python 初學特訓班(第四版)：從快速入門到主流應用全面實戰(附250分鐘影音教學/範例程式)，ISBN：9789865025533，出版社：碁峰，作者：文淵閣工作室.	李聚芳老師

	6. 跟著實務學習 Bootstrap 4、JavaScript：第一次設計響應式網頁就上手-MTA 試題增強版，ISBN：9789865024291，出版：碁峰，作者：蔡文龍，歐志信，蔡捷雲 7. 金魚都能懂的 CSS 選取器：金魚都能懂了你還怕學不會嗎，ISBN：9789864344994，出版社：博碩，作者：李建杭 8. 邊玩邊學 Scratch 3 遊戲程式設計，運算思維養成， ISBN:9789865025625，出版社:碁峰資訊，作者:Max Wainewright	
體育	---	鄧雪玲老師
視藝	1. 《消失中的香港（新版）》 事吉茶記 Sign HK 2. 《水彩手繪輕鬆學：英國風格小物插畫 x 風景隨筆速繪》 Carol Yang（楊林）旗林文化出版社有限公司 3. 《零基礎也能輕鬆學！隨手畫出室內透視圖》中山 繁信 萬里機構	顏翠瑜老師
音樂	中一至中三級同學需於上學期或下學期完成音樂課外書報閱讀告一份，作為音樂科評分的 30%，同學可在學校圖書館借閱圖書。	岑漢明老師

新增：匯報閱讀組 RAC 有關配合國安法的政策 2020-2021

- 全力配合：香港國安法的目的是防範、制止和懲治分裂國家、顛覆國家政權、組織實施恐怖活動和勾結外國或境外勢力危害國家安全的犯罪行為。
- 篩選方法：圖書館進行盤點「書單覆檢」，上涉及書籍。圖書館主任已審視有社會、政治、歷史、通識及敏感性（如近代社運、逆權或雜文式作品）下架。
- 審視需時：本校圖書館的館藏多需要一定時間。
- 已審視廣泛閱讀 2020-2021 註銷 7 本中文書中未發現有任何違反國安法，至於新購亦未有相關書冊。並送出書贈有緣人無違反任何相關法例。

004：圖書館借閱人次統計 2020-2021

