



2015-2018年度 學校發展計劃

神召會康樂中學

Assembly of God Hebron Secondary School

神召會康樂中學

1. 辦學宗旨：(School Vision & Mission)

『為家國育良材，為基督練精兵』

本校秉承基督教教育的精神，遵照聖經的教導，藉著福音的大能，提供基督教全人教育，讓學生在真理和神的愛中，培育成材，養成良好品格、發展多元潛能、建立積極信心、培養終生學習的能力、熱愛生命的情操、敢於創新的思維和勇於承擔的使命感，俾能建立美滿豐盛的人生，貢獻社會，榮神益人。

2. 辦學目標：(School Goals)

本校以基督教全人教育為辦學宗旨，以全人關懷為首要任務，靈、德、智、體、群、美六育並進，務使同學在靈性及身心上有均衡發展。我們致力為同學提供完善的學習環境及多元經驗，培養他們良好國民的品格、知識和技能，從而服侍人群，建設社會。

3. 校 訓：(School Motto)

信：我要信靠上帝，尊祂為聖。

愛：我要盡心愛主，愛人如己。

勤：我要殷勤事主，努力向學。

篤：我要篤行主道，堅守不渝。

「強、弱、機、危」分析

強項

1. 學校資源及設施齊備
2. 社會服務、德育、公民及國民教育推動全面
3. 教師多具經驗，備課充足，教學認真，講解及示範清晰有條理
4. 同學待人友善，人際關係表現良好，也有正面的自我概念及價值觀
5. 同學紀律良好

弱項

1. 同學多來自基層家庭，家庭支援較弱，缺乏對未來有明確目標及學習理想。
2. 同學（尤以低年級同學），在英語自學能力及學習動機方面，多未臻理想

契機

1. 校方仍可撥出額外資源安排英語及中文小班教學，以改善教學果效
2. 師生及家長的危機感普遍提高，有助共同推行改善計劃
3. 家長及社區人士普遍對學校有良好評價，對學校的政策多加支持
4. 多於 10 位中層教師將於 10 年內退休，本校在優化班級計劃完結，並無過剩教師，能穩定教師團隊
5. 優化班級計劃下，於本發展週期，教師人手較充裕

危機

1. 本區新生數目減少，同學的學能及動機差異日益擴大
2. 過半(多於 10 位)中層教師將於 10 年內退休
3. 優化班級計劃下，本發展週期後，教師人手將逐步下調，亦未能於編制內聘新教師

願景：建立關係、提升能力、促進自主

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提昇學生學習能力
2. 試行電子學習
3. 促進學生的生涯規劃

學校發展計劃 (三年期)

關注事項 (1)：提昇學生學習能力

● 目標 ■ 主要負責部門 有關部門	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	
	第一年	第二年	第三年		
1.1 提升教學效能					
■ 學務部、學部、學科	✓	✓	✓	A	以布魯姆分類法(Bloom's Taxonomy) 設計教學活動和提問，提升教師運用不同層次的提問技巧，以促進學生高階思維的學習。
■ 學務部、學部、學科及校務部	✓	✓	✓	B	修訂觀課表以配合課堂設計、推動觀課及共同備課文化。
■ 學部、學科及學校發展部	✓	✓	✓	C	就提升教學效能方面，提供 / 促進相關的教師專業培訓。
1.2 加強學生的學習技巧，提升學習效能					
■ 學務部、學部、學科	✓	✓	✓	A	加強中一至中五級腦圖／圖像組織的技巧運用。
■ 學務部、學部、學科	✓	✓	✓	B	培養中一至中五級學生寫筆記的習慣。
■ 學部、學科及學校發展部	✓	✓	✓	C	就加強學生的學習技巧，提升學習效能方面，提供 / 促進相關的教師專業培訓。
1.3 調適課程，加強促進學習的評估和自主學習					
■ 學務部、學部、學科	✓	✓	✓	A	適切地剪裁初中課程，包括核心及延展部分。在強組推行自主學習，以持續評估模式考核和回饋學生就延展部分的認知。

■ 學務部、學部、學科	✓	✓	✓	B	初中考卷只考核核心課程，以「易合格，難高分」的設計，鼓勵能力稍遜學生，並兼顧刺激能力較強學生。
■ LAC 委員會、學務部、學部、學科	✓	✓	✓	C	優化初中英語增潤(MOI) 及跨科英語活動(LAC)政策，照顧運用英語能力不同的學生。
■ 學務部、學部、學科及校務部	✓	✓	✓	D	推展中一及中二級加輔班的政策，關注持續性評估的學習及考評。
1.4 提升學生的學習動機					
■ 各科	✓	✓	✓	A	增加學科的課外活動，提升學生學習趣味。
■ 福音部、訓輔部、成長部、外務部	✓	✓	✓	B	提升學生學習的內在動機，加強校園關愛和師生關係，建立學生自信心。
■ 學務部、學部、福音部、訓輔部、成長部、外務部	✓	✓	✓	C	提升學生學習的外在動機，推行獎勵計劃及表揚機會。

關注事項 (2)：試行電子學習

● 目標 ■ 主要負責部門 有關部門	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	
	第一年	第二年	第三年		
2.1 建設基本的流動裝置設備					
■ 資訊科技部	✓			A	參加大埔聯校電子學習及顧問群組。
■ 資訊科技部	✓			B	規劃、採購、安裝、準備、執行及評估流動裝置的基本建設。
2.2 提升學生運用流動裝置於學習的技巧					
■ 電腦及資訊科技科、資訊科技部	✓	✓	✓	A	中一電腦科引入流動裝置及電子學習協作平台 (google Classroom)應用的課程，讓學生掌握電子學習所需的基本技巧及常規。
■ 學務部、學部、資訊科技部		✓	✓	B	與學務部協作，要求學生以流動裝置及電子學習協作平台(google Classroom)完成初中走出課室專題研習。
2.3 提升教師運用流動裝置於教學的能力					
■ 資訊科技部	✓			A	先導老師出席與電子教學相關的研討會或講座，並參觀 wifi 100 計劃學校採用流動裝置的情況。
■ 資訊科技部	✓			B	安排教師發展日邀請 wifi 100 計劃學校到校分享採用電子學習的經驗及心得。
■ 資訊科技部	✓	✓	✓	C	安排流動裝置供應商提供到校或校外的流動裝置應用的工作坊。
■ 資訊科技部	✓	✓	✓	D	申請資訊科技教育卓越中心的活動，讓老師親身體驗電子學習。

■ 學部、學科及學校發展部		✓	✓	E	先導老師於校內分享透過資訊科技及流動裝置教學的心得，從而鼓勵更多老師參與電子學習計劃。
■ 學部、學科及學校發展部、資訊科技部			✓	F	老師於校外分享透過資訊科技及流動裝置教學的心得，並與其他學校交流電子教學經驗，藉以繼續提升教學效能。
2.4 推動學科試行電子教學					
■ 學務部、學部、學科、資訊科技部	✓	✓	✓	A	邀請英文、數學、物理、地理及企會財科，對推行電子學習較有熱忱和擁有較高資訊科技能力的老師作先驅，採用流動裝置於教與學。
■ 學務部、學部、學科、資訊科技部			✓	B	各科皆能為最少一個級別設計採用流動裝置的課堂。
■ 學務部、學部、學科、資訊科技部			✓	C	各科成功建立校本流動學習資源，讓同工能分享電子教學資源，亦讓學生能藉此進行自主學習。

關注事項 (3)：促進學生的生涯規劃

● 目標 ■ 主要負責部門 有關部門	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	
	第一年	第二年	第三年		
3.1 確立全校參與模式，實踐『促進學生的生涯規劃』					
■ 生涯規劃組	✓	✓	✓	A	加強培訓班主任及學科老師對生涯規劃的認識。
■ 生涯規劃組、學部、學科	✓	✓	✓	B	高中學科教師加強向學生提供與學科相關的升學/就業的認識及參觀。
■ 生涯規劃組、成長部、輔導組、福音部協調和分工	✓	✓	✓	C	推動以班級為本的個人成長課，促進學生對「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」。