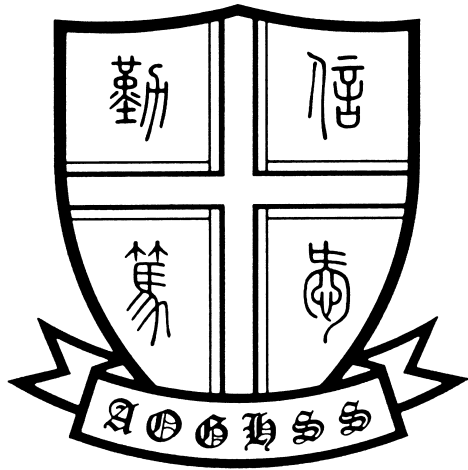


Assembly of God Hebron Secondary School

神召會康樂中學

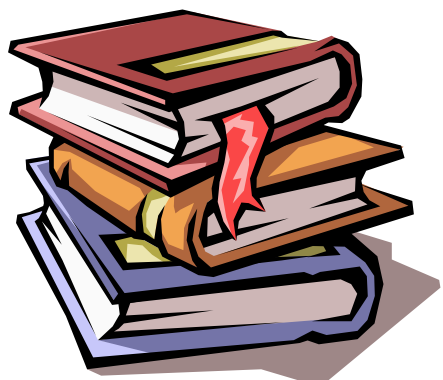


ANNUAL SCHOOL PLAN
周年校務計劃書

2003/2004
二零零三/二零零四

香港新界大埔寶雅苑
Po Nga Court, Tai Po, N.T. Hong Kong
☎ (852) 2652-0698
Fax (852) 2652-2070
kch1@hebron.edu.hk
<http://www.hebron.edu.hk>

辦學宗旨



『為家國育良材，為基督練精兵』

本校以基督教全人教育為辦學宗旨，以全人關懷為首要任務，靈、德、智、體、群、美六育並進，務使同學在靈性及身心上有均衡發展。我們致力為同學提供完善的學習環境及多元經驗，培養他們良好國民的品格、知識和技能，從而服侍人群，建設社會。

神召會康樂中學
周年校務計劃書
二零零三/二零零四年度

目錄

關注事項	頁數
1. 推動閱讀風氣	1-7
2. 提升語文水平	8-10
3. 教師專業發展	10-13

關注事項（一）：推動閱讀風氣

策略 / 工作

1. 改動上課時間表，每星期加入中英文閱讀堂各四次（每次二十分鐘），讓全校師生因閱讀起互動影響，推動閱讀風氣。
2. 每天早會安排師生推介好書，由教師及學生各負責兩天，並將推介內容上載學校閱讀網頁。
3. 設立課室書庫為同學提供更方便的借閱服務
4. 更新學校圖書館之電腦系統以支援網上服務
5. 加撥資源購買各類型中英文書籍
6. 在學校網站內加設閱讀網頁
7. 安排有系統的圖書館課，讓不同級別的同学學習閱讀、圖書館使用及資料找尋的方法及技巧。
8. 各科課程編排及教學計劃上配合推動閱讀
9. 中英文科繼續推動廣泛閱讀計劃
10. 各科的評核及家課加進與閱讀有關的元素
11. 印製學生閱讀歷程檔以紀錄學生全年的閱讀情況
12. 以多采多姿的活動及獎勵計劃推動閱讀的風氣
13. 組織學生協助推行活動，讓學生透過親身參與加強對計劃之認同及投入。
14. 向家長推介計劃，透過家校合作配合推動計劃。
15. 圖書館外一樓的走廊設計成一【閱讀廊】集中宣傳有關閱讀的各項活動。
16. 出版以下手冊、指引或表格：
 - a. 【課室書庫】管理及書籍流通指引
 - b. 【晨曦早讀】指引(教師版及學生版)
 - c. 【五分鐘好書推介】指引及摘要
 - d. 【午間閱讀】指引(教師版及學生版)
 - e. 【閱讀歷程檔】及使用指引
 - f. 圖書館電腦系統使用手冊
 - g. 【閱讀獎勵計劃】手冊
 - h. 圖書添置推介表格
 - i. 圖書館課指引

時間表

年	月	日	年	月	日	項目	組	備註	
03	07	10				提交各級【課室書庫】購書單	L		
03	07	10				提交【閱讀歷程檔】設計	Y		
03	08	01	-	03	09	01	訂購【課室書庫】書籍	L	
03	08	01	-	03	09	01	印刷【閱讀歷程檔】	Y	
03	08	15	-	03	08	30	安裝及測試圖書館電腦系統	L	
03	08	29				新生家長日【憑書寄意】書展	L		
03	08	01	-	03	09	01	【課室書庫】書籍分類	L	
03	09	25	-	03	09	26	【課室書庫】系統使用培訓	H	
03	09	23				閱讀習慣及態度普查	P		
03	09	03				【悅讀齊開卷】簡介	T		
03	09	25				閱讀速度及理解測試	P	基數	
03	09	22				【憑書寄意】家教會代表送書儀式	T		
03	10	06				介紹【閱讀歷程檔】的使用方法	Y		
03	09	29	-	04	06	11	逢星期二至四早會播出【好書推介】	T	
03	09	29	-	04	06	11	1. 圖書館課 2. 圖書添置 3. 網上好書推介及新書推介 4. 圖書館通訊 5. 好書龍虎榜	L	
03	09	29	-	04	06	11	閱讀獎勵計劃活動	H	
04	03	08	-	04	03	26	閱讀習慣與學科成績相關分析	P	初步研究
04	03	11				中期檢討	P		
04	02	04				1. 閱讀習慣及態度進展普查(中五) 2. 閱讀速度及理解測試(中五)	P		
04	06	09				1. 閱讀習慣及態度進展普查(其他級別) 2. 閱讀速度及理解測試(其他級別)	P		
04	07	12				■ 閱讀習慣與學科成績相關分析 ■ 全年工作檢討 ■ 下學年工作計劃	P		

成功準則

1. 全校師生養成每天閱讀課外中英文書刊最少各半小時的習慣
2. 學校圖書館及課室書庫總流通率顯示平均每名學生每年借閱超過三十次
3. 調查問卷反映同學的閱讀習慣及興趣均有提高
4. 每月推出至少三項級際、班際或全校性有關閱讀的活動
5. 各項相關活動中，學生的參與率不少於百分之二十
6. 每名學生每年最少參加四項與閱讀相關的活動
7. 學生會及家教會每年均舉辦有關閱讀的活動
8. 學校閱讀網頁每星期更新不少於二次
9. 每學期瀏覽學校閱讀網頁的人次超過五千
10. 學校閱讀網頁平均留言或回應人次每天不少於十
11. 學生閱讀及理解速度提升百分之十
12. 閱讀習慣與學科成績有正相關
13. 全年新購書籍不少於五百冊
14. 各科課程規劃中加入閱讀的元素
15. 各級均安排相應的圖書館課

評估方法

1. 閱讀習慣及態度普查
2. 閱讀速度及理解測試
3. 閱讀與校內學業成績研究
4. 活動參與情況
5. 閱讀歷程檔紀錄
6. 圖書館及課室書庫借閱情況
7. 策劃小組及各工作小組工作檢討報告
8. 各學科科務檢討報告
9. 各功能組別檢討報告
10. 公開考試及學科測驗成績分析

計劃成員

策劃小組成員

潘詠棠（副校長—學務及行政） — 召集人
 夏麗珠（校務主任）
 羅月娥（英文科科主任）
 甄華輝（中文科科主任）
 謝惠芬（學務主任）
 李麗婷（圖書館主任）

工作小組成員

組	組長	成員
F	羅月娥	歐陽慧清 張偉良 李潔雲 吳文婷 柯潔儀 岑漢明 胡穎勤 楊本立 Smith 羅家儀
H	夏麗珠	陳雯棣 鄭國財 陳瑞光 李聚芳 梁毓文 鄧慧敏 楊雪蓮 梁耀雄
L	李麗婷	章淑端 張銳初 馮雪梅 劉國良 李麗珠 雷瑞芳 李雪萍 徐英銘 胡美銘
P	潘詠棠	何世擎 劉家誼 文乃雄 吳少偉 譚偉銓 鄧英良 黃志洪 丘桂芬 何進展
T	謝惠芬	周婉儀 劉哲鋒 劉克琰 鄧雪玲 杜偉基 吳敏淇 黃寶玲 楊孟紅 胡偉蓉 梁可怡 李秋華
Y	甄華輝	鍾植和 鄭榮康 黎立仁 羅佩施 陸明俊 蔡毅宏 黃麗芬 黃麗芳 楊本基 馬靜雯

財政預算

1. 購書	130,000
2. 圖書館電腦系統	30,000
3. 閱讀手冊	20,000
4. 活動	10,000
5. 閱讀獎勵計劃	20,000

合計：	210,000

*各科組有關配合此關注項目的支出詳見各科組的工作計劃。

關注事項（二）：提升語文水平

策略 / 工作

1. 與所有語文教師共同訂定達至「教師語文能力要求」的計劃及時間表。
2. 為所有語文教師舉辦工作坊，讓所有教師對課程發展議會擬訂第三至第四學習階段（即中一至中五）的中、英文「基本能力」有全面掌握；並在每級課程規劃及教學上配合。
3. 英文科實施少於三十人的小班教學，每兩班按英文能力分成三組，加強以學生為中心的教授。
4. 中英文科全力配合學校的推動閱讀計劃，幫助學生養成良好閱讀習慣。
5. 初中理科、人文科及術科加增對科目相關英文生字的教授。
6. 要求各科在教學設計中加強閱讀的元素及口頭報告的設計及評核。
7. 拓校刊及成立學校網頁的編輯委員會，廣泛吸納更多同學參與。本年度出版學生報二期。
8. 要求學生周記以書面語與老師溝通。
9. 每周三次早會加入五分鐘英文短講，及一次學生粵語短講。
10. 為英語五分鐘配上合適字幕並放在網上讓學生溫習
11. 安排以英語及普遍話作部份教務宣佈，並安排資料每天上網。
12. 安排教師在午膳及放學後在英文角當值，讓同學可以用英語與當教師交談。
13. 每周定期舉辦【字彙大贏家】百萬富翁班際比賽，以提高學習和運用的興趣。中六學生每三人一組負責主持比賽節目。全年每級進行比賽三次。由所有老師擬多項選擇題目，內容包含錯別字、跨學科、多元智能。
14. 與中樂團、朗誦隊及辯論隊探討推廣語言藝術的方法。
15. 與家教會及教會合作，舉辦英文拔尖補底課程。家教會推動家長督促子女學習語文。

時間表

年 月	年 月	項目	備註
03	09	英文科小組教學	楊本立
03	09	英文程度分班試	楊本立
03	09	英文科課程發展議會訂定課程工作坊	羅月娥
03	08	各科提供有關該科的中英文閱讀理解教材及詞彙	各老師
93	11	成立學生報的編輯委員會	楊本立
03	12 - 04	5 出版學生報二期	鍾植和
03	09 - 04	6 逢星期一【字彙大贏家】百萬富翁班際比賽	劉國良
03	10	所有老師擬【字彙大贏家】多項選擇題目	各老師
03	09 - 04	06 每周三次早會加入五分鐘英文短講	S. Smith
03	10 - 04	06 英語五分鐘配上合適字幕並放在網上讓學生溫習	楊本立
03	11 - 04	06 將英語五分鐘放在網上讓學生溫習	李聚芳
03	10 - 04	06 英文拔尖補底課程	劉家誼
03	10 - 04	06 英語及普通話校務報告	夏麗珠
03	09 - 03	11 英語朗誦比賽	S. Smith
03	09 - 03	11 粵語朗誦比賽	鍾植和
03	09 - 03	11 普通話朗誦比賽	蔡毅宏
04	01	與教師訂定達至英文/普通話「教師語文能力要求」的計劃及時間表	楊本立 劉國良
04	05	制定推廣語言藝術之方案	楊本立

成功準則

1. 中英文科的課程設計及進度表中充份回應課程發展議會擬訂的中、英文「基本能力」要求；並為教師安排至少一次有關的工作坊。
2. 全校超過百份之八十班別的英文科以少於三十人的小班教學進行。
3. 各英文小組均以程度分組。
4. 初中理科、人文科及術科為每級訂定本科英文生字表，並使用合適的方法教授及評核。
5. 各科在教學設計中每學期至少加入有關閱讀及口頭報告的設計各一項。
6. 增強校刊及成立學校網頁的編輯委員會，並出版網上學生報兩次。
7. 百份之八十的周記使用書面語。
8. 每周三次早會有五分鐘英文短講，及一次學生粵語短講。
9. 計算英語五分鐘上網溫習人次達二千次。
10. 每周最少三次安排英語或普通話作教務宣佈。
11. 午膳及放學後平均每天有二十位同學往英文角用英語與當值教師交談。
12. 【中英詞彙百萬富翁】班際比賽，每次參賽班別有超過三份一同學觀賽。
13. 初步制定推廣語言藝術的計劃。
14. 與家教會及教會合作的英文拔尖補底課程，有正面的回應。

評估方法

1. 校內中英文學業成績研究
2. 初中中英文學科測驗成績分析
3. 公開試中英文學業成績情況
4. 學校增值指標中英文科結果
5. 活動參與情況
6. 拔尖補底課程參與情況及回應
7. 各學科科務檢討報告
8. 各功能組別檢討報告

計劃成員

楊本立（副校長－教師及學生事務） — 召集人
 羅月娥（英文科科主任）
 甄華輝（中文科科主任）
 吳少偉（數學科科主任）
 劉國良（理科代表）
 周婉儀（學生事務主任）
 楊孟紅（財務委員會主委）
 丘桂芬（人文科代表）
 譚偉銓（SAMS）

財政預算

1. 英文小班教學額外教師薪酬	777,453
2. 活動	7,000
3. 學生報	3,000

合計：	787,453

*各科組有關配合此關注項目的支出詳見各科組的工作計劃。

關注事項（三）：教師專業發展

策略 / 工作

1. 閱讀本地、國內和海外有關教師專業發展、教師考績和行動研究的資料
2. 參考《香港學校表現指標（表現例證）》中有關教師專業發展及考績的部份
3. 參考教統局為校長訂定的持續進修計劃，作為教師專業發展計劃的骨架
4. 研究 2003-2004 教師培訓行事曆，以鼓勵 / 提名教師出席
5. 就教師專業發展、教師考績和行動研究與友校交流成功經驗
6. 邀請講員，分享行動研究的理念和方法
7. 利用教師發展日/教職員會議，分享行動研究經驗
8. 推動其他科組推行行動研究，以評估自身策略成效和配合學校自評機制
9. 委派教師出席教師教育國際會議，以吸取行動研究的經驗
10. 以問卷形式廣泛諮詢教師對教師發展日和教師持續發展的看法
11. 邀請全體教師對篩選超額教師的準則發表意見
12. 以問卷形式收集各教師對自己發展的取向，並整理教師的學歷紀錄
13. 分析數據並規劃教師專業發展的政策，然後進行諮詢
14. 邀請教師面談，並根據學校發展方向和教師個人取向，建立教師個人持續進修檔案冊及專業發展策略
15. 公佈未來兩年的教師專業發展的政策和目標，並召開教職員會議進行議決
16. 公佈全體教師對篩選超額教師準則的意見並全面討論年資在處理超額教師事宜的重要性
17. 根據收集的數據規劃篩選超額教師準則，並進行諮詢
18. 檢討現行的學科觀課評核及習作批改評核制度和表格
19. 檢討現行的同儕互評制度和表格
20. 檢視學校未來三年的科目結構、主修學科教師的需求
21. 檢視學校未來三年功能組別教師的需求
22. 公佈篩選超額教師準則，並召開教職員會議進行議決

時間表

年 月	年 月	項目
03	08	派發問卷廣泛諮詢教師對教師發展日和教師持續發展的看法
03	08 - 04 12	邀請全體教師對篩選超額教師的準則發表意見
03	08 - 03 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀本地、國內和海外有關教師專業發展、教師考績和行動研究的資料 2. 參考《香港學校表現指標（表現例證）》中有關教師專業發展及考績的部份 3. 參考教統局為校長訂定的持續進修計劃，作為教師專業發展計劃的骨架 4. 研究 2003-2004 教師培訓行事曆，以鼓勵 / 提名教師出席 5. 推動其他科組推行行動研究，以評估自身策略成效和配合學校自評機制
03	10 - 03 12	分析數據並規劃教師專業發展的政策，然後進行諮詢
03	11	就教師專業發展、教師考績和行動研究與友校交流成功經驗
03	11 - 03 12	派發問卷收集各教師對自己發展的取向，並整理教師的學歷紀錄
04	01	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請講員，分享行動研究的理念和方法 2. 利用教師發展日/教職員會議，分享行動研究經驗
04	02	公佈全體教師對篩選超額教師準則的意見並全面討論年資在處理超額教師事宜的重要性
04	03 - 04 06	邀請教師面談，並根據學校發展方向和教師個人取向，建立教師個人持續進修檔案冊
04	04 - 04 06	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據收集的數據規劃篩選超額教師準則並進行諮詢 2. 檢討現行的學科觀課評核及習作批改評核制度和表格 3. 檢討現行的同儕互評制度和表格 4. 檢視學校未來三年的科目結構、主修學科教師的需求 5. 檢視學校未來三年功能組別教師的需求
04	07	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公佈未來兩年的教師專業發展的政策和目標，並召開教職員會議進行議決 2. 公佈篩選超額教師準則，並召開教職員會議進行議決 3. 委派教師出席教師教育國際會議，以吸取行動研究的經驗

成功準則

1. 不少於三分二的教師贊成未來兩年教師專業發展的政策和目標
 2. 不少於三分二教師贊成篩選超額教師的準則
 3. 全年舉辦有關教師專業發展、教師考績和行動研究的交流會不少於三次
 4. 能平衡學校發展方向和教師個人取向，建立教師個人持續進修檔案冊
 5. 學科觀課評核及習作批改評核表格能配合量化教師考績的方向
 6. 已規劃學校未來三年的科目結構、主修學科教師、功能組別教師的需求
-

評估方法

1. 投票：點算教師對專業發展政策和篩選超額教師準則的意向
 2. 統計：記錄舉辦有關教師專業發展、教師考績和行動研究交流會的次數
 3. 文件：制定教師個人持續進修檔案冊、學校未來三年的人力資源報告以及修訂學科觀課評核及習作批改評核表格
-

計劃成員

郭志雄（校長）－ 召集人
 楊本立（副校長）
 潘詠棠（副校長）
 章寶瑤（校務顧問）
 劉國良（教師發展及考績委員會主席）
 夏麗珠（校務主任及考績委員會副主席）
 謝惠芬（學務主任）
 徐英銘（公民教育主任）

財政預算

1. 參考書籍及報章	22,000
2. 專業發展日	7,000
3. 培訓/交流資助	30,000

合計：	59,000

*各科組有關配合此關注項目的支出詳見各科組的工作計劃。