

神召會康樂中學  
RAC 閱讀組周年計劃

2021-2022 年度

# 學校抱負和使命

『為家國育良才，為基督練精兵』

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成才，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

# 神召會康樂中學

學校周年計劃

2021-2022 年度

## 關注事項

1. 照顧學習多樣性，提升學與教效能
2. 推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

## 1. RAC 閱讀組關注事項(一)：照顧學習多樣性，提升學與教效能

A 目標	B 學校策略	C 策略細則	D 成功準則	E 評估方法	F 時間表	G 負責人	H 所需資源
1. 學生的學習效能得以提升	1a. 教師透過「混合模式」的教學，協助學生積極主動學習	1. 每位教師最少有一課題使用「混合學習模式」教學 2. 加強教師培訓	1. 70%科目參與「混合學習模式」教學 2. 70%學生同意「混合學習模式」教學能幫助他們有效學習 3. 學校最少舉辦一次「混合學習模式」教師培訓 4. 70%教師同意「混合學習模式」教師培訓能幫助他們提升學生的學習效能	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務部</li> <li>• 教學部長/科主任</li> <li>• 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配

	1b.加強教師對校內及公開試考試的掌握，著重數據分析	1. 根據學校報告數據(HKDSE)，分析最少最近兩年題目難度，按學生能力分配題目，達至漸進式學習	1. 70%科目達標 2. 70%學生同意 HKDSE 試題分析和練習能幫助他們有效學習	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務部</li> <li>• 教學部長/科主任</li> <li>• 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配
	1c. 透過觀課/同儕觀課/評課，聚焦探討有關「教學過程(六大部份)」的改進 i)照顧學習差異 ii)專業知識及態度	1. 校長觀課 2. 教學部長觀課 3. 科主任觀課 4. 同儕觀課及交流	1. 70%教師認為他們在以下兩方面有提升：  i)照顧學習差異 ii)專業知識及態度	1. 校長觀課紀錄 2. 教學部長觀課紀錄 3. 科主任觀課紀錄 4. 教師問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 學務部</li> <li>• 教學部長/科主任</li> <li>• 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配
	1d. 製作分層工作紙	1. 各科有 30%的課題有最少兩層工作紙	1. 70%科目達標 2. 70%學生同意分層工作紙能幫助他們有效學習	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務部</li> <li>• 教學部長/科主任</li> <li>• 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配

	1e. 加強預習	1. 各科最少有30%的課堂有安排預習	1. 70%科目達標 2. 70%學生同意預習能幫助他們有效學習	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務部</li> <li>• 教學部長/科主任</li> <li>• 各科主任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配
	1f. 優化學校「易合格難高分」政策	1. 初中各科的三次考試都能配合「易合格難高分」政策	1. 70%科目達標 2. 70%教師同意「易合格難高分」政策幫助他們有效學習	1. 學校整體統計 2. 科會議紀錄及全年工作檢討 3. 學生問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學務部</li> <li>• 教學部長/科主任</li> <li>• 各科主任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配

2. 學生的學習動機得以提升	2a. 教師增加課堂的互動性和趣味性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉行課堂的活動/比賽</li> <li>2. 以電子學習軟件進行班際活動/比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師和學生同意課堂的互動性有所增加</li> <li>2. 70%教師和學生同意課堂的趣味性有所增加</li> <li>3. 70%教師和學生同意課堂的互動性和趣味性提升他們的學習動機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 科會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>3. 教師和學生問卷調查</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務部</li> <li>● 教學部長/科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配
----------------	--------------------	--	--	--	----	--	-----------

	<p>2b. 學生能自訂學習目標，定時作出檢討及培養學生的學習習慣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「我的成長印記」訂立學習目標</li> <li>2. 推行學生「每日必做四件事」： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習</li> <li>2. 製作筆記</li> <li>3. 做功課</li> <li>4. 溫習</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師和學生同意運用「我的成長印記」訂立學習目標有助他們建立學習習慣</li> <li>2. 70%教師和學生同意「每日必做四件事」有助他們建立學習習慣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>3. 教師和學生問卷調查</li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成長部</li> <li>● 學務部</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<p>與 RAC 不相配</p>
--	---------------------------------------	---	---	---	-----------	---	------------------



<p>3. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作 (Collaboration) 、 解決問題能力 (Problem solving skills)</p>	<p>3a. 透過 STEAM 相關學習活動，學生以下能力得以提升：</p> <p>創造力/創新思維 (Creativity /Innovativeness) 、 協作 (Collaboration) 、 解決問題能力 (Problem solving skills)</p>	<p>1. 每科(可跨科)最少有一課題加入 STEAM 元素以培養創造力及/或創新思維能力、協作和解決問題能力</p> <p>2. 增設 STEAM WEEK</p>	<p>1. 70%科目達標</p> <p>2. 70%教師和學生同意課題加入 STEAM 元素能增強培養創造力及/或創新思維能力、協作和解決問題能力</p> <p>3. 70%教師和學生同意 STEAM WEEK 有助他們能增強培養創造力及/或創新思維能力、協作和解決問題能力</p>	<p>1. 學校整體統計</p> <p>2. 會議紀錄及全年工作檢討</p> <p>3. 教師和學生問卷調查</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技教育部</li> <li>● 學務部</li> <li>● 教學部長/科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	<p>與 RAC 不相配</p>
---	--	---	--	--	-----------	---	------------------

	3b. 加強教師的專業培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校舉辦至少一次有關STEAM的專業培訓</li> <li>2. 學校鼓勵教師出席由教育局或其他機構所舉辦的專業培訓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校最少舉辦一次「STEAM」教師培訓</li> <li>2. 70%教師同意「STEAM」教師培訓能幫助教師認識STEAM 教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>3. 教師和學生問卷調查</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科技教育部</li> <li>● 學務部</li> <li>● 教學部長/科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配
--	---------------	---	--	---	----	---	-----------

4. 學生的特殊學習需要得以被照顧	4a.提升學生的學習自信及效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供不同職業導向的課程/活動</li> <li>2. 提供多元化活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師和學生同意不同職業導向的課程/活動能提升學生的學習自信及效能</li> <li>2. 70%教師和學生同意提供多元化活動能提升學生的學習自信及效能</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 學生支援組會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>3. 教師和學生問卷調查</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組</li> <li>● 學務部</li> <li>● 教學部長/科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配
	4b.為有需要的學生提供不同的學習支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SEN 課後補習班</li> <li>2. 優化及加強學生支援組與教師之間的合作及交流</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師和學生同意 SEN 課後補習班能提升學生的成績</li> <li>2. 70%教師同意加強學生支援組與教師之間的合作及交流有助提升學生的成績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 學生支援組會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>3. 教師和學生問卷調查</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組</li> <li>● 學務部</li> <li>● 教學部長/科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配

	4c 安排教師有秩序地接受「照顧有學習多樣性學生」的培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期提供「照顧有學習多樣性學生」的培訓資訊</li> <li>2. 鼓勵同事參加培訓</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%教師同意他們對「照顧有學習多樣性學生」有更深理解</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 學生支援組會議紀錄及全年工作檢討</li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組</li> <li>● 學務部</li> <li>● 教學部長/科主任</li> <li>● 各科任老師</li> </ul>	與 RAC 不相配
--	------------------------------	---	--	--	----	---	-----------

## 2. RAC 閱讀組關注事項(二)：推動正向人生觀，致力培育學生擁有「康樂人」素質

A 目標	B 學校策略	C 策略細則	D 成功準則	E 評估方法	F 時間表	G 負責人	H 所需資源
1. 學生建立正向的人生觀，學生的抗逆力及精神健康得以提升	1a. 學生能建立正向的人生觀 1b. 學生的抗逆力及精神健康得以提升	<ol style="list-style-type: none"> <li>本組通過全年 9 次師生好書推介及 12 次康歌樂韻 <b>Good Songs for you</b>，帶出正向訊息，由教師去推介書本，品味心靈及作家的心路歷程，並以中文英文及聖詩，體味歌詞抗逆扶正，帶出積極人生及基督教真理。〔每位教師每一學期最少有一課題涉及正向思維、情緒及提升抗逆力的元素。〕</li> <li>本組逢 <b>Day4</b> 早讀有宗教篇章與宗教部合作，〔亦以聖經真理配合教導學生有正面思想。〕</li> <li>善用教育局及外間輔導服務資源（與本組無關）</li> <li>本組會在每班「閱讀閣」張貼閱讀海報內附金句，〔強化校園氛圍，例如在校園張貼金句及並於圖書館走廊展示閱讀報告或比賽得獎作品如 <b>LOGO</b> 設計，以茲表揚。〕含正向思維的畫作及學生作〕</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>70% 教師達標</li> <li>70% 教師和學生認同計劃能建立學生正向的人生觀</li> <li>70% 教師和學生認同計劃能建立提升學生的抗逆力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校整體統計</li> <li>本組會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>學生問卷調查</li> <li><b>APASO</b></li> </ol>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀組同工</li> <li>福音部</li> <li>學生成長部</li> <li>教學部長 / 科主任</li> <li>輔導組</li> <li>各科任相關老師（如視藝科、宗教部）</li> </ul>	I.T. 同工協助拍攝及錄像

<p>2. 學生擁有成為「康樂人」的特質</p> <p>聖靈果子的素質： 仁愛、喜樂、和平 (2021-2022) 忍耐、恩慈、良善 (2022-2023) 信實、溫柔、節制 (2023-2024)</p>	<p>2a. 各科部塑造學生擁有屬靈果子的九個元素：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仁愛 (第一學期)</li> <li>2. 喜樂 (第二學期)</li> <li>3. 和平 (第三學期)</li> </ol> <p>(2021-2022)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [利用早會/周會以學期主題形式介紹果子]本組將於首學期介紹「愛閱」(LOVE READING) 新口號，並與視藝科合作初中愛閱 LOGO 設計比賽，傳遞仁愛訊息。透過中一二親子贈書表達對父母關愛，選書亦著重以心靈系列或仁愛和平或小說故事為要。</li> <li>2. [將果子融入學校活動，例如聖誕聯歡會、陸運會及服務學習]本組於第二學期周會舉行 Tea Time 共閱，各學年共 3 次，於喜樂和平中享受閱讀氣氛。</li> <li>3. [製作「屬靈果子」小冊子，檢視學習過程及作年終反思]學生將閱讀活動、心得、各科讀物滲入小冊子中，對閱讀有正向及趣味。</li> </ol>	<p>1. 70% 教師和學生明白仁愛(第一學期)、喜樂(第二學期)、和平(第三學期)的意義</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校整體統計</li> <li>2. 科會議紀錄及全年工作檢討</li> <li>3. 學生問卷調查</li> </ol>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 視藝老師 (協作)</li> <li>● 福音部</li> <li>● 學生成長部 (安排周會 tea-time 及閱讀寫入冊子)</li> <li>● 教學部長 / 科主任</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 各科任老師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<p>LOGO 設計獎品</p> <p>Tea time 物資</p>
---	--	--	--	---	-----------	--	-------------------------------------

3. 學生對學校有歸屬感	3a. 加強班級經營，建立班風	<p>1. [透過班際比賽或級活動建立班風和對學校產生歸屬感]</p> <p>本組另舉辦大型閱讀匯演主題為以往年「陶造傳承 感恩有您」由中一、中二、中三、中四演出薪火相傳、拜師學藝、品牌家族、微型小說，題材正向，舞台上提升自信，加強班級凝聚力。</p>	1. 70%教師和學生認同學生對學校的歸屬感有所提升	<p>1. 學校整體統計</p> <p>2. 科會議紀錄及全年工作檢討</p> <p>3. 學生問卷調查</p> <p>4. APASO</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長部</li> <li>• 班主任</li> </ul>	舞台每班經費\$300@及獎品\$400
	3b. 建立欣賞及鼓勵學生的文化	<p>1. [增設「名人榜」，表揚學生成就]鼓勵初高中同學參加「篇篇流螢網上閱讀」或校內外閱讀報告比賽及借閱獎得獎學生，另最專注閱讀班級亦公開表揚。</p> <p>2. [學生於早會/周會分享個人經歷(學業、運動、成長等等)]於作家講座與成功作家交流、提問，將佳作或小說結合成書，以作承傳表揚。</p>	1. 70%教師和學生認同學校欣賞及鼓勵學生的文化有所提升	<p>1. 學校整體統計</p> <p>2. 科會議紀錄及全年工作檢討</p> <p>3. 學生問卷調查</p> <p>4. APASO</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長部</li> <li>• 班主任</li> <li>• 教學部長/科主任</li> <li>• 各科任老師</li> </ul>	作家演說費\$2000

	3c. 優化每級特定的成長目標	<p>1. 定期更新教材和活動</p> <p>本組有三項優化</p> <p>① 選取匯演、早會篇章及知識月刊同學保持愛閱心態。</p> <p>② 中英文圖書廣泛閱讀及跨科讀物更新及老師推廣後科組借閱。</p> <p>③ 書贈有緣人書本成功送出。</p>	<p>1. 70%教師和學生認同每級特定的成長目標計劃對他們的成長有幫助</p>	<p>1. 學校整體統計</p> <p>2. 科會議紀錄及全年工作檢討</p> <p>3. 學生問卷調查</p> <p>4. APASO</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生成長部</li> <li>• 班主任</li> <li>• 校務處</li> </ul>	代訂月刊及分發書刊
--	-----------------	--	--	--	----	---	-----------

**突顯主題：愛閱 (LOVE READING) 方向：熱愛閱讀、重拾初心。**

1. 以喜愛閱讀為主綫 2. 跨科協作 RAC 3. 推廣閱讀打好根基，帶出氣氛 4. 混合模式推廣多元活動為主綫 (網讀、電子及實體閱讀)

\* 2. 商討一系列來年活動 **思考 2021-22 年的上半年應對策略：**

**A.早讀周次安排重編 (安排週會時段進行閱讀活動(Tea Time 共閱))**

循環日 時間	課節	Day1	Day2	Day3	Day4	Day5	Day6
7:55		早會學生報到 (07:55) ; 教師簽到 (07:55) ; 疫情早會 [ 20 分鐘 ]					
07:55-08:08	A	(20 mins)	操場集隊 升旗 校長祈禱	詩歌 (英文、廣東話、普遍話) 祈禱讀經		英語報告 / 特別宣傳 (每日最多兩個宣傳，共 3 分鐘。)	



08:08-08:15			早讀課含英咀華 Idioms 4次好書推介 12次 John's Talks 6次	上學期中文圖書 下學期英文圖書 自備/書庫圖 S3--S5 (閱讀中/英文圖書) S6(閱讀 Social Issues)	福音節目 / 福音文章閱讀 人物專訪	通識論壇 / 社論閱讀 / 職業介紹	國情教育課 / 德育及公教育課
08:15-09:00	1	(45mins)	課堂	課堂			
09:00-9:45	2	(45mins)	課堂	課堂			
09:45-10:00	小息	(15 mins)		小息			
10:00-10:45	3	(45 mins)	課堂	課堂			
10:45-11:30	4	(45 mins)	課堂	課堂			
11:30-11:45	小息	(15 mins)		小息			
11:45-12:30	4	(45 mins)	課堂	課堂			
12:30-13:15	5	(50 mins)	課堂	課堂			
13:15-15:00		(90 mins)		午膳			
15:00-15:45	6	(50 mins)	網課	課堂			

## ● 商討早會的 Day2 及 Day3 安排

- 含英咀華 Idioms 3(芳、淇) 次好書推介 12次，John's Talks 6次
- →上學期中文圖書/下學期英文圖書---自備/書庫圖 S3--S5 (閱讀中/英文圖書) S6(閱讀 Social Issues)

### C. 重塑閱讀氛圍---圖書館與閱讀組 2021-2022 重點活動及分工

閱讀組工作	目標	時間表	成功準則	評估方式	備注
★NEW 新活動			具體施行內容		
愛閱 logo	跨科協作	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀視藝老師作一次設計比賽(中一級)</li> <li>班主任代為簽核</li> </ul>	班主任 跨科與視藝顏翠榆老師合作	黃麗芬、姜敏華

<p>設計比賽 </p> <p></p> <p></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵個人與班級</li> </ul>	<p>記錄每次閱讀歷程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 顏老師選作品後於早會後布示及頒獎</li> </ul>
<p>親子贈書計劃 (中一二級) <u>中三級?</u></p>	<p>親子閱讀活動</p>	<p>上學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 商務選書：<u>RAC</u>全體老師</li> <li>● 十月份中一、中二完成簡單任務</li> <li>● <u>選書題材：心靈書籍、仁愛主題</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功閱讀及回禮</li> <li>● <u>學生於指定書單自選一本中文及</u></li> <li>● 一本英文書籍</li> <li>● <u>學生參加 TEA TIME 共閱午聚</u></li> </ul>	<p>圖書管理員及李瑩瑩楊智德作計算及安排派發小禮物回禮</p>
<p>「Tea time 共閱」 中一、二級 中三</p>	<p>跨科協作 班主任</p>	<p><u>三學期</u> 增加各級至 三次(周會舉行)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>延續親子贈書計劃作閱後評估/感受/書本/文集</u></li> <li>● 初中周會 10/4 班主任協助 S1-S3 初中周會 15/11 班主任協助 S2 初中周會 14/2, 26/4 班主任協助 S1-S2 中四班主任節/中文課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>由班主任在課室進行</u>，由圖書館提供小食或甜品。(疫情則派而不吃)</li> <li>● 協作：學生成長部</li> </ul>	<p>全體 RAC 及班主任協作</p>
<p>篇篇流螢網上閱讀平台計劃 </p>	<p>跨科協作 (中史科及中文科)</p>	<p>中二<u>至中四</u>級</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>鼓勵同學每天吸收中史文化知識及比賽</u></li> <li>● <u>校內同時以平台積分進行比賽</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>中國文化研究院數據及中一至四，參與人數和全港比較，中史科周婉儀、彭榮鋒主理。</u></li> <li>● <u>校內比賽得獎同學可獲 RAC 頒發簡單證書及獎品</u></li> </ul>	<p>同學獲得嘉許獎。 </p>
<p>書贈友緣人 (全校)</p>	<p>向師生宣傳，收集，</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8月、9月呼籲老師、家長、校友、社區有心人捐書</li> </ul>		<p>雷瑞芳 甄華輝</p>

	並安排贈書方式(若效果良好安排上下學年各1次)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 九月中--家長會解說閱讀方向</li> <li>● 10月份宣傳</li> <li>● 1月上旬布置書架及推廣</li> <li>● 1月(SAT)家長日早上派發楊智德及陳翠玲協助(布置場地、海報及SAT派發)(家長日前)</li> </ul>		(安排運作)(宣傳)(收發)李麗婷 楊智德 葉慧儀 姜敏華 羅佩施 黃麗芬 (選書)彭榮鋒(國)
大型匯演-- 薈萃日閱讀匯演 2021-2022	跨科協作話劇匯演(初中及中五級班主任) 展板(學務部)	28/1(fri)	<p>➢ 主題「<b>傳承仁愛 感恩喜樂</b>」</p> <p><b>中一級</b>: 喜樂動漫: 麵包超人、IQ 博士、奧特曼傳奇、龍珠、一拳超人、喜洋洋與灰太郎</p> <p><b>中二級</b>: 拜師學藝: 孔明學道; 巧匠魯班; 神醫華陀; 武穆岳飛</p> <p><b>中三級</b>: 品牌家族: 飲維他奶長大; 紅 A 塑膠品牌; 嘉頓麵包愛無邊; 華人香水白花油; 池田母子的米線。</p> <p><b>中五級</b>: 微型小說---「感恩有您--求職; 感恩節; 一碗湯麵的故事; 感恩的心; 沙漠中的一對朋友; 開心藥; 私奔低年級話劇可以粵語/英文/普通話演出, 而 CD 班則可選擇英文唸對白。高年級以微型小說創作劇本展示於大舞台上。 〔國內生考慮用聲演方式, 中五考慮是否進行〕</p> <p>➢ 匯演模式: 中一、二級指定短片進行配音聲演故事 中三級品牌廣告設計比賽 中五級小型劇場</p>	成功完成 持份者問卷/本科組問卷	27/1 中四五預備日 (Day2) (THU)向中文科借堂 (國)
康歌樂韻 <b>New</b> 含英咀華之	跨科協作		<p>➢ 逢 DAY2 早會「每周一首好歌」(邀請校長、老師每周播放 8 分鐘短片, 以有趣形式介紹</p>	<p>➢ 成功完成</p> <p>➢ 持份者問卷/本科組問卷</p>	周會早會 播放

<a href="#">The Sound of Music</a>		全年	<p><b>好歌美詞。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 3 學年共 12 次 12 段；每學期 4 次 4 段，共邀 12 位老師。</li> <li>➢ 歌曲名單（楊智德） <ul style="list-style-type: none"> <li>Westlife ~ You raise me up</li> <li>Westlife ~ I have a dream</li> <li>Taylor Swift ~ Peace</li> <li>Phil ~ You'll be in my heart</li> <li>Mr. ~ 愛與和平</li> <li>Michael Jackson ~ You are not alone</li> <li>Michael Jackson ~ Heal the world</li> <li>五月天~乾杯</li> <li>五月天~笑忘歌</li> <li>Christina Aguilera ~ Reflections</li> <li>Christina Aguilera ~ Loyal Brave True</li> <li>C All Star ~ 天梯</li> <li>Bon Jovi ~ It's my life</li> <li>Aulii Cravalho ~ How far I'll go</li> <li>關心研~愛是不保留</li> <li>鄭秀文~不要驚動愛情</li> <li>林奕匡~高山低谷</li> <li>李幸倪~Greatest love of all + 至愛</li> <li>丁噹~天使</li> </ul> </li> <li>➢ 周會時段「品評好歌在康樂」初中周會，高中填詞推介。</li> </ul>		
	拍攝日期 <待加>	播放日期 <待加>	康歌樂韻負責老師 <30-8-2021>	歌曲選講 <待加>	跟進老師 及備注
	<b>1</b>	<b>9 月</b>	<b>彭榮鋒老師</b>	<E 先生連環不幸事件> 曲：呂爵安 / Cousin Fung / 溫翰文	自選

				詞：黃偉文	
	2	10月	李麗婷老師	<單車>陳奕迅	
	3	10月	蔡康年校長	<Greatest love of all> +<至愛> 李幸兒版	〔暫設待 定〕
	4	11月	黃麗芬老師	~< You raise me up> Westlife	
	5	11月	羅佩施老師	<愛與和平> Mr.	〔暫設待 定〕
	6	12月	鄧慧敏副校長	<天梯> C All Star	
	7	1月	雷瑞芳老師	<Perhaps Love> Placido Domingo & John Denver	自選
	8	1月	姜敏華老師	<The Show> Lenka	〔暫設待 定〕
	9	2月	杜偉基助理校長	<You'll be in my heart> Phil	
	10	2月	陳翠玲老師	<不要驚動愛情> 鄭秀文	
	11	3月	葉慧儀老師	<Memory>	自選
	12	4月	甄華輝老師	<給自己的信> 鍾舒曼	
師生好書推介 /含英咀華			●	● 未輪值的老師將順延至 ● 2021-2022 推介好書限時 5-8 分鐘推廣成效 (持份者問卷) 提示及跟進老師	配合科目 全跨科(國)
隔周持續			● 黃麗芳 No man can do two things at once (一心不可二用) ● 吳敏淇 Diamond cut diamond (強中更有強中手)	● 新學年 9 月份先播放未播含英咀 華 idiom 3	

	第 1 次第一學期	9 月	● 蔡康年校長	● 葉慧儀老師	
	第 2 次第一學期	10 月	● 黎育恩老師	● 葉慧儀老師	
	第 3 次第一學期	11 月	● 吳敏淇老師	● 葉慧儀老師	
	第 4 次第二學期	12 月	● 李聚芳老師	● 葉慧儀老師	
	第 5 次第二學期	1 月	● 黃寶玲老師	● 葉慧儀老師	
	第 6 次第二學期	2 月	● John 老師	● 葉慧儀老師	
	第 7 次第三學期	3 月	● 鄧雪玲老師	● 葉慧儀老師	
	第 8 次第三學期	4 月	● 劉寶燕老師	● 葉慧儀老師	
	第 9 次第三學期	5 月	● 蘇詠榆老師	● 葉慧儀老師	
	第 10 次第三學期	5 月	● 劉哲鋒老師	● 葉慧儀老師	
<b>跨科閱讀在康樂</b>	跨科學習 (所有科目牽涉閱讀也要申報) 各科主任及部門	全年	<p>所有科目書本--只要是納入課程及滙報(如：分組討論、觀課、延伸閱讀...)也是跨科學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 填寫附表乙份 (至少三本課外讀物向學生推介)</li> <li>● 中英廣泛閱讀/經典/網讀。 (國)</li> <li>● 選修科/必修雜誌共讀。如：通通 Six、商業經濟、知識、突破。 (國)</li> <li>● 推介科本讀物：中史文化世史的故事書，香港掌故或地理探索旅進，英文故事書或生物化學物理趣味書、10 萬個為甚麼，應用科學。體育 (跑步</li> </ul>	各科主任完成填寫表格	雷瑞芳、李麗婷提示各科甄華輝 (中)、雷瑞芳 (英)、彭榮鋒 (人文)、李麗婷 (其他科)

			及球類…)視藝(藝術家成長或作品、歐美日等藝術畫冊)。(國) ● 網絡書本或文章推介(例:中國的燦爛文明或閱讀城)。(國)		
康歌樂文繪本 (2年計劃) 2021-2023 <b>New</b>	跨科協作 全年 中文科+視 藝科	2年內出版 (2023年出版)	● 跨科跨年協作,展示語文作品。	完成文集付梓出收 給予正面評價	甄華輝 陳翠玲(打 價承印) 全中文科同 工及顏老師
優化評估閱讀 效能,改良問卷 方式	自評報告	全年	● 由圖書館統計問卷,視乎同學對相關活動反應,作反思。 ● 兼及校方持份者問卷	1. 老師推介作品 2. 相片上傳 3. 觀察/問卷調查及自評各項活動反應	
推動閱讀歷史 文化表揚獎項	7月	年終	● 雷瑞芳、李麗婷--設問卷調查及自評各項活動趨勢 ● 甄華輝、陳翠玲--協作(改正問卷文法)	● 甄、雷推介師生	

### 圖書館恆常活動及優化重點 2021-2022

③ 圖書館主辦及全年閱讀恆常活動 2021-2022					
閱讀組工作 ★ <b>NEW</b> 新活動	組本策略	時間表	成功準則 具體施行內容	評估方式	備注

① 專題展板 (配合滙演宣傳)	全年安排如下：九月、十一月、二月、四月。	全年	1. 今昔兒童圖書多樂趣 2. 傳承仁愛 感恩喜樂 (匯演) 3. 心靈書緣---<心痛診療所> 梁重皿小姐 4. 世界閱讀日宣傳	楊智德 + 圖書管理員	● 只能完成英文閱讀報告更新 國
② 優化閱讀閣	全年布示	全年	● 班主任老師可自行選句及安排學生布置	雷瑞芳、葉慧儀、黃麗芬及圖書管理員提示 班主任	協助布置閱讀閣金句
③ 書庫	下半年宣傳	全年	● 李麗婷、楊智德商討：上書日期、書庫規則、再張貼、提示班主任監控及加強管理。	書庫管理員 班主任	各課室不變
④ 好書 Apps 及 Facebook	全年跟進	全年	● 李麗婷、楊智德跟進 (電子化步伐)	書庫管理員可作宣傳 (視乎資源調配)	
⑤ 通知及跟進早會/ 周會前好書推介錄像	提早聯絡 AV 及 IT 同工	全年	● E-class 提示及早會播放前錄像	IT 豪及李玉庭協助	
⑥ 十大新聞選舉	1/2 月配合年終新聞總結	下學年	● 建議：展示作剪報評論佳作→不同角度→通識老師引導不同角度→不同顏色 (貼紙)→貼上再掛起，每月一幅 (考測不必)。→簡化選出新聞，可配合星期五通識論壇，10 大新聞。	圖書管理員 班主任 李麗婷 楊智德 甄華輝 彭榮鋒	10 大新聞選舉 (投票) 國
⑦ 通識論壇及社論 閱讀	10 月中旬開始逢 Day5	全年	● 通識科開會及議定重大新聞 彭榮鋒、甄華輝、陳翠玲協助	班主任維持秩序 劉哲鋒及通識科老師 李麗婷 楊智德	國
⑧ 圖書管理團隊	9 月招募培訓	全年	● 招募動力、成員承接、質量、形像、配套活動、獎勵。25 人及班主任推薦。	班主任提供人才 李麗婷、楊智德	
⑨ 國情教育及文章	10 月中旬開始	全年	● 人文學科--推動歷史文化及國家感情	班主任及 I. T.	跨科協作 國



閱讀			和公民意識	彭榮鋒	(中史科) 國情及國安法
⑩ 作家講座(一) <b>NEW</b>	11 月中四至中六	上半年	主題—童書樂園 嘉賓：邱健恩先生 (童書保育活化)	由圖書館婷、德禮堂安排、訂場及橫額與中文科協作 雷瑞芳老師聯絡	彭榮鋒老師主持，芬、施、甄翠協作出題，雷、甄宣傳，雷邀請、聯絡及主禮施、德布置及提問圖書館理員，老師協作學生秩序及發問
⑪ 作家講座(二) <b>NEW</b>	3 月中一至中三	下半年	● 主題—心痛診療所 ● 嘉賓：梁重皿小姐 5A 狀元的基督從成長故事	彭榮鋒老師聯絡	
⑫ 作家講座(二) <b>NEW</b>	7 月中一至中三	下半年	● 主題—中國文化 ● 嘉賓：蒲葦先生 ● 中文資深科主任及作家	彭榮鋒老師聯絡	邀請講者再邀請，口頭答應。 (同上)
⑬ 圖書獎勵計劃	全年年終舉行	全年	圖書館幹事預備禮物及獎狀	學務部	楊智德及圖書管理員
⑭ 最專注早讀獎勵計劃	三次	全年	建議獎項為—1. 最專注閱讀鑽石獎 2. 最專注閱讀金獎 3. 最專注閱讀銀獎 4. 最專注閱讀銅獎	雷瑞芳 甄華輝 陳翠玲、羅佩施、姜敏華 (簡報及頒獎)	<b>視乎疫情</b>
⑮ 書展 (中發行)	今年 1 月 25-27 日	下半年	選書可針對心靈讀物、歷史、文化、偵探故事、微型小說…配合滙演書展，以中英文書為主。	李麗婷 楊智德。 甄華輝、黃麗芬、彭榮鋒	<b>視乎疫情</b>
⑯ 佳作展示 (佳作報示)	全年(2-3 次) 加回閱讀蘋果	一年兩次	商討：如何向各科協作、閱讀成果，展示及獎賞。	楊智德及圖書管理員 張貼 科主任催交	本年度中文科提供協作人士：上下學年中、英、人文科交佳作 <b>30 份作品</b>
⑰ 老師進修	每年不少於 1 次		多邀請老師進修或參加討論會、教育閱讀推廣書或參觀圖書館	完成 (呈現進修項目)	

⑱ RAC 教育局推動 跨科閱讀資助文件	財政		六萬元用於訂購書籍、出版自擬的小說及營運活動開支，由圖書館作財政管理，由甄預算，九月中共商完後交財務部	財預及財結 李麗婷	
-------------------------	----	--	---	--------------	--

## 明年 2021-2022 會議一覽表

常務會議 2021-2022	性質	日期 (未知代加)	內容	參加者	紀錄者
第一次常務會議	周年計劃會議 2021-2022	六月份 29/6/2021 2:30-4:00 (Tue) 下午	計劃方向、分工、全年計劃	幹事成員 (杜偉基助理校長或作客席)	甄+德
	交周年計劃及財務預算定稿	七月份 16/7/2021 (Fri) 下午		幹事成員	甄+德
		八月份商訂 7/9/2022 議決		幹事成員 (杜偉基助理校長或作客席)	
第二次常務會議(學術薈萃日籌備會議)	閱讀滙演籌備會議	十二月份 教職員會	滙演彩排及滙演日檢視進展, 預備活動及閱讀攤位及閱讀導航初步檢討。	幹事成員	雷+葉
第三次常務會議暨自評會	周年總結會議	四月份 7/4/2022 (暫定)	自評會反思及前瞻: 雷 (問卷設定) 婷德 (數據分析及圖書館成效自評)	幹事成員	甄 (自評報告)
(來年)第一次常務會議	周年計劃會議 2022-2023	五/六月份 23/06/2022 (暫定)	計劃方向、分工、全年計劃	幹事成員 (杜偉基助理副校或作客席)	甄+翠

### ● 閱讀組 RAC 有關配合國安法的政策：

項目	施行內容	具體方式	施行時間	備註
全力配合	香港國安法的目的是防範、制止和懲治分裂國家、顛覆國家政權、組織實	● 圖書館主任要逐一審書，亦	● 有關非政治書籍繼續依法享有包括言論、新聞、出版	● 2021-2023

	施恐怖活動和勾結外國或境外勢力危害國家安全的犯罪行為	費時失事， ● 先審視有社會、政治、歷史、通識及敏感性（如近代社運、逆權或雜文式作品）和相關已干犯判刑之作家，如：黃之鋒、陳雲、民主黨員作品。	等自由。 ● 消間式/生活應用/藝術、文藝、科技等可免監審。	● 2021-2023
篩選方法	● 國安法下，本校閱讀組，需要圖書館自行進行「書單覆檢」，上涉及書籍。			
審視需時	● 圖書館主任李麗婷老師及楊智德小姐，本校圖書館的館藏最少也有兩三萬本，	● 要檢視當中是否違反國安法的內容，	● 當需要一定時間，為期三年由→2021-2022-2023-2024。	● 2021-2024
預防措施	● 學校閱讀組 RAC 會根據出版社建議、學生的興趣及學科的需要買書，主要在暑假進行，因為會一次過買很多本如廣泛閱讀，	● 相信部分學校或有需要動員全校老師分批檢視 ● 過去只能看封面、出版社及作者，很難深入閱讀每本書的內容書籍。	● 2020-2021 註銷 7 本中文書中未發現有任何違反國安法，至於新購亦未有相關書冊	● 2022-2024
本校自行判斷	● 由於教育局未有明確指引哪些書本需要下架，目前只能交由本校自行判斷。	● 主要參考媒體報道。 ● 書本的當眼位置有些敏感字眼，都會小心處理。	● 有相活動亦依法例完事免責，相信亦當依從。	● 2023-2024
把關方法	● 校不會將責任放在圖書館主任一人身上，校方管理層亦宜把關。	● 相關同事看漏眼，遺漏零星 ● 疑違規的書本，亦當提示下架、回收。	● 本校閱讀組 RAC 配合活動：上面欄關活動會加「國」作辨識	● 2021-2023