

學校名稱：神召會康樂中學

請在適當的方格內，填上「√」號

- (二) 至於在 2020/21 學年入讀中一的學生，本校採用中文為教學語言教授非語文科目時會／~~不會~~\* (請刪除不適用者) 輔以「化時為科」(即將「英語延展教學活動」的課時轉化為採用英語教授不多於兩個非語文科目)。有關安排(如適用)如下：

科目	涉及「化時為科」安排的學生數目
地理	132
綜合科學	66

本校亦會／不會\* (請刪除不適用者) 進行「英語延展教學活動」，模式包括：

- 英文科教師與非語文教師協作，進行跨學科英語增潤課程  
請註明有關科目：\_\_\_\_\_
- 在個別科目調撥部分課節，以英語重溫以母語教授的概念和內容  
請註明有關科目：數學、普通電腦科
- 在有關科目以英語教授個別單元或專題  
請註明有關科目：\_\_\_\_\_
- 因應學習材料的性質(例如當學習內容的資料主要是以英文撰寫的互聯網上資料)以英語授課  
請註明有關科目：\_\_\_\_\_
- 強化有關科目的銜接課程，以便學生在高中階段順利銜接以英語學習  
請註明有關科目：\_\_\_\_\_
- 其他模式(請簡單說明) \_\_\_\_\_  
請註明有關科目：\_\_\_\_\_

本校謹確保上述安排合共所涉及的課時不會超越總課時(扣除英文科課時)的百分之二十五。

- (三)  上述為 2020/21 學年入讀中一的學生提供的教學語言安排亦會適用於他們升讀中二(即在 2021/22 學年)和中三(即在 2022/23 學年)。
- 當 2020/21 學年入讀中一的學生升讀中二(即在 2021/22 學年)和中三(即在 2022/23 學年)時，本校為他們提供的教學語言安排會有更改，詳情(包括級別、科目與學生人數)如下：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

學校名稱：神召會康樂中學

(一) 在 2020/21 學年, 本校在中一 (即 2020/21 學年入讀中一的學生)、中二 (即 2019/20 學年入讀中一而升讀中二的學生) 和中三 (即 2018/19 學年入讀中一而升讀中三的學生) 提供的科目和教學語言如下：

學習領域/ 關鍵項目	科目	中一 (即 2020/21 學 年入讀中一)		中二 (即 2019/20 學 年入讀中一)		中三 (即 2018/19 學 年入讀中一)	
		以中文為 教學語言 (請填寫 涉及學生數目)	以英語為 教學語言 (請填寫 涉及學生數目)	以中文為 教學語言 (請填寫 涉及學生數目)	以英語為 教學語言 (請填寫 涉及學生數目)	以中文為 教學語言 (請填寫 涉及學生數目)	以英語為 教學語言 (請填寫 涉及學生數目)
數學教育	數學	132		132		128	
科學教育	科學	66	66	66	66		
	物理					128	
	化學					128	
	生物					128	
個人社會及人文 教育	綜合人文						
	地理		132		132	128	
	歷史	132		132		128	
	經濟與公共事務 / 經濟						
科技教育	普通電腦科	132		132		128	
	家政 / 科技與生活						
	設計與科技						
藝術教育	音樂	132		132		128	
	視覺藝術	132		132		128	
德育及公民教育	宗教	132		132		128	
	公民 / 社會教育						
	生活 / 德育教育	132		132			
體育	體育	132		132		128	
其他 (請註明)							