

神召會康樂中學

多元學習津貼三年計劃 – 為高中學生(2016/17 至 2018/19 學年)

增加選修科目選擇的措施和為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					16/17 學年	17/18 學年	18/19 學年		
其他課程	(聯校課程) - 由於只有少部分學生選擇視覺藝術科,與中華基督教會馮梁結紀念中學合辦聯校課程,以照顧學生的不同學習需要	- 視覺藝術 (聯校課程)	三年	- 中四至中六的學生	1	1	1	- 學生參加香港中學文憑考試	與中華基督教會馮梁結紀念中學合辦
其他課程	(資優教育課程) (校外支援課程) - 為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會,以提升他們的學習興趣、擴闊及加深他們的知識	- 由大專提供的校外支援課程	- 約兩個月(視乎大專提供的課程而異)	- 中四至中五學生	10	10	-	- 學生完成課程	陳君凌

教育局多元學習津貼資助的課程	策略和預期效益 (例如如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱和課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
其他課程	(資優教育課程) (辯論培訓班) - 為資優生及有潛質的學生提供有系統的說話及思辨學習機會，以提升他們對辯論的興趣及其技巧，同時擴闊他們的時通識時事知識及加強他們的語文表達能力等。	- 由曾參加大專辯論人士提供的校外系統支援課程	11月-2月 (10次)	- 中四五辯隊及中四遴選同學	15-18	15-18	-	- 學生參加中四龍門陣班際辯論(校內) - 學生參加中五星島辯論及大埔聯校辯論(校外)	甄華輝 彭榮鋒
其他課程	(資優教育課程) (數學科) - 為數學資優的同學提供有系統學習，以提升他們數學的視野	- 奧數培訓 (校本培訓)	三年	- 中四至中六	10	10	-	- 學生的數學成績有進步。 - 學生積極主動學習數學	周桂汶 莫海瑋 陳啓燊 陳家傑